



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Р.Р. Зайнуллин

«24» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

Направление
подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность(и) *
(профиль(и))

Media project production and game design /
Продюсирование медиапроектов и гейм-дизайн

Квалификация

Магистр

г. Казань, 2026

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
Философия и медиакоммуникации	доцент, к.филос.н., доцент	Бавилова Ж.Е.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Философия и медиакоммуникации	17.02.2026	2	Зав.каф., д.филос.н., доцент Миннуллина Э.Б.
Согласована	Философия и медиакоммуникации	17.02.2026	2	Зав.каф., д.филос.н., доцент Миннуллина Э.Б.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	24.02.2026	6	Директор, к.физ-мат.н., доцент Зайнуллин Р.Р.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	24.02.2026	6	Директор, к.физ-мат.н., доцент Зайнуллин Р.Р.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной практике (ознакомительной)

Целью учебной практики (ознакомительной) является закрепление и углубление теоретических и практических умений и навыков в сфере управления медиакоммуникациями, полученных в процессе освоения образовательной программы, на основе глубокого изучения работы объекта исследования.

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке, в сфере продюсирования медиапроектов и гейм-дизайна;
- формирование навыков перевода академических текстов с иностранного языка или на иностранный язык для разработки решений в сфере продюсирования медиапроектов и гейм-дизайна;
- формирование умений демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций при применении экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач в профессиональной деятельности;
- формирование навыков владения обобщением и критическим анализом для повышения эффективности управленческой деятельности;
- формирование умений решать управленческие и исследовательские задачи с использованием современных информационно-аналитических систем, анализировать и обобщать информацию с использованием современной техники и продвинутых методов обработки, выполнять критический анализ научных исследований и обобщать полученные результаты.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать: - основные принципы и формы академического взаимодействия (конференции, семинары). Уметь: - организовывать и участвовать в профессиональном взаимодействии на иностранном языке. Владеть: - методами кросс-культурного общения и инструментами цифрового взаимодействия.
	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знать: - стандарты перевода академических текстов. Уметь: - переводить рефераты, аннотации и статьи с/на иностранный язык. Владеть: - методами терминологической адаптации.
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует	Знать:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	понимание особенностей различных культур и наций	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые особенности культур. Уметь: - анализировать культурные различия в коммуникации. Владеть: - методами межкультурной адаптации и техниками избегания стереотипов.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1. Применяет экономические, организационные и управленческие теории для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: базовые теории экономические, организационные и управленческие теории. Уметь: - применять теории для решения управленческих задач. Владеть: - методами моделирования сценариев и инструментами анализа.
	ОПК-1.2. Владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Знать: - принципы критического анализа. Уметь: - обобщать данные и критически анализировать информацию. Владеть: - техниками синтеза выводов для управленческих решений.
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Демонстрирует умение анализировать и обобщать информацию с использованием современной техники и продвинутых методов обработки	Знать: - методы обработки данных. Уметь: - анализировать и обобщать информацию с помощью техники. Владеть: - инструментами и методами обработки данных.
	ОПК-2.2. Решает управленческие и исследовательские задачи с использованием современных информационно-аналитических систем	Знать: - основные информационно-аналитические системы. Уметь: - решать задачи с использованием систем. Владеть: - функциями современных информационно-аналитических систем.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Выполняет критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	Знать: - критерии научной критики. Уметь: - выполнять критический анализ исследований. Владеть: - методами обобщения результатов.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программы магистратуры «Media project production and game design / Продюсирование медиапроектов и гейм-дизайн».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-4	-	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень) Языки коммуникации и деловая переписка
УК-5	-	Философия науки и техники
ОПК-1	-	Теория и практика лидерства Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	-	Философия науки и техники Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	-	Теория и практика научных исследований в организации производства Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать: методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; принципы обоснования актуальности научного исследования;

уметь: устанавливать конструктивные отношения в коллективе, управлять командой для достижения общего результата;

владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в учебных лабораториях и структурных подразделениях университета или профильных сторонних организациях г. Казани, с которыми заключены договоры, в том числе индивидуальные. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казань. Она может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики – непрерывная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);

- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;

- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности;

- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 1 курсе в 1-2 семестре.

