



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Менеджмент организации»
по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Менеджмент»

Рассмотрен на заседании кафедры Менеджмент
Протокол № 7 от 07 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Менеджмент _____ /Махиянова А.В./
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ
Протокол № 9 от 26 мая 2026 г.

Директор ИЦТЭ _____ /Зайнуллин Р.Р./
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «38.03.02 Менеджмент», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный номер 41028), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;

Формы обучения: очная; очно – заочная.

Язык реализации программы: русский.

Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.								Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностранных студентов, %	из них по целевому обучению			сохранность целевиков, %
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	58	52	90	24	17	71	-	-	63,8	
2024	2	49	37	76	8	5	63	-	-	66,1	
2023	3	61	40	66	27	9	33	-	-	63,7	
2022	4	59	28	47	37	10	27	-	-	65,7	
	1-4	227	157	69	96	41	43	-	-	64,8	

Выводы по пункту 2.1:

Ключевые тенденции:

- Сохранность контингента по всем курсам составляет в среднем 69% (с 01.10 по 01.06), что указывает на заметный отток студентов в течение учебного года.

- Максимальный отсев наблюдается на старших курсах: на 4-м курсе сохраняется только 47% студентов, на 3-м — 66%, на 2-м — 76%, на 1-м — 90%.

- Иностранные студенты демонстрируют более низкую сохранность: в среднем 43% (по всем курсам), с минимальным значением на 4-м курсе (27%).

Рекомендации для повышения сохранности и эффективности обучения

1. Внедрить систему раннего выявления и сопровождения студентов группы риска

- Организовать мониторинг посещаемости и успеваемости с автоматическим оповещением кураторов.

- Развивать институт тьюторства и наставничества, особенно для первокурсников и иностранных студентов.

2. Разработать программы поддержки иностранных студентов

- Ввести курсы по русскому языку и культурной адаптации.

- Создать систему менторства (наставничества) с привлечением российских студентов.

3. Усилить профориентационную и карьерную поддержку

- Проводить регулярные встречи с работодателями, мастер-классы и карьерные консультации, особенно для студентов 3–4 курсов.

- Развивать целевое обучение и индивидуальные образовательные траектории.

Сохранность контингента требует системной работы: от ранней диагностики рисков до создания поддерживающей образовательной среды. Особое внимание стоит уделить иностранным студентам и старшекурсникам. Реализация предложенных мер позволит повысить удовлетворённость студентов, снизить отсев и укрепить репутацию вуза.

2.2 Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	М-1,2-20	М-1-21	М-1-22
Выпуск, чел.	51/22	20/7	29
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	18/82%	7/100%	15/51%
из них по специальности, чел./%	9/50%	6/86%	7/46%

Выводы по пункту 2.2:

1. Анализ динамики трудоустройства:

Общее трудоустройство:

За рассматриваемый период (2023/2024 – 2025/2026 уч. годы) общее трудоустройство выпускников составляет более 75%, если в 2023/2024 и

2024/2025 учебных годах это цифра более 95%, то в 2025/2026 году наблюдается снижение до 51%.

Трудоустройство по специальности:

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, демонстрирует нестабильную динамику от 50% 2023/2024 году до 46% в 2025/2026г. Анализ показателей пока остается недостаточным для обеспечения высокого уровня профессиональной реализации выпускников.

2. Возможные причины, влияющие на динамику трудоустройства:

Изменения на рынке труда: Спрос на специалистов определенного профиля может снижаться или меняться под влиянием экономических, технологических или отраслевых факторов. Ограниченные каналы взаимодействия с работодателями.

3. Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:

Для улучшения показателей трудоустройства по специальности необходимо реализовать следующие мероприятия:

Организовать регулярные встречи с представителями компаний, создать базу данных потенциальных работодателей. Проведение дней карьеры и ярмарок вакансий. Организовать мероприятия, где студенты смогут напрямую общаться с работодателями, получать информацию о вакансиях и проходить собеседования. Проводить тренинги по составлению резюме, подготовке к собеседованиям и поиску работы, а также информировать студентов о возможностях трудоустройства в процессе обучения.

