



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Промышленная электроника и**  
**микропроцессорная техника»**  
**по направлению подготовки**  
**11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника»**  
**за 2025/2026 учебный год**

Кафедра « Промышленная электроника »

Рассмотрен на заседании кафедры ПЭ  
Протокол № 15 от «22» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ПЭ

Иванов Д.А.

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ  
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ

Гибадуллин Р.Р.

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Промышленная электроника и микропроцессорная техника» по направлению подготовки 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 09. 2017 г. № 959 (ред. от 08.02.2021), с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	21	20	95	2	2	100	0	0	0	-
2024	2	37	34	92	1	1	100	0	0	0	-
	1-2	58	54	<b>93</b>	3	3	<b>100</b>	0	0	<b>0</b>	-

\* для бакалавриата/специалитета

Численность обучающихся по ОП «Промышленная электроника и микропроцессорная техника» на 01.06.2026 составляет 54 чел. (набор 2024 и 2025 гг.). Общая сохранность контингента по курсам – 93%, что является хорошим показателем. Сохранность контингента иностранных студентов – 100%, что свидетельствует об успешной адаптации данной категории обучающихся. Целевой набор отсутствует.

Планируемые мероприятия по повышению сохранности контингента:

- проведение дополнительных консультаций по дисциплинам с высоким уровнем академических задолженностей;
- усиление индивидуальной работы с должниками;
- активизация взаимодействия с абитуриентами и предприятиями отрасли для расширения целевого набора.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ПЭМ-1-22	ПЭМ-1-23	ПЭМ-1,2-24
Выпуск, чел.	12/12	20/20	33
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	9/75%	20/ <b>100%</b>	33/ 100%
из них по специальности, чел./%	5/56%	13/ <b>65%</b>	25/ 75%

Общее трудоустройство выпускников ОП имеет устойчивую положительную динамику. Трудоустройство по специальности также демонстрирует рост с 55% в 2024 году до прогнозируемых 75% в 2026 году. Это свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда и правильном выборе профиля подготовки. Вместе с тем, достижение 100% трудоустройства по специальности требует дальнейшего усиления взаимодействия с работодателями.

Планируемые мероприятия по повышению доли трудоустройства по специальности:

- профориентационная работа среди студентов;
- прохождение практик на профильных предприятиях отрасли;
- проведение дней карьеры и встреч с работодателями;
- организация экскурсий на предприятия для знакомства с реальными задачами.

## 2.3. Кадровое обеспечение

№ п.п	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100,00%	100,00%	<b>100,00%</b>

2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	11%	26%	<b>33%</b>
-------	---	-----	-----	------------

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или звание, по ОП составляет 100%, что значительно превышает требования ФГОС. Доля внешних совместителей из числа руководителей и специалистов профильных организаций – 26%, что также соответствует и даже превышает минимальные требования. Высокий кадровый потенциал является одним из ключевых преимуществ программы.

Планируемые кандидаты на получение учёных званий: Потапов А.А., Семенников А.В.; на получение учёной степени: Вагапов А.И.

Мероприятия по сохранению достигнутого уровня:

- привлечение выпускников кафедры ПЭ – ведущих специалистов и руководителей предприятий отрасли – к преподаванию;
- поддержка стремления ППС к дальнейшему профессиональному и карьерному росту.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	100%	93%	98%
Оценка условий реализации ОП	100%	90%	92%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	100%	90%	94%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	100%	90%	98%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	100% полная удовлетворенность	92% полная удовлетворенность	<b>95% полная удовлетворенность</b>

Итоговый показатель удовлетворённости работодателей в 2025/2026 уч.году составил 95% (полная удовлетворённость). Несмотря на незначительное снижение по сравнению с пиковым 100% в 2023/2024, наблюдается рост относительно предыдущего года. Наиболее высоко оценены содержание программы (98%) и функционирование внутренней системы оценки качества (98%). Блок «Оценка условий реализации» (92%) и отдельные вопросы (например, гарантированное трудоустройство – 84%, условия для научной деятельности – 84%) требуют внимания – они связаны с

недостаточной оснащённостью лабораторий и невысокой вовлечённостью предприятий в совместные проекты.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

- оснащение лабораторий КГЭУ современным учебным оборудованием и программным обеспечением;
- повышение квалификации ППС по специальности, стажировки на предприятиях отрасли;
- усиление взаимодействия с работодателями в рамках совместных проектов и стартапов.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	90,65%	90%	88%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	87,96%	88%	78%
Оценка качества подготовки обучающихся	88%	88%	86%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	88,87% полная удовлетворенность	89% полная удовлетворенность	<b>84% полная удовлетворенность</b>