Местом (местами) прохождения практики являются структурные подразделения и учебные лаборатории КГЭУ, а также профильные организации и предприятия города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации, с которыми заключены договоры, в том числе индивидуальные.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между организациями и КГЭУ. Перечень предприятий, организаций и учреждений, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по организации практик обучающихся: РА «Виват», диджитал-агентство «3312», креативное агентство «ФилИнн» и др.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр	
			1	2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ	12	432	4	8
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,3	48	16	32
Практические (семинарские) занятия	1,3	48	16	32
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	10,7	384	128	256
Проработка учебного материала	1	38,4	12,8	25,6
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	18	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой			

5.2. Структура и содержание практики

1 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	Пр.	

1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап					
1.1	Организационный семинар.	УК-4 УК-5	Семинар по организационным вопросам.	1	2 ч.	Устный опрос
1.2	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.		Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора (при необходимости). Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Изучение состава и содержания выполняемых функций структурного подразделения, нормативно-правовой базы деятельности предприятия.	1	2 ч.	Устный опрос
2	Рабочий этап					
2.1	Знакомство с местом прохождения практики	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Изучение структуры предприятия: ознакомление с организационной структурой медиакомпании/геймстудии, схемой подразделений и их взаимодействием в создании проектов. Анализ нормативно-правовой базы: изучение внутренних регламентов, правил IP-защиты, авторских договоров и стандартов качества для медиапроектов и игр. Знакомство с технологическим стеком: обзор используемого ПО от концепции до релиза. Сбор информации о текущих проектах: описание 2-3 активных медиапроектов/игр студии (жанр, команда, этапы разработки, KPI). Интервью с ключевыми	1	2 ч.	

			сотрудниками: беседа с продюсером/геймдизайнером о типичных задачах, вызовах и лучших практиках в отрасли.			
2.2	Выполнение индивидуально-го задания по практике		<p>Разработка концепции индивидуального медиапроекта с применением экономических теорий и SWOT-анализа для выбора платформы. Создание прототипа игрового уровня с последующим критическим анализом и обобщением отзывов фокус-группы.</p> <p>Анализ данных для текущего проекта студии с построением дашборда и рекомендациями по монетизации.</p> <p>Подготовка питча на английском языке для презентации индивидуального задания зарубежным партнерам с переводом ключевых терминов.</p> <p>Критический обзор 3 научных статей по гейм-дизайну с учетом культурных различий в подходах (японский vs западный) и обобщением выводов.</p>	1	8 ч.	Мониторинг выполнения КРІ
3	Отчетный этап					
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики	ОПК-2 ОПК-5	<p>Обработка полученной информации.</p> <p>Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.</p> <p>Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики.</p>	1	2 ч.	Устный опрос по отчету
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)						Защита в устной форме. Устный

		опрос по отчету
--	--	-----------------

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	Пр.	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап					
1.1	Организационный семинар. Инструктаж	УК-4 УК-5	Семинар по организационным вопросам. Инструктаж по технике безопасности. Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.	1	2 ч.	Устный опрос
2	Рабочий этап					
2.1	Выполнение индивидуального задания по практике	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации с использованием современных цифровых технологий. Ситуационный анализ. Выработка стратегии действий. Разработка стратегического плана производства медиапродукта. Управление творческим медиапроектом на всех этапах жизненного цикла. Размещение проекта на медиаплатформах.	1	28 ч.	Устный опрос, проверка индивидуального задания
3	Отчетный этап					
			Обработка полученной информации.	1	2 ч.	

3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики	ОПК-2 ОПК-5	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики.		Устный опрос по отчету
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)					Защита в устной форме. Устный опрос по отчету

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Разработка концепции медиапроекта для цифровой платформы.
2. Анализ рынка гейм-дизайна и трендов в игровой индустрии.
3. Создание сценария для короткометражного игрового видео.
4. Проектирование пользовательского интерфейса (UI) для мобильной игры.
5. Оценка бюджета производства медиапроекта.
6. Разработка прототипа уровня в гейм-дизайне (Unity/Unreal Engine).
7. Анализ целевой аудитории для интерактивного медиапроекта.
8. Создание мудборда (moodboard) для визуального стиля игры.
9. Планирование маркетинговой кампании для запуска игры.
10. Тестирование юзабилити (usability) прототипа медиапроекта.
11. Разработка нарратива (storyline) для нарративной игры.
12. Анализ конкурентов в сегменте инди-игр.
13. Создание питч-дека (pitch-deck) для презентации медиапроекта инвесторам.
14. Проектирование системы монетизации для мобильной игры.
15. Организация фокус-группы для обратной связи по прототипу.
16. Разработка технического задания (ТЗ) на гейм-дизайн.
17. Создание анимационной последовательности для кат-сцены (cutscene).
18. Анализ метрик успеха медиапроектов (KPI, retention).
19. Проектирование игровой петли (gameloop) для механики игры.
20. Подготовка пресс-релиза для медиапроекта.
21. Тестирование баланса геймплея в прототипе.
22. Разработка брендбука для игровой франшизы.
23. Анализ юридических аспектов (IP, лицензии) в гейм-дизайне.
24. Создание демо-версии уровня для VR/AR проекта.
25. Планирование пайплайна (production pipeline) для команды разработчиков.
26. Оценка рисков в производстве медиапроекта.
27. Разработка системы достижений (achievements) в игре.
28. Анализ данных A/B-тестирования игровых механик.
29. Подготовка отчета по итогам практики с рекомендациями.