Анализ динамики трудоустройства выпускников показывает, что, несмотря на высокие показатели общего трудоустройства, процент трудоустройства по специальности остается недостаточным. Для решения этой проблемы необходимо сосредоточиться на развитии практико-ориентированного обучения и укреплении связей с работодателями. Реализация предложенных мероприятий позволит повысить конкурентоспособность выпускников и обеспечить их успешную профессиональную реализацию.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	77,4%	81,2%	79,7%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	5%	5%

Выводы по 2.3:

1. Динамика доли НПР, имеющих ученую степень/звание, положительная: по сравнению с периодом позапрошлого учебного года (2024/2025 - базовый период) наблюдается увеличение на 2,3%. Полученный показатель 79,7% соответствует ФГОС – дополнительных мероприятий по его увеличению не требуется.

2. Доля НПР из числа внешних совместителей осталась на уровне, соответствующем ФГОС – 5%. Мероприятий по достижению минимального порога не требуется: полученный показатель является достаточным для реализации образовательной программы в рамках ФГОС.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	92%	100%
Оценка условий реализации ОП	-	91%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	91%	84%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	90%	90%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	91% полная удовлетворенность	94% полная удовлетворенность

Проведенный анализ анкетирования работодателей по основным блокам, показал следующую картину:

- блок «Оценка содержания ОП» носит положительный характер, что обусловлено внедрением ряда новых дисциплин в рабочие учебные планы студентов с 1 по 4 курсы, ориентированных на потребности заинтересованных работодателей;

- блок «Оценка условий реализации ОП» носит положительный характер, что обусловлено наличием удобного официального сайта образовательной организации для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации, а также благоприятными условиями для занятия научной и проектной, деятельностью для студентов;

- блок «Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)» имеет динамику отрицательного роста, что обусловлено, качественным составом выпускников, а также сменой компании, в которых производилось анкетирование. В соответствие с этим, продолжится дальнейшая тесная работа кафедры с основными работодателями и будут внесены необходимые изменения в образовательный процесс, в соответствии с рекомендациями работодателей.

- блок «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» носит положительный характер, что обусловлено, продуктивной работой кафедры с департаментом образования ВУЗа (отдел мониторинга качества образования), а также постоянным контактом с работодателями при

реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов).

В соответствие с положительной динамикой по всем 4 блокам, можно констатировать тот, факт, что работа кафедры по результатам анкетирования работодателей, можно признать положительной по всем направлениям, представленным в анкетировании.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	80%	82%	88%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	83%	82%	86%
Оценка качества подготовки обучающихся	80%	86%	92%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	81% полная удовлетворенность	83% полная удовлетворенность	88% полная удовлетворенность

Проведенный анализ анкетирования педагогических и научных работников по основным блокам, показал следующую картину:

- по блоку «Удовлетворенность условиями реализации ОП» динамика носит положительный характер, что обусловлено, возможностью внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание образовательной программы, в том числе с привлечением работодателей, а также возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях;

- по блоку «Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП» динамика носит положительный характер, обусловленной таки факторами, как удовлетворённость условиями организации труда на кафедре и оснащённостью рабочего места преподавателя, удовлетворённостью качеством аудиторий для практических и семинарских занятий, а также удовлетворённостью технической и информационной оснащённостью учебного процесса;

- по блоку «Оценка качества подготовки обучающихся» динамика носит положительный характер, что обусловлено, успешным освоением универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимися, активной обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы, а также высоким уровнем участия обучающихся в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	81%	84%	84%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	82%	86%	84%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	80%	88%	86%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	77%	80%	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	78%	84%	84%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	84%	84%	80%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	90%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	84%	84%	96%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	81% полная удовлетворенность	84% полная удовлетворенность	86% полная удовлетворенность

Проведенный анализ анкетирования обучающихся по основным блокам, показал следующую картину:

- по блоку «Удовлетворенность содержанием ОП» динамика носит положительный характер, что обусловлено последними изменениями в рабочие учебные планы реализуемой образовательной программы в рамках включения ряда дисциплин, изучение которых, необходимы для ведения будущей профессиональной деятельности (Риск-менеджмент, Цифровые экосистемы, Менеджмент цифровых экосистем и ряд других), а также полной удовлетворённостью обучающихся выделяемым объемом времени, отведенный