Общая удовлетворённость ППС составляет 84% (полная удовлетворённость), однако наблюдается отрицательная динамика (с 89% в 2024/2025 до 84% в 2025/2026). Наиболее проблемной зоной является удовлетворённость материально-техническим и учебно-методическим обеспечением – 78% (частичная удовлетворённость). Низкие оценки получены по пунктам: качество аудиторий и лабораторий (70%), техническая оснащённость учебного процесса (74%), условия организации труда (80%). Это указывает на необходимость модернизации инфраструктуры и обновления оборудования. В то же время оценка качества подготовки обучающихся (86%) и условий реализации программы (88%) остаются на приемлемом уровне.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

- актуализация учебного плана и рабочих программ;
- оснащение лабораторий современным оборудованием и ПО;
- повышение квалификации ППС и организация стажировок на предприятиях отрасли;
- улучшение технического оснащения рабочих мест преподавателей.

### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	95%	82%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	94%	84%	86%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	91%	85%	90%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	91%	82%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	93%	84%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	96%	90%	90%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	92%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	96%	90%	96%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	<b>93% полная удовлетворенность</b>	<b>88% полная удовлетворенность</b>	<b>90% полная удовлетворенность</b>

Итоговый показатель удовлетворённости обучающихся составляет 90% (полная удовлетворённость). Несмотря на некоторое снижение с 93% в 2023/2024 до 90% в 2025/2026, показатели остаются высокими. Наиболее высокие оценки получены по блокам: качество преподавания (95%), научная деятельность (92%), организация практик (90%). Удовлетворённость содержанием программы (90%) и организацией образовательного процесса (90%) – стабильны. Рисками для ОП являются возможный отток

обучающихся на IT-специальности и рост требований со стороны предприятий отрасли.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

- актуализация учебного плана с учётом современных тенденций;
- оснащение лабораторий современным оборудованием и ПО;
- расширение баз практик и привлечение магистров к реальным проектам;
- вовлечение обучающихся в научные проекты кафедры и конкурсы «Студенческий стартап»;
- усиление индивидуального сопровождения и консультационной работы.

## **2.5. Повышение квалификации ППС**

Профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечен курсами повышения квалификации по следующим направлениям за последние 3 года: «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета», а также курсами по профессиональной деятельности. Охват ППС данными программами является достаточным, однако требуется дальнейшее его расширение, в том числе за счёт стажировок на профильных предприятиях и участия в отраслевых семинарах.

Мероприятия по более полному охвату заключаются в регулярном мониторинге потребностей ППС в дополнительном профессиональном образовании и стимулировании прохождения курсов по современным цифровым и инженерным компетенциям.

В 2026 году необходимо пройти курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета» и по профессиональной деятельности следующим ППС: Ахметвалеева Л.В., Закиева Р.Р. «Оказание первой помощи» - Синицын А.М. «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» - Аввакумов М.В., Зайнуллин Р.Р., Голенищев-Кутузов А.В., Калимуллин Р.И., Кротов В.И., Уланов В.А. «Электронная информационно-образовательная среда университета» - Иванов Д.А., Аввакумов М.В., Зайнуллин Р.Р., Голенищев-Кутузов А.В., Калимуллин Р.И., Синицын А.М., Уланов В.А. **Пункт выполнен не в полном объеме.**

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
11.04.04 <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64550/11.04.04%D0%9E%D0%9F-2020.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64550/11.04.04%D0%9E%D0%9F-2020.pdf</a>	2026 <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64550/2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64550/2023.pdf</a>	24 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5922">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5922</a>	5 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5924">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5924</a>	-	-	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5928">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5928</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5928">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5928</a>

Образовательная программа «Промышленная электроника и микропроцессорная техника» направления 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника» представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен на сайте в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов. **Пункт выполнен в полном объеме.**

## 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А-405	Автоматизированного анализа электронных схем	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/</a>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	216	-	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=5928">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=5928</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows; 3. NI Academic Site License – Multisim Teaching Only (Smii); 4. NI Academic Site License – LabVIEW Teaching and Research (Smii); 5. Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+ 6. Delta Design Professional 3.X
			Проектирование и разработка интеллектуальных силовых модулей	216	16	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1117">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1117</a>	
А-410	Основ электроники	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/</a>	Производственная практика 1 (научно-исследовательская работа)	324	-	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=5928">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=5928</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows;

		<a href="#">/</a>	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа)	540	-		3.NI Academic Site License – Multisim Teaching Only (Smaii); 4.NI Academic Site License – LabVIEW Teaching and Research (Smaii); 5.Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+ 6. Delta Design Professional 3.X
			Организация и управление проектной деятельностью в области электроники и наноэлектроники	108	8	: <a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1466">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1466</a> (	
А-411	Оптоэлектроники	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty</a> <a href="#">/</a>	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	432	-	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=5928">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=5928</a>	
			Принципы построения приборов и узлов полупроводниковых лазеров	216	32	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1536">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1536</a>	

