



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Экономика и управление в электроэнергетике»**  
**13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»**  
**за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Экономика и организация производства»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭОП.  
Протокол №12 от «25» мая 2026 г.

И.о. заведующий кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ /Лившиц С.А./  
подпись

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ  
Протокол №9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ \_\_\_\_\_ /Гибадуллин Р.Р./  
подпись

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Экономика и управление в электроэнергетике» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

\* для бакалавриата/специалитета

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	17	18	106	1	1	100	-	-	-	-
2024	2	16	16	100	0	0	0	-	-	-	-
	1-2	33	34	<b>103</b>	1	1	<b>100</b>	-	-	-	-

Анализ сохранности контингента: Общая численность обучающихся по ОП ВО (магистратура) на 01.06.2026 составляет 34 человека. Общая сохранность контингента составляет 103%. Это указывает на высокий уровень удержания студентов.

Количество иностранных студентов на 01.06.2026 составляет 1 человек. Студентов по целевому обучению в рамках данной ОП нет.

Планируемые мероприятия:

- Для приема: усиление профориентации среди абитуриентов, в том числе иностранцев.

- Для сохранности: совершенствование адаптационной программы для первокурсников, в том числе для иностранных студентов. Включение в программу тренингов по развитию учебных навыков, культурной адаптации, языковой поддержке. Усиление контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов. Раннее выявление и поддержка студентов, испытывающих трудности.

- Для развития целевого обучения: активизация сотрудничества с предприятиями-заказчиками целевого обучения.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ЭУЭм-1-22	ЭУЭм-1-23	ЭУЭм-1-24
Выпуск, чел.	15/14	-	16/16
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	12/ 86%	-	16/ 100%
из них по специальности, чел./%	8/ 67%	-	12/ 75%

Выводы по пункту 2.2:

Планируется повышение общего процента трудоустройства в группе ЭУЭм-1-24 (100%) по сравнению с группой ЭУЭм-22 (86%).

ЭУЭм-1-23 данные по трудоустройству отсутствуют, в связи с отсутствием набора.

Возможные причины, влияющие на динамику:

Общее изменение процента трудоустройства:

- Изменение экономической ситуации: Общая экономическая ситуация в стране может влиять на спрос на специалистов данной специальности.

- Конкуренция на рынке труда: Увеличение числа выпускников других учебных заведений по данной специальности может усиливать конкуренцию на рынке труда.

Трудоустройство по специальности:

- Ограниченное число вакансий по специальности: В регионе может быть недостаточно предприятий, предлагающих работу по данной специальности.

- Личные предпочтения выпускников: Выпускники могут выбирать работу не по специальности из-за более высокой заработной платы, лучших условий труда или других личных предпочтений.

Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:

1. Совершенствование учебного процесса:

- Анализ требований работодателей к выпускникам и внесение изменений в учебную программу с целью повышения ее соответствия этим требованиям.

- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.

- Развитие практических навыков студентов через выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.

2. Профориентационная работа:

- Организация встреч студентов с представителями предприятий.

- Проведение мастер-классов, тренингов и семинаров по вопросам трудоустройства.

3. Содействие трудоустройству:

- Организация дней карьеры и ярмарок вакансий.

- Создание базы данных вакансий по специальности и предоставление ее выпускникам.

- Оказание помощи выпускникам в составлении резюме и подготовке к собеседованию.

Методы/каналы, способствующие трудоустройству по специальности:

- Прохождение практик:

Практика на предприятиях является одним из наиболее эффективных способов трудоустройства по специальности, так как позволяет студентам получить практический опыт работы, установить контакты с потенциальными работодателями и продемонстрировать свои профессиональные навыки.

- Дни карьеры и ярмарки вакансий: Эти мероприятия позволяют студентам встретиться с представителями различных предприятий, узнать о вакансиях и пройти предварительное собеседование.

- Профориентационные мероприятия: Мастер-классы, тренинги и семинары по вопросам трудоустройства помогают студентам подготовиться к поиску работы и собеседованию.

- Связи с выпускниками: Поддержание связей с выпускниками позволяет студентам получать информацию о возможностях трудоустройства от тех, кто уже работает по специальности.

- Интернет-ресурсы: Использование специализированных сайтов по поиску работы и социальных сетей позволяет студентам находить вакансии по специальности и устанавливать контакты с потенциальными работодателями.