30. Создание портфолио индивидуальных работ по гейм-дизайну.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает устный опрос по отчету.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета, который проводится в форме публичной защиты результатов практики. Магистр представляет презентацию полученных в ходе проведения учебной практики и представленных в отчете результатов практики, а также отвечает на вопросы членов комиссии. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики по месту ее прохождения.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>

<p>Характеристика сформированности компетенций (дескриптора достижения компетенции)</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>
<p>Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p>	<p>Низкий</p>	<p>Ниже среднего</p>	<p>Средний</p>	<p>Высокий</p>

Шкала оценки результатов прохождения практики:

	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
УК-4	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	знать:				
		основные принципы и формы академического взаимодействия (конференции, семинары).	Свободно разбирается в основных принципах и формах академического взаимодействия	В целом хорошо разбирается в основных принципах и формах академического взаимодействия	На базовом уровне разбирается в основных принципах и формах академического взаимодействия	Не разбирается в основных принципах и формах академического взаимодействия
		уметь:				
		организовывать и участвовать в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	Умеет эффективно организовывать и участвовать в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	Умеет в достаточной мере участвовать в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	Допускает существенные ошибки в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	Не умеет организовывать и участвовать в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.
		владеть:				
		методами кросс-культурного общения и инструментами цифрового взаимодействия.	Владеет методами кросс-культурного общения и инструментами цифрового взаимодействия.	Владеет на достаточном уровне методами кросс-культурного общения и инструментами цифрового взаимодействия.	Владеет на базовом уровне методами кросс-культурного общения и инструментами цифрового взаимодействия.	Не владеет на достаточном уровне методами кросс-культурного общения и инструментами цифрового взаимодействия.

	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	знать:				
		стандарты перевода академических текстов.	Отлично знает стандарты перевода академических текстов.	Хорошо знает стандарты перевода академических текстов.	Допускает существенные ошибки в следовании стандартам перевода академических текстов.	Не знает стандарты перевода академических текстов.
		уметь:				
		переводить рефераты, аннотации и статьи с/на иностранный язык.	Умеет без ошибок переводить рефераты, аннотации и статьи с/на иностранный язык.	Умеет без грубых ошибок переводить рефераты, аннотации и статьи с/на иностранный язык.	Допускает существенные ошибки в переводе рефератов, аннотаций и статей с/на иностранный язык.	Не умеет переводить рефераты, аннотации и статьи с/на иностранный язык.
		владеть:				
		методами терминологической адаптации.	Свободно владеет методами терминологической адаптации.	Хорошо владеет методами терминологической адаптации.	Испытывает существенные затруднения во владении методами терминологической адаптации.	В целом не владеет методами терминологической адаптации.
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	знать:				
		ключевые особенности культур.	На высоком уровне знает ключевые особенности культур.	На хорошем уровне знает ключевые особенности культур.	Не достаточно хорошо знает ключевые особенности культур.	Не знает ключевые особенности культур.
		уметь:				
		анализировать культурные различия в коммуникации.	Умеет без ошибок анализировать культурные различия в коммуникации.	Умеет без грубых ошибок анализировать культурные различия в коммуникации.	Допускает существенные ошибки при анализе культурных различий в коммуникации.	Не умеет анализировать культурные различия в коммуникации.
		владеть:				
		методами межкультурной адаптации и техниками избегания стереотипов.	Свободно владеет методами межкультурной адаптации и техниками избегания стереотипов.	Хорошо владеет методами межкультурной адаптации и техниками избегания стереотипов.	На базовом уровне владеет методами межкультурной адаптации и техниками избегания стереотипов.	В целом не владеет методами межкультурной адаптации и техниками избегания стереотипов.

ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет экономические, организационные и управленческие теории для решения задач в профессиональной деятельности	знать:				
		базовые экономические, организационные и управленческие теории.	На высоком уровне знает базовые экономические, организационные и управленческие теории.	На хорошем уровне знает базовые экономические, организационные и управленческие теории.	На базовом уровне знает экономические, организационные и управленческие теории.	Не знает базовые экономические, организационные и управленческие теории.
		уметь:				
		применять теории для решения управленческих задач.	Отлично умеет применять теории для решения управленческих задач.	Хорошо умеет применять теории для решения управленческих задач.	В целом умеет применять теории для решения управленческих задач.	Не умеет применять теории для решения управленческих задач.
		владеть:				
		методами моделирования сценариев и инструментами анализа.	Отлично владеет методами моделирования сценариев и инструментами анализа.	Хорошо владеет методами моделирования сценариев и инструментами анализа.	На базовом уровне владеет методами моделирования сценариев и инструментами анализа.	Не владеет методами моделирования сценариев и инструментами анализа.
		Знать:				
		принципы критического анализа.	На высоком уровне знает принципы критического анализа.	На хорошем уровне знает принципы критического анализа.	Не достаточно хорошо знает принципы критического анализа.	Не знает принципы критического анализа.
	ОПК-1.2. Владеет навыками обобщения и критического анализа для повышения эффективности управленческой деятельности	Уметь:				
		обобщать данные и критически анализировать информацию.	На высоком уровне умеет обобщать данные и критически анализировать информацию.	На хорошем уровне умеет обобщать данные и критически анализировать информацию.	Не достаточно хорошо умеет обобщать данные и критически анализировать информацию.	Не умеет обобщать данные и критически анализировать информацию.
		Владеть:				
		техниками синтеза выводов для управленческих решений.	На высоком уровне владеет техниками синтеза выводов для управленческих решений.	На хорошем уровне владеет техниками синтеза выводов для управленческих решений.	Не достаточно хорошо владеет техниками синтеза выводов для управленческих решений.	Не владеет техниками синтеза выводов для управленческих решений.

ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует умение анализировать и обобщать информацию с использованием современной техники и продвинутых методов обработки	знать:				
		методы обработки данных.	На высоком уровне знает методы обработки данных.	На хорошем уровне знает методы обработки данных.	Не достаточно хорошо знает методы обработки данных.	Не знает методы обработки данных.
		уметь:				
		анализировать и обобщать информацию с помощью техники.	На высоком уровне умеет анализировать и обобщать информацию с помощью техники.	На хорошем уровне умеет анализировать и обобщать информацию с помощью техники.	Не достаточно хорошо умеет анализировать и обобщать информацию с помощью техники.	Не умеет анализировать и обобщать информацию с помощью техники.
	владеть:					
	инструментами и методами обработки данных.	На высоком уровне владеет инструментами и методами обработки данных.	На хорошем уровне владеет инструментами и методами обработки данных.	Не достаточно хорошо владеет инструментами и методами обработки данных.	Не владеет инструментами и методами обработки данных.	
	ОПК-2.2. Решает управленческие и исследовательские задачи с использованием современных информационно-аналитических систем	знать:				
		основные информационно-аналитические системы.	На высоком уровне знает основные информационно-аналитические системы.	На хорошем уровне знает основные информационно-аналитические системы.	Не достаточно хорошо знает основные информационно-аналитические системы.	Не знает основные информационно-аналитические системы.
		уметь:				
		решать задачи с использованием систем.	На высоком уровне умеет решать задачи с использованием систем.	На хорошем уровне умеет решать задачи с использованием систем.	Не достаточно хорошо умеет решать задачи с использованием систем.	Не умеет решать задачи с использованием систем.
владеть:						
функциями современных информационно-аналитических систем.	На высоком уровне владеет функциями современных информационно-	На хорошем уровне владеет функциями современных информационно-	Не достаточно хорошо владеет функциями современных информационно-	Не владеет функциями современных информационно-аналитических		