Для проведения занятий практического, семинарского и лабораторного типа на базе кафедры созданы специализированные лаборатории, также контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для этого на площадке Moodle созданы электронные курсы. **Пункт выполнен в полном объеме.**

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Проектирование и разработка интеллектуальных силовых модулей	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=5928">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=5928</a>

Для выполнения курсового проекта на сайте размещено методическое пособие. **Пункт выполнен в полном объеме.**

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

- развитие материальной базы кафедры.
- использование современного специализированного программного обеспечения для реализации учебного процесса.
- заключение договоров с предприятиями для прохождения практик.
- увеличение количества студенческих проектов, подаваемых на конкурс «Студенческий стартап».

### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

#### **4.1. Сильные стороны:**

- сохранность контингента поддерживается на уровне 93%, что свидетельствует о поддержке учебной мотивации и качестве преподавания.
- качественное кадровое обеспечение, т.к. 100% НПП имеют учёные степени и/или звания, доля внешних совместителей из профильных организаций достигает 26%, что значительно превышает требования ФГОС.
- наличие специализированных лабораторий – автоматизированного анализа электронных схем, основ электроники, оптоэлектроники с современным программным обеспечением.
- общее трудоустройство выпускников достигло 100%, трудоустройство по специальности выросло с 55% до 75% и продолжает увеличиваться.
- обучающиеся активно вовлекаются в научную деятельность, участвуют в конференциях, конкурсах, проектах «Студенческий стартап».

#### **4.2 Слабые стороны:**

- недостаточная удовлетворённость ППС материально-техническим обеспечением (78% – уровень «частичной удовлетворённости»). Особенно низкие оценки получили качество аудиторий и лабораторий (70%), техническая оснащённость учебного процесса (74%), условия организации труда (80%).
- снижение удовлетворённости ППС условиями реализации программы с 89% до 84% за год при сохранении высокого качества подготовки обучающихся (86%). Это указывает на накопление инфраструктурных проблем.
- неполная вовлечённость работодателей в целевой набор, на что указывает отсутствие обучающихся по целевым договорам, что снижает гарантии трудоустройства по специальности для части выпускников.
- недостаточная оснащённость лабораторий современным оборудованием.

#### **4.3 Возможности:**

- модернизация лабораторной базы, приобретение современных стендов по микропроцессорной технике, силовой электронике, встраиваемым системам.
- повышение квалификации ППС, организация стажировок на предприятиях отрасли, курсов по новым технологиям.
- расширение взаимодействия с работодателями, заключение целевых договоров, создание базовых кафедр, совместные НИОКР и стартапы.

- усиление профориентации, проведение дней открытых дверей для бакалавров, экскурсии на производства, мастер-классы от практиков.
- актуализация содержания ОП – пересмотр учебного плана с учётом требований профессиональных стандартов и цифровой трансформации отрасли.
- развитие научной активности обучающихся, увеличение количества публикаций в изданиях ВАК/РИНЦ, поддержка заявок на гранты и хоздоговорные работы.

#### 4.4 Угрозы:

- низкая заинтересованность предприятий в предоставлении мест для практик без предварительного отбора, риск сокращения практической подготовки.
- рост ожиданий и требований со стороны работодателей, быстрые изменения технологий могут привести к отставанию содержания ОП.
- конкуренция со стороны IT-специальностей, возможный отток наиболее мотивированных абитуриентов и магистрантов в смежные области.
- недостаточное бюджетное финансирование на обновление оборудования и материально-технической базы.

## Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 11.04.04 Электроника и наноэлектроника

Образовательная программа: Промышленная электроника и микропроцессорная техника

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,7	94%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,5	90%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,2	84%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,7	94%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,2	84%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,7	94%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	98%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	94%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	98%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>95%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 11.04.04 Электроника и микроэлектроника

Образовательная программа: Промышленная электроника и микропроцессорная техника

В анкетировании приняли участие 6 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,5	90%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4	80%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4	80%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,5	70%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,2	84%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,3	86%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,7	74%

<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>3,9</b>	<b>78%</b>
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,3	86%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,3	86%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,2	84%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,3	86%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 1-3</i> )	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 4-8</i> )	78%	Частичная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся ( <i>вопросы 9-12</i> )	86%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>84%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

#### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 11.04.04 Электроника и наноэлектроника