- Центры карьеры в вузе: Центры карьеры оказывают помощь студентам и выпускникам в поиске работы, составлении резюме и подготовке к собеседованию

### 2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	<b>100%</b>
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	10%	13%	<b>14%</b>

Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу (ОП), остается на высоком уровне. Фактическое значение (100%) превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 60%. Стабильность этого показателя свидетельствует о поддержании высокого уровня квалификации педагогического состава.

Доля работников из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП, стабильно удерживается на уровне от 10 до 14% на протяжении рассматриваемого периода. Этот показатель отражает степень привлечения практиков к реализации образовательной программы. Фактическое значение (13%) превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 5%.

Дальнейшие мероприятия по увеличению %/сохранению мин. порога:

- Доля НПП с ученой степенью/званием: необходимо сохранить существующий высокий показатель. Мероприятия по сохранению должны быть направлены на:

- Поддержание высокого уровня квалификации преподавателей: стимулирование научной активности, публикации в рейтинговых журналах, участие в конференциях; оказание поддержки в подготовке и защите диссертаций.

- Предотвращение оттока кадров: обеспечение конкурентоспособной заработной платы, создание благоприятных условий для работы и профессионального развития.

- Проведение мониторинг кадрового состава: регулярный анализ кадрового потенциала кафедры для выявления потребности в повышении квалификации или привлечении новых специалистов.

- Создание системы наставничества: опытные преподаватели с учеными степенями и званиями должны оказывать помощь молодым коллегам в их научно-исследовательской деятельности.

- Доля практиков: активнее привлекать к преподаванию руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций, работающих в соответствующей сфере; заключать договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, предусматривающие участие их сотрудников в образовательном процессе; разрабатывать совместные образовательные программы с участием работодателей.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1)

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	100%	100%
Оценка условий реализации ОП	-	98,33%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	98,67%	98%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	100%	100%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	99% полная удовлетворенность	<b>100% полная удовлетворенность</b>

Выводы по пункту 2.4.1:

#### Анализ динамики результатов анкетирования:

Анализ показал, что по результатам анкетирования работодателей сохраняется устойчивая динамика. Итоговый показатель удовлетворенности стабильно сохраняется на уровне от 99% до 100%. Наблюдается повышение оценки условий реализации ОП от 98,33 до 100%. Оценка содержания ОП и функционирование внутренней системы оценки качества образования устойчиво сохраняется на уровне 100%.

#### Сильные стороны ОП (по данным анкетирования за 2025/2026 уч. год):

- Высокая оценка по всем блокам анкеты: Согласно результатам анкетирования за 2025/2026 учебный год, работодатели полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования (итоговый показатель степени удовлетворенности составляет 100%).

#### Слабые стороны ОП:

На основании имеющихся данных сложно выделить слабые стороны ОП. Поскольку все показатели имеют максимальное значение, невозможно определить, какие аспекты ОП нуждаются в улучшении.

#### Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Недостаточное количество отзывов работодателей.

- Конкуренция с другими ОП: В регионе могут существовать другие ОП по данной специальности, которые предлагают более привлекательные условия для работодателей.

- Внешние факторы: Экономическая ситуация в стране, изменения в законодательстве и другие внешние факторы могут негативно повлиять на реализацию ОП.

#### Предложения по повышению качества реализации ОП:

Несмотря на высокие показатели, необходимо постоянно стремиться к улучшению ОП. Для этого рекомендуется:

1. Проведение регулярного анкетирования работодателей: необходимо проводить анкетирование работодателей ежегодно, чтобы иметь возможность отслеживать динамику их мнения об ОП.

2. Увеличение числа опрошенных работодателей: следует стремиться к увеличению числа опрошенных работодателей, чтобы получить более репрезентативные данные.

3. Анализ развернутых ответов работодателей: необходимо тщательно анализировать развернутые ответы работодателей в анкетах, чтобы выявить возможные недостатки ОП и получить предложения по ее улучшению.

4. Организация круглых столов с работодателями: Регулярное проведение круглых столов с работодателями позволит получить более подробную информацию об их потребностях и требованиях к выпускникам.

5. Анализ опыта других учебных заведений: изучение опыта других учебных заведений, реализующих аналогичные ОП, позволит выявить лучшие практики и внедрить их в свою работу.