на лекционные и практические занятия, в рамках реализуемой образовательной программы;

- по блоку «Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением программы)» динамика носит положительный характер, что обусловлено полной удовлетворенностью обучающихся учебным процессом, обеспеченным учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной форме, а также наличием удобной электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета;

- по блоку «Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением программы)» динамика носит положительный характер, что обусловлено высоким качеством лекционных аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, а также удобными помещениями для самостоятельной работы (оснащённой компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», доступом к профессиональным базам);

- по блоку «Удовлетворенность организацией образовательного процесса» динамика носит положительный характер, что обусловлено полной удовлетворенностью студентов, организацией и проведением практик, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и своевременной организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра. Тем не менее, необходимо обратить внимание на крайне низкую удовлетворенность обучающихся качеством составления расписания учебных занятий;

- по блокам «Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП и учебным дисциплинам», «Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности» динамика носит стабильный характер, что обусловлено разнонаправленными оценками качества преподавания по пройденным дисциплинам (от полной неудовлетворенности по некоторым дисциплинам и преподавателям до полной удовлетворенности). Результаты полученных оценок при анкетировании обучающихся доведены до сведения преподавателей. В качестве положительных моментов, отмечены такие факторы, как своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики, поиск места для прохождения практики и подготовка необходимых документов, высокий уровень возможности работы над собственным научным проектом, написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК под научным руководством преподавателей кафедры.

- по блоку «Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе» динамика носит положительный характер, что обусловлено, такими положительными факторами, как высокая удовлетворённость качеством проведения практических занятий и лабораторных работ, наличие возможности творческого самовыражения и развития, оперативной обратной связью с кафедрами, дирекцией и руководства вуза.

В соответствие с положительной динамикой по всем 8 блокам, можно констатировать тот, факт, что работа кафедры по результатам анкетирования обучающихся, можно признать положительной по всем направлениям, представленным в анкетировании.

2.5. Повышение квалификации ППС

Курсы повышения квалификации (КПК) сотрудниками кафедры пройдены не в полном объеме.

С целью повышения качества образования, кафедрой запланировано в план работы кафедры на следующий 2026/27 учебный год, включить следующие мероприятия:

1. Организацию внеплановых сессий по курсам «Оказание первой помощи», Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» «Электронная информационно-образовательная среда университета», «По профессиональной деятельности» для всех, кто не прошёл обучение или истекает трехлетний срок :

«Оказание первой помощи» – Юсупова А.С., Железнякова Ю.Е., Овчинников А.В., Сайфутдинова Н.З., Ахметова Э.Ш., Абдулганеева Ю.А., Бурганова Т.А., Назарова Д.К., Баширова Д.Р.

«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» - Махиянова А.В., Кузьмина Л.П., Юсупова А.С., Железнякова Ю.Е., Овчинников А.В., Сайфутдинова Н.З., Ахметова Э.Ш., Абдулганеева Ю.А., Бадртдинова Р.Р., Бурганова Т.А., Назарова Д.К., Баширова Д.Р.

«Электронная информационно-образовательная среда университета» - Махиянова А.В., Кузьмина Л.П., Юсупова А.С., Железнякова Ю.Е., Овчинников А.В., Шакирова Д.М., Сайфутдинова Н.З., Ахметова Э.Ш., Абдулганеева Ю.А., Бадртдинова Р.Р., Бурганова Т.А., Назарова Д.К., Баширова Д.Р., Чугунова Е.С., Басырова Э.И.

по профессиональной деятельности - Махиянова А.В., Тимофеев Р.А., Кузьмина Л.П., Юсупова А.С., Овчинников А.В., Хузиева Э.Ф., Шакирова Д.М., Ибрагимова А.А., Сайфутдинова Н.З., Ахметова Э.Ш., Абдулганеева Ю.А., Бадртдинова Р.Р., Бурганова Т.А., Назарова Д.К., Баширова Д.Р.

2. Разработать индивидуальные планы повышения квалификации для внешних совместителей, учитывая их график работы.