			о- аналитических систем.	аналитических систем.	аналитических систем.	систем.
ОПК-5	ОПК-5.1. Выполняет критический анализ научных исследований и обобщает полученные результаты	знать:				
		критерии научной критики.	На высоком уровне знает критерии научной критики.	На хорошем уровне знает критерии научной критики.	Не достаточно хорошо знает критерии научной критики.	Не знает критерии научной критики.
		уметь:				
		выполнять критический анализ исследований.	На высоком уровне умеет выполнять критический анализ исследований.	На хорошем уровне умеет выполнять критический анализ исследований.	Не достаточно хорошо умеет выполнять критический анализ исследований.	Не умеет выполнять критический анализ исследований.
		владеть:				
		методами обобщения результатов.	На высоком уровне владеет методами обобщения результатов.	На хорошем уровне владеет методами обобщения результатов.	Не достаточно хорошо владеет методами обобщения результатов.	Не владеет методами обобщения результатов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Васильева, Е. В. Маркетинг и управление продуктом на цифровых рынках: генерация и проверка идей через CustDev, дизайн-мышление и расчеты юнит-экономики : учебник / Е. В. Васильева, М. Р. Зобнина. — Москва : КноРус, 2026. — 723 с. — ISBN 978-5-406-15593-6. — URL: <https://book.ru/book/960453>. — Текст : электронный.

2. Evans Virginia. Information Technology : book 1, 2, 3 / V. Evans, J. Dooley, S. Wright. - 2nd ed. - EU : Express Publishing, 2024. - 39 p. - (Career Paths). - ISBN 978-1-3992-0380-7. - Текст : непосредственный.

3. Молодцов, И. Н. Медиабизнес : учебник / И. Н. Молодцов. — Москва : КноРус, 2025. — 169 с. — ISBN 978-5-406-14768-9. — URL: <https://book.ru/book/958138>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Аржанова К. А. Продюсирование PR-мероприятий : учебное пособие / К. А. Аржанова. - Москва : Русайнс, 2025. - 194 с. - URL: <https://book.ru/books/960493>. - ISBN 978-5-466-10470-7. - Текст : электронный.

2. Катунин Г. П. Основы мультимедийных технологий : учебное пособие / Г. П. Катунин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 794 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322652>. - ISBN 978-5-507-46863-8. - Текст : электронный.

3. Молодцов, И. Н. Новые медиа и коммуникационные экосистемы : учебник / И. Н. Молодцов, Т. Л. Каминская, Е. Н. Корнеева. — Москва : КноРус, 2026. — 178 с. — ISBN 978-5-406-15607-0. — URL: <https://book.ru/book/961914>. — Текст : электронный.

4. Кафтан, В. В. Концепции, практики и технологии современных медиа : учебник / В. В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2025. — 513 с. — ISBN 978-5-406-14228-8. — URL: <https://book.ru/book/956771>. — Текст : электронный.

Информационное обеспечение

7.1.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	ЭБС "ibooks"	https://ibooks.ru/
2	ЭБС "iprbooks"	https://www.iprbookshop.ru
3	ЭБС "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/

7.1.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Production Intelligence	https://www.mb-insight.com/production-intelligence/	Подписка
2	MobyGames	https://www.mobygames.com/	Свободный
3	Vitrina	https://vitrina.ai/	Свободный/Платный (B2B)
4	Video Game Studio Database (Conduit)	https://www.conduit.gg/	Свободный
5	GDC Vault	https://www.gdconf.com/vault	Регистрация/Платный
6	IGDB (Internet Game Database)	https://www.igdb.com/	Свободный/API
7	Production Intelligence	https://www.mb-insight.com/production-intelligence/	Подписка/Платный
8	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	Свободный
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Регистрация
10	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru

7.1.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
3	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
4	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

7.1.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно

3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	"ООО Национальный цифровой ресурс "Руконт" версия для бесплатного доступа
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе КГЭУ
1	Подготовительный этап	<p>Учебная аудитория (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
		<p>Помещение для проведения самостоятельной работы студента</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p>
		<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

		<p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.</p>
2	Рабочий этап	<p>Учебная аудитория (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
		<p>Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windows32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн0000000430с от 27.07.2020, лицензиар - Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 6. DaVinciResolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. <p>Помещение для проведения самостоятельной работы студента</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6</p>

		<p>видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
3	Отчетный этап	<p>Учебная аудитория (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор</p>
		<p>№21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windous32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид)

		<p>лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн0000000430с от 27.07.2020, лицензиар - Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>6. DaVinciResolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		<p>Помещение для проведения самостоятельной работы студента</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно- маркерная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.</p>
4	Промежуточная аттестация	<p>Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windows32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок</p>

