



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Технология производства электрической и
тепловой энергии» по направлению подготовки
13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Атомные и тепловые электрические станции»

Рассмотрен на заседании кафедры АТЭС
Протокол № 11-25/26 от «18» мая 2026 г.

Зав. каф. АТЭС _____ /Н.Д. Чичирова/
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол № 10 от «26» мая 2026 г.

Директор ИАТЭ _____ /С.О. Гапоненко/
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

Образовательная программа «Технология производства электрической и тепловой энергии» по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.01. «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28».02.2018 г. № 146, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;

- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года, по заочной форме – 2,6 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	26	23	88	1	1	100	0	0	-	-
2024	2	20	16	80	0	0	0	0	2	100	-
	1-2	46	39	85	1	1	100	0	2	100	-

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1:

Общая сохранность обучающихся по ОП: по состоянию на 01.06.2026 количество обучающихся на первом курсе по сравнению с данными от 01.10.2025 составляет 88 %. На втором курсе количество обучающихся уменьшилось на 4 человека. Сохранность контингента студентов на втором

курсе составила 80 %. Средняя сохранность контингента за 1 и 2 курс составила 85 %.

Иностранцев студентов по данной ОП в 2024 году зачислено не было. В 2025 году по данной ОП обучался 1 иностранный студент. Средняя сохранность контингента иностранных студентов за 1 и 2 курс составил 100 %.

Сохранность контингента студентов-целевиков по состоянию на 01.06.2025 г. составляет 100 %. В 2025 году на целевое обучение зачислений не было.

В целом образовательная программа является востребованной. Абитуриенты понимают значимость тепловой энергетики и промышленности, изучают ситуацию в стране и в мире. Понимают, что предприятиям теплоэнергетики и научным организациям уже сегодня требуется большое число компетентных специалистов и потребуются еще больше для российских и зарубежных ТЭС и научных организаций. А, следовательно, выпускники ОП будут востребованы на рынке труда, отсюда большой интерес к ОП.

Мероприятия по приему и сохранности контингента: проведение проф. ориентационных и агитационных мероприятий среди студентов бакалавриата. Личное общение преподавателей кафедры с абитуриентами. Популяризация научно-технического образования среди бакалавров. Участие студентов-бакалавров в написании статей и тезисов конференций вместе с преподавателями кафедры.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	Тм-1-22	Тм-1-23	Тм-1-24
Выпуск, чел.	11/11	13/13	14
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	9 (82 %)	13 (100 %)	14 (100 %)
из них по специальности, чел./%	5 (56 %)	9 (69 %)	11 (75 %)

Выводы по пункту 2.2:

В целом наблюдается положительная динамика общего трудоустройства выпускников. Процент трудоустроенных выпускников составил: в 2023/2024 уч. году – 82 %, в 2024/2025 уч. году – 100 %, в 2025/2026 уч. году – 100 %. Наблюдается увеличение процента трудоустроенных по специальности выпускников. В 2023/2024 уч. году процент трудоустроенных по специальности выпускников составил 56 %, в 2024/2025 уч. году – 69 %, в 2025/2026 уч. году – 75 %.

Для повышения процента трудоустройства выпускников можно рекомендовать направление студентов на производственную практику на предприятия теплоэнергетики и научные организации, целевое обучение студентов, организацию дней карьеры и другие профориентационные мероприятия.

2.3. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100 % Соответствует ФГОС	100 % Соответствует ФГОС	100 % Соответствует ФГОС
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	15 % Соответствует ФГОС	15 % Соответствует ФГОС	15 % Соответствует ФГОС

Выводы по пункту 2.3:

Анализ динамики доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП, имеет высокое значение и с 2024/2025 уч. года составляет 100 %. Доля НПР, имеющих ученую степень/звание, соответствует ФГОС.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО, составляет 15 %, соответствует ФГОС, превышает минимальный порог.