3. Ввести систему контроля за прохождением курсов и автоматическое уведомление сотрудников о необходимости повышения квалификации. Рассмотреть возможность дистанционного формата для повышения охвата по всем направлениям.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
«38.03.02 Менеджмент» https://kgeu.ru/op/ОП%2038.03.02-2026.pdf	УП Менеджмент организаций 2022г: https://kgeu.ru/upload/docs/64532/2022.pdf	58, https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5593	4, https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5613	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633
	УП Менеджмент организаций 2023г https://kgeu.ru/upload/docs/64532/2023.pdf	59, https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5593	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5613	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633

Выводы по 2.6.1: Документация по учебно-методическому обеспечению образовательной программы (ОП) 38.03.02 «Менеджмент» разработана и представлена в полном объеме. Информация по ОП, включающая описание программы, Рабочие учебные планы (РУП), Рабочие программы дисциплин и практик и вся необходимая дополнительная документация, для полноценной реализации ОП размещена на сайте КГЭУ, в разделе Сведения об образовательной организации - Образование – Информация по образовательным программам. Ссылки на основные документы ОП представлены в таблице 2.6.1.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
	-	-	-	-	-	-	-

Специализированных лабораторий на кафедре не предусмотрено.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Управление человеческими ресурсами	https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/48539/mod_resource/content/2/553эл.pdf
2	Риск-менеджмент	https://lms2.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=20091
3	Бизнес-планирование	https://lms2.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=91813
4	Управленческая экономика	https://lms2.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=20343
5	Бухгалтерский учет и анализ	https://lms2.kgeu.ru/mod/assign/view.php?id=43914
6	Социальное и технологическое предпринимательство	https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/89020/mod_resource/content/1/Методические%20указания%20по%20выполнению%20курсовой%20работы.docx
7	Управление качеством и корпоративной социальной ответственностью	https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=17924

Курсовые проекты и работы, предусмотренные РУП разработаны и размещены на площадке Moodle 2, в полном объеме (100%).

3. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Образовательная программа бакалавриата "Менеджмент организации" предлагает широкий спектр преимуществ, как в плане получения знаний и навыков, так и в плане перспектив карьерного роста. Вот основные из них:

1. Широкий спектр знаний и навыков:

- **Фундаментальные знания в области управления.** Обучающиеся получают глубокое понимание принципов управления, организационной структуры, процессов принятия решений и других ключевых аспектов менеджмента.

- **Экономические знания.** Программа охватывает базовые экономические дисциплины, необходимые для понимания рыночной среды и принятия обоснованных управленческих решений.

- **Управленческие навыки:** развиваются навыки планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для эффективного управления командой и организацией.

- **Аналитические навыки:** обучение анализу данных, выявлению проблем и разработке решений на основе фактической информации.

- **Коммуникационные навыки:** развиваются навыки делового общения, ведения переговоров, презентаций и командной работы.

- **Навыки работы с информацией:** обучение поиску, анализу и использованию информации для принятия управленческих решений.

- **Навыки составления и оформления организационно-распорядительной документации,** организации управления документационным обеспечением.

- **Современные управленческие технологии:** знакомство с актуальными методами и инструментами управления, включая цифровые технологии и автоматизацию.

2. Универсальность и востребованность:

- **Востребованность на рынке труда:** выпускники с дипломом "Менеджмент организации" востребованы в различных секторах экономики и на предприятиях разного масштаба.

Широкий спектр карьерных возможностей: программа позволяет работать в разных сферах, таких как:

- Маркетинг и продажи
- Управление проектами
- Управление персоналом
- Финансовый менеджмент
- Операционное управление
- Логистика
- Консалтинг

Универсальность компетенций: навыки, полученные в ходе обучения, применимы в любой организации, независимо от ее организационно-правовой формы, профиля и размера.

3. Развитие личностных качеств:

- Лидерские качества: программа способствует развитию лидерских качеств, необходимых для мотивации и управления командой.
- Ответственность и самостоятельность: обучение способствует развитию ответственности и самостоятельности в принятии решений.
- Критическое мышление: развитие способности анализировать информацию, оценивать альтернативы и принимать обоснованные решения.
- Адаптивность: готовность к изменениям и способность адаптироваться к новым условиям работы.

