



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Промышленная экология и рациональное
использование природных ресурсов»
по направлению подготовки
20.04.01 «Техносферная безопасность»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Инженерная экология и безопасность труда»

Рассмотрен на заседании кафедры ИЭ
Протокол № 5 от «15» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой ИЭ _____ /Л.А. Николаева/
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ /Р.Р. Гибадуллин/
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 №678, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	все го на 01.06		
2025	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2024	2	16	15	94	2	2	100	0	0	0	
	1-2	16	15	94	2	2	100	0	0	0	

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1: Общий контингент студентов на начало учебного года 2024 составлял 16 человек, из них иностранные студенты – 2 человека. К концу учебного года контингент студентов составлял 15 человек, что свидетельствует о сохранности контингента в 94%. Сохранность иностранных студентов составляет 100%.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ИЗМ-1-22	-	ИЗМ-1-24
Выпуск, чел.	8/8	не было выпуска	6
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	6/ 75%	-	5/ 90%
из них по специальности, чел./%	5/ 83%	-	4/ 75%

Выводы по пункту 2.2: Анализ данных по трудоустройству выпускников свидетельствует о положительной динамике эффективности профессиональной подготовки и востребованности выпускников на рынке труда.

Общее трудоустройство 75%. Это указывает на высокую конкурентоспособность выпускников и эффективность работы по содействию в трудоустройстве.

Трудоустройство по специальности - 83%.

Высокий процент трудоустройства по специальности (83%) подтверждает соответствие содержания образовательной программы профессиональным стандартам и актуальным требованиям отрасли промышленной экологии.

Высокие значения обоих показателей указывают на сбалансированность образовательного процесса: выпускники востребованы как в профильных организациях, так и в смежных сферах профессиональной деятельности.

Рекомендации по развитию:

Активизировать работу по ранней профориентации и целевому обучению для стабилизации абсолютных показателей выпуска.

Представленные данные подтверждают эффективность реализуемой образовательной программы и качество подготовки специалистов в области промышленной экологии.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в	100%	100%	Реализация данной ОП не планируется в 2026/2027уч.году

	общем числе работников, реализующих ОП			
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	13%	36%	Реализация данной ОП не планируется в 2026/2027уч.году

Выводы по пункту 2.3.

Реализация данной ОП не планируется в 2026/2027уч.году

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	100%	93%	94%
Оценка условий реализации ОП	100%	92%	98%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	100%	92%	94%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	100%	93%	90%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	100% полная удовлетворенно сть	93% полная удовлетворенност ь	94% полная удовлетворенн ость

Выводы по пункту 2.4.1.

Анализ результатов анкетирования работодателей демонстрирует стабильно высокий уровень удовлетворенности качеством реализации образовательной программы на протяжении всего анализируемого периода. Все ключевые показатели находятся в диапазоне 90–100%, что свидетельствует о высокой степени соответствия программы профессиональным стандартам, актуальным запросам рынка труда и ожиданиям партнеров.

Оценка содержания образовательной программы сохраняет исключительно высокие значения: 100% → 93% → 94%. Прогнозный рост показателя в 2025/2026 уч. году подтверждает эффективность работы по актуализации учебного плана и своевременному обновлению содержания дисциплин с учетом отраслевых трендов.

Оценка условий реализации ОП демонстрирует положительную динамику: Это отражает целенаправленную работу по совершенствованию материально-технической базы и организационных условий образовательного процесса.

Оценка качества подготовки обучающихся показывает устойчиво высокие результаты (100% → 92% → 94%), что подтверждает сформированность у выпускников профессиональных компетенций, востребованных работодателями, и их готовность к решению практических задач в сфере промышленной экологии.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования остается на стабильно высоком уровне (90–100%), обеспечивая объективный мониторинг и непрерывное улучшение образовательных результатов.

Итоговый показатель удовлетворенности демонстрирует положительную динамику: 100% → 93% → 94%, что является интегральным

подтверждением высокого качества образовательной деятельности и эффективности взаимодействия с профессиональным сообществом.

Сильные стороны программы:

Максимальное соответствие содержания программы профессиональным стандартам и региональным потребностям отрасли;

Высокий уровень практической ориентированности обучения и сформированности профессиональных компетенций выпускников;

Эффективная система взаимодействия с работодателями и учета их экспертных оценок;

Стабильно высокая удовлетворенность партнеров качеством образовательных услуг.

Рекомендации по дальнейшему развитию:

Расширять форматы вовлечения работодателей в образовательный процесс: мастер-классы, совместные проекты, наставничество - для поддержания и роста показателей качества подготовки.

Представленные данные подтверждают высокий уровень качества и востребованности образовательной программы в области промышленной экологии. Стабильно высокие оценки работодателей, положительная динамика ключевых показателей и прогнозный рост удовлетворенности свидетельствуют об эффективности реализуемой модели подготовки специалистов и ее соответствии стратегическим задачам развития отрасли. Дальнейшее совершенствование программы на основе обратной связи с профессиональным сообществом позволит укрепить лидерские позиции и обеспечить устойчивую конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	100%	89%	94%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	96%	90,4%	96%
Оценка качества подготовки обучающихся	100%	92,6%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	98,6% полная удовлетворенность	90,6% полная удовлетворенность	94,6% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2.

Анализ результатов анкетирования обучающихся демонстрирует высокий уровень удовлетворенности качеством реализации образовательной программы на протяжении всего анализируемого периода. Все ключевые показатели находятся в диапазоне 90–100%, что свидетельствует о комфортной образовательной среде, эффективной организации учебного процесса и высоком качестве подготовки специалистов в области промышленной экологии.