		<p>действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
		<p>5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн0000000430с от 27.07.2020, лицензиар -Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>6. DaVinciResolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе профильных предприятий
1	Подготовительный этап	<p>1. Помещения, предназначенные для размещения рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами, следует оснащать солнцезащитными устройствами (жалюзи, шторы и пр.) Все помещения с персональными компьютерами должны иметь естественное и искусственное освещение.</p> <p>2. Рабочее место должно быть оборудовано с соблюдением всех правил техники безопасности и соответствовать нормам охраны труда, должно включать: рабочий стол, стул (кресло) с регулируемой высотой сиденья, должно быть обеспечено персональным компьютером с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением.</p>
2	Рабочий этап	
3	Отчетный этап	

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При

необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых

студентом-инвалидом трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;

- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;

- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;

- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;

- участие в международных и российских конференциях;

- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;

- подготовка и защита отчета по практике.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

Направление
подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность
Media project production and game design /
Продюсирование медиапроектов и гейм-дизайн

Квалификация

магистр

Текущий контроль успеваемости							
1.1.	Организационный семинар	Устный опрос	УК-4 УК-5	менее 3	3-4	4-6	7-10
1.2.	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.						
2.1.	Знакомство с местом прохождения практики	Устный опрос	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	менее -16	16-20	20-26	26-30
2.2.	Выполнение индивидуального задания по практике						
3.1.	Подготовка отчетной документации и по итогам практики	Устный опрос по отчету	ОПК-2 ОПК-5	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20
Всего баллов				0-34	35-41	42-53	54-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к зачету с оценкой	Защита отчета в устной форме. Устный опрос по отчету	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	0-20	20-28	28-31	31-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

Семестр 2

Номер раздела (этапа) практики	Содержание практики	Наименование оценочного средства	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень освоения практики, баллы			
				неуд-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено			зачтено
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1.1.	Организационный семинар. Инструктаж	Устный опрос	УК-4 УК-5	менее 3	3-4	4-6	7-10
2.2.	Выполнение индивидуального задания по практике	Устный опрос	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	менее 16	16-20	20-26	26-30

3.1.	Подготовка отчетной документации и по итогам практики	Устный опрос по отчету	ОПК-2 ОПК-5	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20
Всего баллов				0-34	35-41	42-53	54-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к зачету с оценкой	Защита отчета в устной форме. Устный опрос по отчету	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	0-20	20-28	28-31	31-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

1. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Семестр 1

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование	Максимальное количество баллов за этап
Подготовительный этап Устный опрос	УК-4 УК-5	<p>Оценочный материал состоит из текущего контроля в виде устного опроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие основные этапы организации учебной практики по программе "Media project production and game design" и их последовательность? Какие требования к оформлению типового договора на практику и когда он необходим? Как правильно составить и согласовать индивидуальное задание с руководителем практики? Что должно включать предварительный план практики и как его обсуждать с руководителем? Какие меры техники безопасности обязательны при работе с цифровыми инструментами гейм-дизайна и медиапроизводства? Как изучить нормативно-правовую базу деятельности предприятия (авторские права, IP в геймдеве)? Какие функции выполняет структурное подразделение медиапроизводства/гейм-дизайна на предприятии? Как подготовиться к семинару по организационным вопросам практики? Какие документы нужно оформить на подготовительном этапе и в какой срок? Как обеспечить безопасность при работе с ПО (Unity, Unreal Engine) и аппаратным обеспечением на практике? 	10
		<ol style="list-style-type: none"> Какова организационная структура предприятия и роль подразделения медиапроизводства/гейм-дизайна в ней? Перечислите ключевые нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность на месте практики (IP, договоры). 	