6. Мониторинг рынка труда: необходимо постоянно отслеживать изменения на рынке труда, чтобы своевременно вносить коррективы в учебную программу и обеспечивать соответствие подготовки выпускников требованиям работодателей.

7. Совершенствование системы оценки качества образования: необходимо постоянно совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, чтобы обеспечить ее объективность и достоверность.

8. Развитие партнерских отношений с предприятиями: необходимо развивать партнерские отношения с предприятиями, чтобы обеспечить прохождение студентами практики и трудоустройство выпускников.

Эти предложения направлены на то, чтобы обеспечить постоянное совершенствование ОП и соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда.

## 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	95%	100%	96%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	90%	98%	98%
Оценка качества подготовки обучающихся	88%	100%	98%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	91% полная удовлетворенность	99% полная удовлетворенность	<b>98%</b> полная удовлетворенность

### Выводы по пункту 2.4.2:

#### Анализ динамики результатов анкетирования:

Анализ показал, что по результатам анкетирования педагогических и научных работников сохраняется устойчивая динамика. Итоговый показатель удовлетворенности увеличился с 91% до 98%. Наблюдается увеличение удовлетворенности условиями реализации ОП (с 95% до 96%), оценки качества подготовки обучающихся (с 88% до 98%), а также удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП (с 90% до 98%).

#### Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации программы: 96% педагогических и научных работников удовлетворены условиями реализации программы.
- Высокий уровень оценки качества подготовки обучающихся (98%)
- Удовлетворительное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение: 98% работников удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.
- Высокий итоговый показатель степени удовлетворенности: итоговый показатель степени удовлетворенности превышает 98%, что свидетельствует о положительной оценке ОП со стороны педагогических и научных работников.

#### Слабые стороны ОП:

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы: несмотря на высокий уровень, снижение удовлетворенности условиями реализации программы требует внимания и анализа причин.
- Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

### Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Снижение удовлетворенности условиями реализации программы: требует анализа причин снижения и разработки мер по устранению негативных факторов.
- Устаревание материально-технической базы: несвоевременное обновление материально-технической базы может привести к снижению качества образования.
- Недостаточная квалификация педагогических работников: отсутствие достаточной квалификации у педагогических работников может негативно повлиять на качество подготовки обучающихся.
- Ограниченное финансирование: недостаточное финансирование может привести к снижению качества реализации ОП.
- Изменения в законодательстве: изменения в законодательстве могут потребовать внесения изменений в ОП.

### Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Анализ причин снижения удовлетворенности условиями реализации программы: необходимо провести анализ причин снижения удовлетворенности условиями реализации программы и разработать меры по устранению негативных факторов.

2. Совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения:

- Регулярное обновление материально-технической базы.
- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов.
- Приобретение современных учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий.

3. Повышение квалификации педагогических работников:

- Организация курсов повышения квалификации.
- Участие в конференциях и семинарах.
- Стажировки на предприятиях.
- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.

4. Усиление взаимодействия с работодателями:

- Совместная разработка учебных программ.
- Проведение практик и стажировок на предприятиях.
- Участие работодателей в оценке качества подготовки обучающихся.

5. Оптимизация учебного процесса:

- Внедрение новых образовательных технологий.
- Совершенствование системы оценки знаний обучающихся.
- Усиление практической направленности обучения.

6. Регулярный мониторинг и анализ реализации ОП: необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ реализации ОП, чтобы своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

Эти предложения направлены на дальнейшее улучшение реализации ОП и обеспечение высокого качества подготовки обучающихся.

### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	100%	100%	96%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	99,8%	100%	98%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	99,05%	100%	96%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	99,5%	98%	96%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	98,6%	95%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	96,8%	99%	100%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	98%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	96,8%	99%	99%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	<b>98,96%</b> полная удовлетворенность	<b>99%</b> полная удовлетворенность	<b>97%</b> полная удовлетворенность

#### Выводы по пункту 2.4.3:

##### Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность содержанием программы: незначительное снижение с 100% до 96%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением): незначительное снижение с 99,8% до 98%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением): незначительное снижение с 99,05% до 96%.

• Удовлетворенность организацией образовательного процесса: незначительное снижение

• Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе: отрицательная динамика с 98,6% до 94% динамика.

• Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам: положительная динамика

• Итоговый показатель степени удовлетворенности: 97% . Несмотря на стабильность итогового показателя, важно учитывать, что он является агрегированным и может скрывать важные изменения в отдельных блоках анкеты.

#### Сильные стороны ОП:

• Высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса: 97% обучающихся удовлетворены организацией образовательного процесса.

• Высокая оценка материально-технического обеспечения: Стабильность удовлетворенности качеством образовательного процесса по практикам ОП - положительный тренд.

• Стабильность итогового показателя степени удовлетворенности: Общая удовлетворенность остается на высоком уровне - 97%.

• Растущая удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом: Значение данного показателя на уровне 97% говорит о положительной тенденции в восприятии качества образования в целом.

#### Слабые стороны ОП:

Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

#### Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

• Падение удовлетворенности содержанием программы: может привести к снижению мотивации обучающихся, ухудшению академических результатов и снижению привлекательности ОП для абитуриентов.

• Недостаточное учебно-методическое обеспечение: может негативно сказаться на качестве обучения и усвоении материала.

• Устаревание учебных материалов: несвоевременное обновление учебных материалов может сделать программу неактуальной и неконкурентоспособной.

• Недостаточная связь с практикой: отсутствие достаточной связи с практикой может снизить ценность ОП для обучающихся и работодателей.

#### Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Тщательный анализ причин снижения удовлетворенности содержанием программы:

• Проведение дополнительных опросов и интервью с обучающимися.

• Анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин.

- Оценка актуальности и соответствия содержания программы требованиям рынка труда.

2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов, соответствующих современным требованиям.

- Приобретение новых учебников и пособий.

- Использование современных образовательных технологий (электронные учебники, интерактивные курсы и т.д.).

3. Усиление связи с практикой:

- Привлечение к проведению занятий практиков с предприятий.

- Организация экскурсий на предприятия.

- Выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.

4. Мониторинг и анализ результатов анкетирования: регулярный мониторинг и анализ результатов анкетирования позволят своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

5. Обратная связь с преподавателями: доведение результатов анкетирования до преподавателей и обсуждение проблемных зон.

Эти предложения направлены на устранение выявленных недостатков и дальнейшее повышение качества реализации ОП. Важно помнить, что процесс улучшения ОП должен быть непрерывным и основанным на постоянной обратной связи с обучающимися.

## **2.5. Повышение квалификации ППС**

Выводы по пункту 2.5.:

Наблюдается не полный охват обеспеченности ППС кафедры курсами повышения квалификации (за последние 3 года). **ПК прошли не полном объеме.**

Мероприятия по более полному охвату:

1. Всеми преподавателями, реализующими данную ОП запланировано прохождение курса повышения квалификации «По проф.деятельности» на 2026/2027 уч.год.

2. Отдельными преподавателями, у которых отсутствует или заканчивается срок, запланировано прохождение необходимых курсов повышения квалификации на 2026/2027 уч.год.:

- Бурганов Р.А., Алексеев Д.В. – «Оказание первой помощи»;

- Бурганов Р.А., Алексеев Д.В. – «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»;

- Алексеев Д.В. - «Электронная информационно-образовательная среда университета».

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

<https://kgeu.ru/sveden/education/>

ОП		Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Экономика и управление на предприятии электроэнергетики	<a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64564/13.04.02_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64564/13.04.02_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf</a>	2024 г. <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64564/2024.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64564/2024.pdf</a>	23 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6073">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6073</a>	5 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6076">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6076</a>	-	-	1 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6081">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6081</a>	2/16 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6081">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6081</a>

Выводы по пункту 2.6.1:

Размещенная на сайте КГЭУ информация по образовательной программе представлена **в полном** объеме (табл. 2.6.1.). Представлены учебный план, РПД, РПП, методические указания к ВКР, а также рецензии к ОП/РПД. Это обеспечивает необходимую открытость и доступность учебно-методических материалов.

### 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institutsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institutsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/</a>	-	-	-	-	-

Выводы по пункту 2.6.2:

Обеспеченности специализированными лабораториями кафедры **не в полном** объеме (табл. 2.6.2.), и это является обоснованным, поскольку согласно учебному плану образовательной программы «Экономика и управление в электроэнергетике» лабораторные работы не предусмотрены. Поэтому отсутствие заполненных данных по дисциплинам, часам, количеству лабораторных работ, методическому и программному обеспечению не является недостатком – лабораторная база не требуется для реализации данной ОП.