4. Возможности для дальнейшего образования и карьерного роста:

- Продолжение образования: диплом бакалавра "Менеджмент организации" позволяет продолжить обучение в магистратуре, а далее в аспирантуре.
- Карьерный рост: полученные знания и навыки позволяют быстро продвигаться по карьерной лестнице и занимать руководящие должности.
- Предпринимательство: программа предоставляет знания и навыки, необходимые для создания и управления собственным бизнесом.

5. Практическая ориентация:

- Практические занятия и кейсы: обучение включает в себя практические занятия, разбор кейсов и решение реальных управленческих задач.
- Обучающиеся овладевают навыками документирования управленческой деятельности и управления документационным обеспечением.
- Стажировки и практики: многие программы предусматривают стажировки и практики на предприятиях, что позволяет получить реальный опыт работы.

Таким образом, реализуемая на кафедре образовательная программа бакалавриата "Менеджмент организации" – ориентирована на подготовку универсальных специалистов, востребованных профессионалов в сфере управления. Программа позволяет развить широкий спектр знаний, навыков и личностных качеств, необходимых для успешной работы в современном бизнесе.

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО СИСТЕМЕ SWOT

38.03.02 Менеджмент организации		Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Сплоченный коллектив – высокая вовлеченность преподавателей, слаженная работа, благоприятный психологический климат. Квалифицированные кадры – наличие опытных преподавателей, кандидатов и докторов наук	Модернизация оборудования – привлечение грантов, партнерских программ с бизнесом для обновления техники. Расширение партнерской сети –	Конкуренция с другими вузами – потеря абитуриентов из-за более сильных программ в других университетах. Устаревание образовательных методик – отставание

	<p>Активная научная деятельность – публикации в рецензируемых журналах, участие в конференциях, гранты.</p> <p>Практико-ориентированное обучение – сотрудничество с предприятиями, кейс-методы, стажировки.</p> <p>Реализация актуальных образовательных программ, ориентированных на требования рынка.</p>	<p>сотрудничество с компаниями для стажировок, трудоустройства выпускников.</p> <p>Программы дополнительного образования – новые курсы повышения квалификации для привлечения внебюджетных средств.</p> <p>Расширение проектной и исследовательской деятельности с привлечением студентов.</p>	<p>от современных трендов (цифровизация, soft skills, agile-подходы).</p> <p>Снижение востребованности выпускников – если программы не будут адаптироваться под запросы рынка труда.</p> <p>Отток кадров – риск потери преподавателей из-за низкой зарплаты или лучших предложений в других вузах/бизнесе.</p> <p>Изменения в господдержке образования – ужесточение требований к образовательным программам, реализуемым на внебюджетной основе.</p>
Слабые стороны	<p>Недостаточная материально-техническая база: отсутствуют/не работают современные компьютеры.</p> <p>Не хватает мультимедийного оборудования (в том числе – интерактивной доски).</p> <p>Ограниченные ресурсы для внедрения новых образовательных технологий и цифровизации учебного процесса.</p> <p>Отсутствие специализированных лабораторий, закрепленных за кафедрой.</p>		

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
 Образовательная программа: Менеджмент организации
 В анкетировании приняла участие 1 организация.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4	80%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4	80%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4	80%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,2	84%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	84%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа: Менеджмент организации

В анкетировании приняли участие 13 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,3	86%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,1	82%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,5	90%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных),	4,4	88%

	общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,9	98%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-3</i>)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 4-8</i>)	86%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 9-12</i>)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа: Менеджмент организации

В анкетировании приняли участие 90 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0	80%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3	86%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,8	76%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4	88%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,2	84%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,3	86%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	86%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,2	84%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,4	88%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,3	86%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,2	84%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,3	86%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,2	84%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,1	82%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,4	88%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,1	82%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,0	80%
18.2	Подготовка необходимых документов	3,8	76%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,8	76%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,0	80%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	90%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,4	88%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,5	90%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 75 обучающихся очной формы обучения.

Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:			
Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:			
1.1	1. Стратегический менеджмент	4,6	92%
	2 Тайм-менеджмент персонала организации	4,7	94%
	3. Риск-менеджмент	4,9	98%
	4. Введение в профессиональную деятельность	4,4	88%
Доступность учебного материала для понимания:			
1.2	1. Стратегический менеджмент	4,8	96%
	2 Тайм-менеджмент персонала организации	4,6	92%
	3. Риск-менеджмент	5,0	100%
	4. Введение в профессиональную деятельность	4,9	98%
Интерактивность изложенного учебного материала:			
1.3	1. Стратегический менеджмент	4,6	92%
	2 Тайм-менеджмент персонала организации	4,6	92%
	3. Риск-менеджмент	5,0	100%
	4. Введение в профессиональную деятельность	4,9	98%
Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:			
1.4	1. Стратегический менеджмент	4,7	94%
	2 Тайм-менеджмент персонала организации	4,6	92%
	3. Риск-менеджмент	5,0	100%
	4. Введение в профессиональную деятельность	5,0	100%
Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:			
1.5	1. Стратегический менеджмент	4,8	96%
	2 Тайм-менеджмент персонала организации	4,6	92%
	3. Риск-менеджмент	5,0	100%
	4. Введение в профессиональную деятельность	5,0	100%
Объективность знаний студентов:			
1.6	1. Стратегический менеджмент	4,6	92%
	2 Тайм-менеджмент персонала организации	4,6	92%
	3. Риск-менеджмент	4,9	98%
	4. Введение в профессиональную деятельность	4,8	96%
Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:			
1.7	1. Стратегический менеджмент	4,7	94%
	2 Тайм-менеджмент персонала организации	4,6	92%

	3. Риск-менеджмент	4,9	98%
	4. Введение в профессиональную деятельность	4,9	98%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Хузиева Эльмира Фарраховна	4,7	94%
	2. Махиянова Алина Владимировна	4,7	94%
	3. Тимофеев Роман Андреевич	5,0	100%
	4. Шакирова Динара Марселевна	5,0	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Хузиева Эльмира Фарраховна	4,7	94%
	2. Махиянова Алина Владимировна	4,7	94%
	3. Тимофеев Роман Андреевич	5,0	100%
	4. Шакирова Динара Марселевна	4,9	98%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Хузиева Эльмира Фарраховна	4,7	94%
	2. Махиянова Алина Владимировна	4,7	94%
	3. Тимофеев Роман Андреевич	5,0	100%
	4. Шакирова Динара Марселевна	4,6	92%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Хузиева Эльмира Фарраховна	4,7	94%
	2. Махиянова Алина Владимировна	4,7	94%
	3. Тимофеев Роман Андреевич	5,0	100%
	4. Шакирова Динара Марселевна	4,9	98%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
2.5	1. Хузиева Эльмира Фарраховна	4,6	92%
	2. Махиянова Алина Владимировна	4,3	86%
	3. Тимофеев Роман Андреевич	5,0	100%
	4. Шакирова Динара Марселевна	4,9	98%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Хузиева Эльмира Фарраховна	4,6	92%
	2. Махиянова Алина Владимировна	4,4	88%
	3. Тимофеев Роман Андреевич	4,9	98%
	4. Шакирова Динара Марселевна	4,8	96%
	Объективность при выставлении оценок:		
2.7	1. Хузиева Эльмира Фарраховна	4,7	94%
	2. Махиянова Алина Владимировна	4,6	92%
	3. Тимофеев Роман Андреевич	5,0	100%
	4. Шакирова Динара Марселевна	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой**

	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	84%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	86%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	84%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	80%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	90%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		86%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0	69	0
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0	43	0
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	64,8	0
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	100	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	86	10
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	79,9 соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	5 соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	94	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	88	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	86	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	-	0	
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
Итого					65 баллов	

Директор Департамента образования

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 01.06.2026

Инициатор согласования: Махиянова А.В. Заведующий кафедрой "Менеджмент"

Согласование инициировано: 18.05.2026 10:28

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 29.05.2026 - 12:45	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 01.06.2026 - 14:47	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 29.05.2026 - 13:31	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 29.05.2026 - 13:37	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 29.05.2026 - 12:28	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 01.06.2026 - 12:05	-
7	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 01.06.2026 - 11:38	-
8	Махиянова А.В.		Подписано 29.05.2026 - 12:24	-