<p>Рабочий этап Устный опрос по отчету</p>	<p>УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2</p>	<p>3. Опишите production pipeline студии от идеи до релиза медиапроекта или игры.</p> <p>4. Какие основные функции выполняет продюсер в текущих проектах предприятия?</p> <p>5. Назовите используемые инструменты и ПО для гейм-дизайна и медиапроизводства на предприятии.</p> <p>6. Какие текущие проекты студии вы изучили и на каком они этапе разработки?</p> <p>7. В чем основные вызовы при взаимодействии команды геймдизайнеров с другими подразделениями?</p> <p>8. Как обеспечивается безопасность при работе с цифровыми инструментами (ПО, оборудование)?</p> <p>9. Какие KPI применяются для оценки успеха медиапроектов на предприятии?</p> <p>10. Что вы узнали из интервью с ключевыми сотрудниками о лучших практиках в отрасли?</p> <p>11. Какие ключевые элементы включены в разработанную концепцию вашего индивидуального медиапроекта?</p> <p>12. Какой инструмент использовался для создания прототипа игрового уровня и почему именно он?</p> <p>13. Какие метрики Steam Analytics вы проанализировали и какие выводы сделали по монетизации?</p> <p>14. На каком языке подготовлен pitch-deck и как адаптированы ключевые термины для зарубежной аудитории?</p> <p>15. Сколько научных статей включено в критический обзор и какие основные выводы обобщены?</p> <p>16. Как проводился анализ usability прототипа и какие отзывы фокус-группы учтены?</p> <p>17. Что показывает дашборд в Power BI по эффективности проекта и какие рекомендации даны?</p> <p>18. Как культурные различия повлияли на анализ подходов к гейм-дизайну в обзоре статей?</p> <p>19. Какие экономические теории применены при выборе платформы для медиапроекта?</p> <p>20. Как организована презентация индивидуального задания для зарубежных партнеров?</p>	<p>30</p>
<p>Отчетный этап Устный опрос по отчету</p>	<p>ОПК-2 ОПК-5</p>	<p>1. Какие методы обработки информации вы применили для анализа результатов индивидуального задания?</p> <p>2. Какие ключевые выводы сформулированы на основе проведенного исследования медиапроекта?</p> <p>3. Как оформлены результаты выполнения индивидуального задания (графики, таблицы, прототипы)?</p> <p>4. Что включено в раздел "Предложения и рекомендации" отчета о практике?</p> <p>5. Как структурирован дневник практики и какие этапы в нем зафиксированы?</p> <p>6. Какие практические навыки гейм-дизайна/медиапроизводства подтверждены в отчете?</p>	<p>20</p>

		<p>7. Были ли выявлены проблемы в ходе практики и как они отражены в выводах?</p> <p>8. Соответствует ли содержание отчета программе учебной практики по направлению?</p> <p>9. Какие приложения (документы, скриншоты, аналитика) прилагаются к отчету?</p> <p>10. Как оценена эффективность вашего вклада в проект на основании обработанных данных?</p>	
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах		<p>Максимальное количество баллов за ответы на 2 теоретических вопроса – 20 баллов (за каждый по 10 баллов)</p> <p>Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов.</p> <p>Отчет по практике – 20 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.</p>	

Семестр 2

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование	Максимальное количество баллов за этап
<p>Подготовительный этап Устный опрос</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	<p>Оценочный материал состоит из текущего контроля в виде устного опроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие основные этапы организации учебной практики по программе "Media project production and game design" и их последовательность? Какие требования к оформлению типового договора на практику и когда он необходим? Как правильно составить и согласовать индивидуальное задание с руководителем практики? Что должно включать предварительный план практики и как его обсуждать с руководителем? Какие меры техники безопасности обязательны при работе с цифровыми инструментами гейм-дизайна и медиапроизводства? Как изучить нормативно-правовую базу деятельности предприятия (авторские права, IP в геймдеве)? Какие функции выполняет структурное подразделение медиапроизводства/гейм-дизайна на предприятии? Как подготовиться к семинару по организационным вопросам практики? Какие документы нужно оформить на подготовительном этапе и в какой срок? Как обеспечить безопасность при работе с ПО (Unity, Unreal Engine) и аппаратным обеспечением на практике? 	10
		<ol style="list-style-type: none"> Какова организационная структура предприятия и роль подразделения медиапроизводства/гейм-дизайна в ней? Перечислите ключевые нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность на месте практики (IP, договоры). Опишите production pipeline студии от идеи до 	