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/40e/czdk5kf7v76u3boszdfg8xb0l08gxqzd/MU-KP_Tekhniko_ekonomicheskoe-obosnovanie-proektov-v-elektroenergetike.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/40e/czdk5kf7v76u3boszdfg8xb0l08gxqzd/MU-KP_Tekhniko_ekonomicheskoe-obosnovanie-proektov-v-elektroenergetike.pdf</a>

Выводы по пункту 2.6.3:

Обеспеченность курсовых проектов и работ **в полном** объеме (табл. 2.6.3.). По всем дисциплинам имеются методические указания. Таким образом, требования к выполнению курсовых работ/проектов полностью методически обеспечены.

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

#### Высокое качество подготовки выпускников:

- Уровень знаний и компетенций выпускников, соответствующий требованиям работодателей и рынка труда. Подтверждается отзывами работодателей, успешной трудоустройством, результатами участия выпускников в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Способность выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач.
- Востребованность выпускников на рынке труда. (Процент трудоустройства, уровень заработной платы).

#### Развитие и совершенствование образовательного процесса:

- Разработка и внедрение новых учебных дисциплин и методик обучения, соответствующих современным требованиям.
- Активное использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, интерактивные методы, кейс-стади и т.д.).
- Постоянное обновление учебно-методической базы, в том числе создание электронных учебных ресурсов.
- Организация практик студентов в ведущих компаниях и организациях.

#### Научно-исследовательская работа:

- Активное участие кафедры в научно-исследовательской деятельности (публикации в научных журналах, участие в конференциях, грантовая деятельность).
- Привлечение студентов к участию в научных исследованиях.
- Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

#### Материально-техническое обеспечение:

- Постоянное обновление и модернизация материально-технической базы кафедры.
- Обеспечение доступа студентов к современным информационным ресурсам.

#### Улучшение имиджа кафедры и университета:

- Активное участие в профориентационной работе.
- Повышение узнаваемости кафедры и ОП в профессиональном сообществе.

### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

#### 1.Сильные стороны:

- Высококвалифицированный и опытный преподавательский состав.

- Актуальное и современное содержание программы.
- Современная материально-техническая база
- Сильные связи с работодателями (практики, трудоустройство).
- Индивидуальный подход к обучению.
- Использование современных образовательных технологий.
- Полное удовлетворение содержанием ОП, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования
  - Положительная оценка ОП со стороны педагогических и научных работников.
  - Рост удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом у обучающихся.

## 2. Слабые стороны:

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы.
- Недостаточная мотивация студентов к учебе.
- Ограниченные возможности для международного сотрудничества
- Жесткая конкуренция с другими вузами, реализующими аналогичные ОП.
- Экономическая нестабильность.

## 3. Возможности:

- Растущий спрос на специалистов данной направленности.
- Потребность рынка труда в новых компетенциях.
- Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями.
- Привлечение иностранных студентов.
- Изменение законодательства, благоприятное для развития образования.
- Развитие новых направлений науки и техники, требующих специалистов данной специальности.

## 4. Угрозы:

- Сокращение финансирования образования.
- Увеличение конкуренции со стороны других образовательных учреждений.
  - Снижение спроса на специалистов данной направленности.
  - Устаревание учебных материалов
  - Экономический кризис.
  - Изменение законодательства, ограничивающее деятельность образовательных учреждений.
- Появление новых профессий, требующих других навыков и знаний.
- Демографический спад.
- Глобальные кризисы (пандемии, политические конфликты).

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Направление подготовки:** 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника  
**Образовательная программа:** Экономика и управление в электроэнергетике  
 В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	98%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	100%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>100%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

**Направление подготовки:** 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника  
**Образовательная программа:** Экономика и управление в электроэнергетике  
 В анкетировании приняли участие 11 НПП, реализующих ОП.