Удовлетворенность условиями реализации ОП демонстрирует восстановительную положительную динамику: после временной корректировки в 2024/2025 уч. году (89%) показатель прогнозируется на уровне 94% в 2025/2026 уч. году. Это отражает целенаправленную работу по совершенствованию организационных, инфраструктурных и педагогических условий образовательного процесса.

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением показывает стабильно высокие значения с возвратом к максимальному уровню: 96% → 90,4% → 96%.

Оценка качества подготовки обучающихся сохраняет устойчиво высокий уровень (100% → 92,6% → 94%), что свидетельствует о сформированности у студентов профессиональных компетенций, достаточных для успешной профессиональной деятельности, и о высоком качестве преподавания дисциплин программы.

Итоговый показатель степени удовлетворенности демонстрирует положительную динамику восстановления: 98,6% → 90,6% → 94,6%. Рост прогнозного значения указывает на эффективность механизмов обратной связи и оперативное внедрение улучшений по результатам мониторинга образовательной среды.

Представленные данные подтверждают высокий уровень качества и образовательной программы в области промышленной экологии для обучающихся. Стабильно высокие показатели удовлетворенности, восстановительная динамика ключевых индикаторов и прогнозный рост итогового показателя свидетельствуют об эффективности реализуемой образовательной модели и её ориентированности на потребности студентов. Дальнейшее развитие программы с учетом обратной связи обучающихся позволит укрепить её конкурентные преимущества и обеспечить подготовку высококлассных специалистов, востребованных на современном рынке труда.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	-	81%	-
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-	-	85%	-

методическим обеспечением ОП)			
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	-	84%	-
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	78%	-
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	-	78%	-
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	-	77%	-
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	-
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	-	77%	-
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	80% полная удовлетворенность	-

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.

Информация об обеспеченности ППС курсами повышения квалификации (за последние 3 года):

Повышение квалификации прошли в полном объеме.

На 2026-2027 учебный год запланировано повышение квалификации преподавателям кафедры по следующим курсам:

«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»: Демин А.В., Апкин Р.Н.

«Электронная информационно-образовательная среда университета»: Демин А.В., Апкин Р.Н., Бариева Э.Р.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
2022-2025: https://kgeu.ru/upload/docs/64580/20.04.01_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf	2022-2025: https://kgeu.ru/upload/docs/64580/2024.pdf	2022-2025: 34 шт. https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6229	5 шт, https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6231	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6236	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6236

Выводы по пункту 2.6.1. На сайте КГЭУ информация по образовательной программе размещена **в полном объеме.**

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
		Ссылка на страницу кафедры					

Будет реализовываться программа 20.04.01 Техносферная безопасность «Экономика замкнутого цикла и технологии управления техногенными отходами»

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ

Будет реализовываться программа 20.04.01 Техносферная безопасность «Экономика замкнутого цикла и технологии управления техногенными отходами»

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Профессорско-преподавательский состав реализующей ОП имеет профессиональные навыки, научные исследования в дисциплинах ОП. Высокие показатели индекса Хирша.

Зав.кафедрой Николаевой Л.А. был выигран грант на осуществление фундаментальных и прикладных научных работ в научных и образовательных организациях, предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Татарстан на тему: «Разработка экологически безопасных технологий для производства готовой продукции на основе твердых и жидких отходов энергетики, газовых выбросов» (Соглашение от 01.12.2025 № 9). В состав коллектива гранта вошли: доцент Исхакова Р.Я., доцент Фахреев Н.Н., доцент Фахреева Д.Р.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

- Высокая востребованность выпускников
- Рост процента трудоустройства по специальности
- Высокий профессиональный уровень ППС по специальности - острепененность кафедры.
- Комплексная программа для выпускающихся специалистов в широкой сфере деятельности

Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

- Устаревшие экспонаты и отсутствие профессиональной лаборатории в области обучения производственной безопасности

Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

- Инвестиционные вложения
- Субсидии научных грантов и хоздоговорных работ

Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):

- Высокая конкуренция выпускников на территории РФ

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Образовательная программа: Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

В анкетировании приняли участие 5 организаций.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,8	96%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,8	96%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,4	88%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,8	96%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,8	96%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,6	92%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,6	92%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,8	96%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,8	96%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,7	94%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,6	92%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,4	88%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-3</i>)	94%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 4-6</i>)	98%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 7-10</i>)	94%	Полная удовлетворенность

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Образовательная программа: Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

В анкетировании приняли участие 4 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,8	96%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,5	90%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		4,7	94%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,8	96%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,8	96%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	5,0	100%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		4,8	96%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,8	96%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5,0	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	94%	Полная неудовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94,6%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся не проходили анкетирование

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	94	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	-	-
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	94	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	94,6	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5		
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
Итого					40 баллов	

Директор Департамента образования

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 03.06.2026

Инициатор согласования: Николаева Л.А. Заведующий кафедрой ИЭ

Согласование инициировано: 28.05.2026 23:02

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 02.06.2026 - 08:55	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 02.06.2026 - 08:45	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 02.06.2026 - 10:18	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 02.06.2026 - 10:22	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 02.06.2026 - 11:00	-
6	Ахметова И.Г.		Согласовано 02.06.2026 - 10:36	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 02.06.2026 - 16:58	-
8	Николаева Л.А.		Подписано 01.06.2026 - 21:45	-