



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Проектирование и эксплуатация
электротехнического оборудования
электромобилей, беспилотного транспорта
и зарядной инфраструктуры»
по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Электротехнические комплексы и системы»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭТКС
Протокол № 14 от « 19 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭТКС _____ / Павлов П.П. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ
Протокол № 9 от « 26 » мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ / Гибадуллин Р.Р. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры» по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.								Средний балл ЕГЭ *	
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению			сохранность целевиков, %
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	17	16	94	1	1	100				
2024	2	16	16	100	1	1	100				
	1-2	33	32	97	2	2	100				

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1.: анализ сохранности контингента по 1 курсу показывает 97 процентный показатель. Снижение связано с представлением

студенту Балыбердину А.Р. академического отпуска по семейным обстоятельствам (приказ №398дс от 04.03.2026), сохранность контингента по 2 курсу показывает 100 процентный показатель. По иностранным студентам сохранность контингента демонстрируют полную сохранность, что говорит о хорошей адаптации и мотивации. Студентов, обучающихся по целевому обучению в группе, нет. Планируемые мероприятия по приему и сохранности контингента проводится в части приема студентов по целевому приему.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ЭМТм-1-22	Нет выпуска	ЭМТм-1-24
Выпуск, чел.	17/17		15/15
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	16/94%		15/100%
из них по специальности, чел./%	11/69%		12/80%

Выводы по пункту 2.2.: общее трудоустройство, включая трудоустройство по специальности, свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	100%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	7%	13%	14%

Выводы по пункту 2.3.: анализ динамики доли ППС имеющих ученую степень/звание и доли работников из числа внешних совместителей, соответствует ФГОС и составляет **100 %** и **14 %** соответственно. Доля

работников из числа внешних совместителей увеличилась по сравнению с 2024/2025 учебным годом.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	96%	98%	98%
Оценка условий реализации ОП	94%	96%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	98%	95,2%	96%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	94%	96%	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	95,5% полная удовлетворенность	96,3% полная удовлетворенность	98% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1.: динамика результатов анкетирования показывает повышение показателей, что свидетельствуют о высокой заинтересованности работодателей в выпускниках данного профиля. Степень удовлетворенности – полная.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	92%	85,0%	88%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	92%	88,8%	90%
Оценка качества подготовки обучающихся	88%	85,7%	84%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	91% полная удовлетворенность	87% полная удовлетворенность	88% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2.: незначительное снижение степени удовлетворенности педагогических и научных работников связано с снижением обеспеченности современным лабораторным оборудованием и учебно-методическим обеспечением программы. Необходимо дооснащение

кафедры лабораторией для проведения занятий по дисциплине Электрические машины и Электрический привод. Степень удовлетворенности – полная.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	89,14%	90%	100%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	90,15%	72%	100%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	92%	74%	96%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	91,43%	70%	100%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	91,2%	74%	100%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	90,2%	84%	100%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	100%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	90,2%	84%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	90,69% полная удовлетворенность	77% частичная удовлетворенность	99% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3.: Повышение общего показателя на 12 пунктов указывает на улучшение студентами восприятия образовательной программы.

Сильные стороны: актуальность направления (электромобили, беспилотники, интеллектуальные транспортные системы, зарядная инфраструктура – быстрорастущие рынки); теоретическая база; возможность

интеграции с высокотехнологичными компаниями. На созданной базовой кафедре студенты получают достаточного опыта работы с реальным оборудованием.

Слабые стороны: учебный процесс неудовлетворительно обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме; слабая связь с индустрией – отсутствие стажировок и повышения квалификации преподавателей, приглашение экспертов.

Риски и угрозы для ОП: Потеря конкурентоспособности – выпускники могут отставать от требований рынка. Снижение набора – из-за падения репутации программы. Быстрое устаревание контента – в области электромобилей и беспилотников технологии меняются очень быстро.

Предложения по повышению качества реализации ОП.

- Обновление содержания программы. Увеличение доли практических занятий на реальном оборудовании;

- Улучшение материальной базы (партнерства с производителями (КамАЗ, Яндекс.Авто и др.) для доступа к оборудованию);

- Работа с преподавателями - привлечение практиков из индустрии (инженеров из сервисных служб по ремонту электромобилей, специалистов по зарядной инфраструктуре);

- Повышение квалификации преподавателей в области новых технологий.

- Развитие программ стажировок и дуального образования (совместно с работодателями).

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.: ППС кафедры ЭТКС обеспечены **в полном объеме** курсами повышения квалификации (за последние 3 года): «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета», «По проф.деятельности».

С целью повышения качества образования, кафедрой ЭТКС запланировано в 2026/2027 году повышение квалификации у следующих сотрудников кафедры:

1. «Оказание первой помощи» - Гатиятов И.З., Киснеева Л.Н.
2. «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» - Аухадеев А.Э., Гатиятов И.З.
3. «Электронная информационно-образовательная среда университета» - Аухадеев А.Э., Гатиятов И.З.
4. «По проф.деятельности» - Гатиятов И.З., Сидоров А.Е.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Электроэнергетика и электротехника 13.04.02 https://kgeu.ru/upload/docs/64561/13.04.02-ОП-2021.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64561/2024.pdf	22 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6042	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6045	-	-	https://kgeu.ru/upload/docs/64561/13.04.02-GIA.pdf	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6050

Выводы по пункту 2.6.1.: Информация по образовательной программе размещена на сайте КГЭУ **в полном объеме**, необходимые нормативные документы своевременно актуализированы.

Документы структурированы, ссылки рабочие, содержание соответствует заявленному профилю подготовки. Программа обеспечена учебно-методическими материалами, практиками и оценочными средствами в объёме, достаточном для реализации образовательного процесса по ОП «Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры».