Образовательная программа: Промышленная электроника и микропроцессорная техника

В анкетировании приняли участие 18 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,2	84%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4	88%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	88%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,5	90%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,3	86%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,6	92%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
18.2	Подготовка необходимых документов	-	-
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 23 обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
1.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	4,5	90%
	2 Организация и управление проектной деятельностью в области электроники и нанoeлектроники	4,9	98%
	3. Проектирование встраиваемых систем	4,9	98%
	4. Принципы построения приборов и узлов полупроводниковых лазеров	4,8	96%
1.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	4,5	90%
	2 Организация и управление проектной деятельностью в области электроники и нанoeлектроники	4,7	94%
	3. Проектирование встраиваемых систем	4,8	96%
	4. Принципы построения приборов и узлов полупроводниковых лазеров	4,8	96%
1.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	4,4	88%
	2 Организация и управление проектной деятельностью в области электроники и нанoeлектроники	4,6	92%
	3. Проектирование встраиваемых систем	4,8	96%
	4. Принципы построения приборов и узлов полупроводниковых лазеров	4,6	92%
1.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	4,6	92%
	2 Организация и управление проектной деятельностью в области электроники и нанoeлектроники	4,9	98%
	3. Проектирование встраиваемых систем	4,8	96%
	4. Принципы построения приборов и узлов полупроводниковых лазеров	4,8	96%
1.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		

	1. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	4,7	94%
	2 Организация и управление проектной деятельностью в области электроники и нанoeлектроники	4,8	96%
	3. Проектирование встраиваемых систем	4,9	98%
	4. Принципы построения приборов и узлов полупроводниковых лазеров	4,9	98%
1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	4,7	94%
	2 Организация и управление проектной деятельностью в области электроники и нанoeлектроники	4,9	98%
	3. Проектирование встраиваемых систем	4,6	92%
	4. Принципы построения приборов и узлов полупроводниковых лазеров	4,9	98%
1.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	4,8	96%
	2 Организация и управление проектной деятельностью в области электроники и нанoeлектроники	4,8	96%
	3. Проектирование встраиваемых систем	5,0	100%
	4. Принципы построения приборов и узлов полупроводниковых лазеров	4,8	96%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Уланов Владимир Андреевич	4,5	90%
	2. Закиева Рафина Рафкатовна	4,9	98%
	3. Иванов Дмитрий Алексеевич	5,0	100%
	4. Сеницин Алексей Михайлович	4,8	96%
2.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Уланов Владимир Андреевич	4,5	90%
	2. Закиева Рафина Рафкатовна	4,9	98%
	3. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,9	98%
	4. Сеницин Алексей Михайлович	4,9	98%
2.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Уланов Владимир Андреевич	4,6	92%
	2. Закиева Рафина Рафкатовна	4,9	98%
	3. Иванов Дмитрий Алексеевич	5,0	100%
	4. Сеницин Алексей Михайлович	5,0	100%
2.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
	1. Уланов Владимир Андреевич	4,6	92%
	2. Закиева Рафина Рафкатовна	4,9	98%
	3. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,9	98%
	4. Сеницин Алексей Михайлович	4,9	98%
2.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Уланов Владимир Андреевич	4,5	90%

	2. Закиева Рафина Рафкатовна	4,9	98%
	3. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,9	98%
	4. Сеницин Алексей Михайлович	4,8	96%
2.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Уланов Владимир Андреевич	4,6	92%
	2. Закиева Рафина Рафкатовна	4,6	92%
	3. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,8	96%
	4. Сеницин Алексей Михайлович	4,7	94%
2.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Уланов Владимир Андреевич	4,5	90%
	2. Закиева Рафина Рафкатовна	4,9	98%
	3. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,9	98%
	4. Сеницин Алексей Михайлович	4,9	98%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	90%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	90%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	90%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	92%	Полная удовлетворенность

8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе <i>(из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)</i>	95%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>90%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	93	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	100	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	65	0
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	100/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	33/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	95	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	84	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	90	5
			менее 80 %	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
<b>Итого</b>						<b>80 баллов</b>

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования \_\_\_\_\_

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей \_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ \_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО \_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026

Инициатор согласования: Иванов Д.А. Заведующий кафедрой Промышленная электроника

Согласование инициировано: 19.05.2026 14:38

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 15:19	-
2	Гарипова Л.И.		Согласовано 25.05.2026 - 09:28	-
3	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 26.05.2026 - 08:05	-
4	Дербенева А.А.		Согласовано 25.05.2026 - 09:09	-
5	Корнеева Н.С.		Согласовано 26.05.2026 - 07:40	-
6	Латыпова Г.Р.		Согласовано 25.05.2026 - 15:53	-
7	Толстая Н.В.		Согласовано 25.05.2026 - 09:40	-
8	Иванов Д.А.		Подписано 25.05.2026 - 15:55	-