<b>№ № п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,9	98%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,8	96%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,9	98%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,9	98%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,9	98%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,9	98%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,9	98%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,9	98%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,9	98%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,9	98%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	98%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	98%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>98%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Экономика и управление в электроэнергетике

В анкетировании приняли участие 23 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0	100%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	5,0	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,7	94%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5,0	100%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5,0	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	5,0	100%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	5,0	100%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	96%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,7	94%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,8	96%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
17.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
18.2	Подготовка необходимых документов	-	-
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5,0</b>	<b>100%</b>
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	5,0	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,9	98%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,9	98%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_23\_\_\_\_ обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
1.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Моделирование бизнес-процессов на энергетическом предприятии	4,9	98%
	2. Планирование и управление устойчивым развитием энергетического комплекса	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	4,9	98%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,8	96%
1.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1. Моделирование бизнес-процессов на энергетическом предприятии	5,0	100%
	2. Планирование и управление устойчивым развитием энергетического комплекса	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	4,8	96%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
1.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1. Моделирование бизнес-процессов на энергетическом предприятии	5,0	100%
	2. Планирование и управление устойчивым развитием энергетического комплекса	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	4,9	98%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
1.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Моделирование бизнес-процессов на энергетическом предприятии	5,0	100%
	2. Планирование и управление устойчивым развитием энергетического комплекса	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	4,9	98%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,8	96%

1.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Моделирование бизнес-процессов на энергетическом предприятии	5,0	100%
	2. Планирование и управление устойчивым развитием энергетического комплекса	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	4,9	98%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,9	98%
1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1. Моделирование бизнес-процессов на энергетическом предприятии	5,0	100%
	2. Планирование и управление устойчивым развитием энергетического комплекса	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
1.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Моделирование бизнес-процессов на энергетическом предприятии	5,0	100%
	2. Планирование и управление устойчивым развитием энергетического комплекса	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Лившиц Семен Александрович	5,0	100%
	2. Бурганов Раис Аббарович	5,0	100%
	3. Басенко Василий Романович	4,9	98%
	4. Демидкина Дарья Александровна	5,0	100%
2.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Лившиц Семен Александрович	5,0	100%
	2. Бурганов Раис Аббарович	5,0	100%
	3. Басенко Василий Романович	4,9	98%
	4. Демидкина Дарья Александровна	4,9	98%
2.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Лившиц Семен Александрович	5,0	100%
	2. Бурганов Раис Аббарович	4,9	98%
	3. Басенко Василий Романович	5,0	100%
	4. Демидкина Дарья Александровна	5,0	100%
2.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
	1. Лившиц Семен Александрович	4,9	98%
	2. Бурганов Раис Аббарович	5,0	100%
	3. Басенко Василий Романович	5,0	100%
	4. Демидкина Дарья Александровна	5,0	100%

2.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Лившиц Семен Александрович	5,0	100%
	2. Бурганов Раис Аббарович	5,0	100%
	3. Басенко Василий Романович	5,0	100%
	4. Демидкина Дарья Александровна	5,0	100%
2.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Лившиц Семен Александрович	5,0	100%
	2. Бурганов Раис Аббарович	5,0	100%
	3. Басенко Василий Романович	4,9	98%
	4. Демидкина Дарья Александровна	5,0	100%
2.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Лившиц Семен Александрович	5,0	100%
	2. Бурганов Раис Аббарович	5,0	100%
	3. Басенко Василий Романович	5,0	100%
	4. Демидкина Дарья Александровна	5,0	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	98%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	96%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	96%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	94%	Полная удовлетворенность

6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы <i>(из раздела 1, вопросы 17-18)</i>	100%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности <i>(из раздела 1, вопросы 19-21)</i>	98%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе <i>(из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)</i>	99%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>97%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	103	10
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	-	-
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	0	0
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	0	0
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	100 / соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	14 / соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	100	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	98	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	97	5
			менее 80 %	0	-	-
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	-	-	
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	-	-	
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
<b>Итого</b>						<b>65 баллов</b>

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

\_\_\_\_\_

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

\_\_\_\_\_

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 03.06.2026

Инициатор согласования: Лившиц С.А. И.о. заведующего кафедрой ЭОП

Согласование инициировано: 25.05.2026 11:46

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 01.06.2026 - 12:25	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 01.06.2026 - 14:01	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 01.06.2026 - 13:51	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 01.06.2026 - 11:42	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 01.06.2026 - 11:35	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 02.06.2026 - 21:10	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 01.06.2026 - 17:01	-
8	Лившиц С.А.		Подписано 01.06.2026 - 11:29	-