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Б-111	Учебная научная лаборатория «Зарядные станции для электромобиля»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/elektrotekhnicheskie-kompleksy-i-sistemy/dokumenty/	Техническая эксплуатация электромобильного транспорта и зарядной инфраструктуры	48	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1367	Операционная система Windows 7 Браузер Yandex
			Системы автоматического регулирования и управления электромобильного транспорта	54	6	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=181	

Выводы по пункту 2.6.2.: Специализированная лаборатория кафедры (ауд. Б-111) оснащена необходимым оборудованием, имеет паспорт помещения и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Техническая эксплуатация электромобильного транспорта и зарядной инфраструктуры», «Системы автоматического регулирования и управления электромобильного транспорта», «Учебная и производственная практики». Программное обеспечение имеется. Выполнено **в полном объёме**.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Системы автоматического регулирования и управления электромобильного транспорта	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=181

Выводы по пункту 2.6.3.: По дисциплине «Системы автоматического регулирования и управления электромобильного транспорта» методические указания по выполнению курсового проекта имеются **в полном объёме**.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Учебно-методические комплексы имеются по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы. Структура и содержание рабочего учебного плана отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом. Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Научно-педагогический и профессорско-преподавательский состав периодически проходят повышение квалификации, в соответствии с необходимыми требованиями. Результаты самообследования подтверждают готовность осуществлять подготовку магистров по профилю «Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры» в 2026/2027 учебных годах.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

Актуальность и востребованность направления в связи с быстрым ростом рынка электромобилей, беспилотников и зарядной инфраструктуры. Техническая направленность в области электротехники, энергетики и автоматизации с возможностью интеграции с IT-направлениями (искусственный интеллект и др). Потенциал для партнерств с возможностью сотрудничества с автопроизводителями КамАЗ и др. Развитие отрасли стимулируется национальными проектами («Электротранспорт», «Беспилотные системы»).

4.2 Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Учебный процесс неудовлетворительно обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме; слабая связь с индустрией – отсутствие стажировок и повышения квалификации преподавателей, приглашенные экспертов.

4.3 Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Развитие партнерств с предприятиями и бизнесом. Участие в федеральных программах поддержки инновационных образовательных программ. Привлечение инвестиций от производителей электромобилей и зарядных станций. Расширение международного сотрудничества в части обменных программ с вузами Китая (где активно развивается электротранспорт).

4.4 Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Конкуренция со стороны других вузов - появление аналогичных программ в МАИ, МГТУ им. Баумана, СПбПУ. Быстрое технологическое устаревание. Изменение господдержки в части сокращения финансирования программ по электротранспорту.

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры

В анкетировании приняли участие 5 организаций.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,8	96%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,8	96%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,6	92%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,8	96%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,8	96%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	98%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	96%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		98%	Полная удовлетворенность

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры

В анкетировании приняли участие 11 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,4	88%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,3	86%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,4	88%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,9	78%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,1	82%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,4	88%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,2	84%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	84%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.04.2002 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0	100%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0	100%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		5,0	100%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,9	98%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5,0	100%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		5,0	100%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,9	98%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	96%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,9	98%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	5,0	100%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	5,0	100%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		5,0	100%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	5,0	100%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	5,0	100%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	5,0	100%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		5,0	100%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
17.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5,0	100%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	5,0	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,9	98%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		5,0	100%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 19 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Философия науки и техники	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	5,0	100%
	3. Энергетическая политика	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Философия науки и техники	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	5,0	100%
	3. Энергетическая политика	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Философия науки и техники	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	5,0	100%
	3. Энергетическая политика	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Философия науки и техники	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	5,0	100%
	3. Энергетическая политика	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Философия науки и техники	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	5,0	100%
	3. Энергетическая политика	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Философия науки и техники	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	5,0	100%
	3. Энергетическая политика	5,0	100%

	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Философия науки и техники	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	5,0	100%
	3. Энергетическая политика	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Вавилов Павел Сергеевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Януш Ольга Борисовна	5,0	100%
	4. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Вавилов Павел Сергеевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Януш Ольга Борисовна	5,0	100%
	4. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Вавилов Павел Сергеевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Януш Ольга Борисовна	5,0	100%
	3. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Вавилов Павел Сергеевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Януш Ольга Борисовна	5,0	100%
	4. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Вавилов Павел Сергеевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Януш Ольга Борисовна	5,0	100%
	4. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Вавилов Павел Сергеевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Януш Ольга Борисовна	5,0	100%
	4. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Вавилов Павел Сергеевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Януш Ольга Борисовна	4,9	98%
	4. Назарова Ирина Петровна	4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	96%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	100%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	100%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	100%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	100%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		99%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	97%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	Нет выпуска	-
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	Нет выпуска	-
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	100%/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	14%/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	98%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	88%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	99%	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
Итого					75 баллов	

Директор Департамента образования

_____ (подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

_____ (подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

_____ (подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

_____ (подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

_____ (подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 26.05.2026

Инициатор согласования: Павлов П.П. Заведующий кафедрой Электротехнические комплексы и системы

Согласование инициировано: 18.05.2026 12:54

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 26.05.2026 - 12:38	-
2	Ахметова Р.В.		Согласовано 25.05.2026 - 16:52	-
3	Толстая Н.В.		Согласовано 25.05.2026 - 11:53	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 25.05.2026 - 15:56	-
5	Корнеева Н.С.		Согласовано 25.05.2026 - 15:21	-
6	Латыпова Г.Р.		Согласовано 25.05.2026 - 15:14	-
7	Дербенева А.А.		Согласовано 26.05.2026 - 08:56	-
8	Павлов П.П.		Подписано 25.05.2026 - 11:29	-