<p>Рабочий этап Устный опрос по отчету</p>	<p>УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2</p>	<p>релиза медиапроекта или игры.</p> <p>4. Какие основные функции выполняет продюсер в текущих проектах предприятия?</p> <p>5. Назовите используемые инструменты и ПО для гейм-дизайна и медиапроизводства на предприятии.</p> <p>6. Какие текущие проекты студии вы изучили и на каком они этапе разработки?</p> <p>7. В чем основные вызовы при взаимодействии команды геймдизайнеров с другими подразделениями?</p> <p>8. Как обеспечивается безопасность при работе с цифровыми инструментами (ПО, оборудование)?</p> <p>9. Какие KPI применяются для оценки успеха медиапроектов на предприятии?</p> <p>10. Что вы узнали из интервью с ключевыми сотрудниками о лучших практиках в отрасли?</p> <p>11. Какие ключевые элементы включены в разработанную концепцию вашего индивидуального медиапроекта?</p> <p>12. Какой инструмент использовался для создания прототипа игрового уровня и почему именно он?</p> <p>13. Какие метрики Steam Analytics вы проанализировали и какие выводы сделали по монетизации?</p> <p>14. На каком языке подготовлен pitch-deck и как адаптированы ключевые термины для зарубежной аудитории?</p> <p>15. Сколько научных статей включено в критический обзор и какие основные выводы обобщены?</p> <p>16. Как проводился анализ usability прототипа и какие отзывы фокус-группы учтены?</p> <p>17. Что показывает дашборд в Power BI по эффективности проекта и какие рекомендации даны?</p> <p>18. Как культурные различия повлияли на анализ подходов к гейм-дизайну в обзоре статей?</p> <p>19. Какие экономические теории применены при выборе платформы для медиапроекта?</p> <p>20. Как организована презентация индивидуального задания для зарубежных партнеров?</p>	<p>30</p>
<p>Отчетный этап Устный опрос по отчету</p>	<p>ОПК-2 ОПК-5</p>	<p>1. Какие методы обработки информации вы применили для анализа результатов индивидуального задания?</p> <p>2. Какие ключевые выводы сформулированы на основе проведенного исследования медиапроекта?</p> <p>3. Как оформлены результаты выполнения индивидуального задания (графики, таблицы, прототипы)?</p> <p>4. Что включено в раздел "Предложения и рекомендации" отчета о практике?</p> <p>5. Как структурирован дневник практики и какие этапы в нем зафиксированы?</p> <p>6. Какие практические навыки гейм-дизайна/медиапроизводства подтверждены в отчете?</p> <p>7. Были ли выявлены проблемы в ходе практики?</p>	<p>20</p>

		и как они отражены в выводах? 8. Соответствует ли содержание отчета программе учебной практики по направлению? 9. Какие приложения (документы, скриншоты, аналитика) прилагаются к отчету? 10. Как оценена эффективность вашего вклада в проект на основании обработанных данных?	
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах		Максимальное количество баллов за ответы на 2 теоретических вопроса – 20 баллов (за каждый по 10 баллов) Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов. Отчет по практике – 20 баллов Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.	

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
Защита отчета в устной форме.		Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов; 2. Последовательность изложения <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла;

		-полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 20
Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)
Устный опрос	УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Каковы основные компетенции, формируемые в ходе учебной практики по "Media project production and game design"? 2. Назовите этапы учебной практики и их последовательность. 3. Какие документы оформляются на подготовительном этапе практики? 4. Что включает семинар по организационным вопросам практики? 5. Как обеспечить технику безопасности при работе с ПО гейм-дизайна? 6. Как составить и согласовать индивидуальное задание с руководителем? 7. Что входит в предварительный план практики? 8. Как изучить нормативно-правовую базу деятельности медиастудии? 9. Опишите организационную структуру типичного предприятия геймдев. 10. Какие функции выполняет подразделение медиапроизводства на практике? 11. Назовите используемый технологический стек для гейм-дизайна. 12. Какие текущие проекты студии вы изучили на этапе знакомства? 13. Что узнали из интервью с продюсером/геймдизайнером? 14. Какие KPI применяются для оценки медиапроектов? 15. Каковы ключевые элементы концепции вашего индивидуального медиапроекта? 16. Какой инструмент использовался для прототипа игрового уровня? 17. Какие метрики Steam Analytics проанализированы в вашем задании? 18. Как адаптирован pitch-deck для зарубежных партнеров? 19. Сколько научных статей включено в ваш критический обзор? 20. Какие отзывы фокус-группы учтены при анализе usability? 21. Что показывает дашборд Power BI по вашему проекту? 22. Как культурные различия повлияли на анализ гейм-дизайна? 23. Какие экономические теории применены в вашем проекте? 24. Какие методы обработки информации использованы в отчете? 25. Назовите ключевые выводы вашего исследования. 26. Что включено в раздел "Предложения и рекомендации" отчета? 27. Как структурирован дневник практики? 28. Какие навыки медиапроизводства подтверждены в отчете? 29. Соответствует ли отчет программе учебной практики? 30. Как оценена эффективность вашего вклада в проект?

		<p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и</p>
		<p>последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов).</p>