Мероприятие по увеличению %/сохранению минимального порога: защита диссертаций аспирантами кафедры, привлечение работников организаций, прием в аспирантуру выпускников.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Оценка содержания ОП	100 %	92%	96%
Оценка условий реализации ОП	94 %	92%	92%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	100 %	83%	92%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	100 %	86%	92%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	98 % Полная удовлетворенно сть	88% Полная удовлетворенность	92% Полная удовлетворенн ость

Выводы по пункту 2.4.1: работодатели принимали активное участие в анкетировании. По сравнению с 2023/2024 уч. годом степень удовлетворенности ОП работодателями в 2024/2025 уч. году снизилась на 10 %. Возможно это связано с тем, что в анкетировании принимала участие организация, основная деятельность которой связана с областью электроэнергетики. В 2025/2026 уч. году степень удовлетворенности ОП работодателями увеличилась до 92 %. Работодатели высоко оценили содержание, условия реализации образовательной программы, качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Работодатели выражают заинтересованность в реализации ОП в КГЭУ. Проводят проф. ориентационные и научно-образовательные мероприятия с обучающимися. Открыты для проведения производственных практик

обучающихся. Риски и тревоги для данной ОП отсутствуют. Возможны сложности организации практики иностранным студентам на ТЭС и в российских научных организациях. Стажировки ППС на ТЭС и ведущих научных организациях и Вузах приведут к повышению качества реализации ОП.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	74%	89%	76%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	82%	91,2%	88%
Оценка качества подготовки обучающихся	72%	88%	78%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	76% Частичная удовлетворённость	89,4% Полная удовлетворённость	82% Полная удовлетворённость

Выводы по пункту 2.4.2: степень удовлетворенности педагогических и научных работников выросла по сравнению с 2023/2024 уч. годом по всем показателям. Итоговый показатель степени удовлетворенности ППС в 2024/2025 уч. году вырос на 13,4 %, по сравнению с 2023/2024 уч. годом. В 2025/2026 уч. году показатель степени удовлетворенности снизился по сравнению с 2024/2025 уч. годом с 89,4 % до 82 %. На кафедре созданы все условия для реализации программы. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение находятся на высоком уровне. К минусам можем отнести недостаточный уровень междисциплинарных связей в рамках реализуемых учебных дисциплин. Отсутствие у ППС стажировок на ТЭС и в научных организациях. Недостаточный уровень доступа к учебным материалам других ведущих ВУЗов. Для устранения недостатка в настоящее время рассматривается возможность заключения соглашения о сотрудничестве для обмена лучшими научно-педагогическими практиками, методическим обеспечением с ведущими ВУЗами. Для повышения качества реализации ОП необходимо проведение стажировок, курсов повышения квалификации преподавателей на предприятиях теплоэнергетики и ведущих профильных Вузах.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	76%	88%	90%

Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	75%	96%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	80%	90 %	94%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	74,67%	86 %	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	73,6%	88 %	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	83 %	96 %	88%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	92%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	83 %	96 %	99%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	78 % Частичная удовлетворённость	92 % Полная удовлетворён ность	92% Полная удовлетворён ность

Выводы по пункту 2.4.3: степень удовлетворенности обучающимися ОП высокая. В качестве сильных сторон можем отметить высокое материально-техническое обеспечение программы, активное сотрудничество с ОАО «Татэнерго».

Удовлетворенность обучающихся организацией и качеством образовательного процесса также находится на высоком уровне.

К сильным сторонам также относится то, что обучающиеся ОП ведут активную научно-образовательную деятельность. Участвуют в конференциях различного уровня, в том числе проводимых на базе КГЭУ.

Слабых сторон ОП и угроз её реализации нет.

Для повышения качества реализации ОП предлагается организация групповых производственных практик студентов на российских электростанциях и других предприятиях теплоэнергетики, а также в профильных научных организациях России.

2.5. Повышение квалификации ППС

В 2025/2026 учебном году ППС обеспечен курсами повышения квалификации за последние 3 года: «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета», «По профессиональной деятельности» в полном объеме.

В 2026/2027 учебном году планируется повышение квалификации:
- по курсу «Оказание первой помощи» 9 преподавателям;

- по курсу «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» 9 преподавателям;
- по курсу «Электронная информационно-образовательная среда университета» 9 преподавателям;
- по курсам профессиональной деятельности 0 преподавателям.

Фамилия И.О. преподавателей, которым планируется повышение квалификации представлены в таблице:

Наименование курсов ПК			
Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
Абасев Ю.В.	Абасев Ю.В.	Абасев Ю.В.	
Безруков Р.Е.	Безруков Р.Е.	Безруков Р.Е.	
Вилданов Р.Р.	Вилданов Р.Р.	Вилданов Р.Р.	
Волков М.А.	Волков М.А.	Волков М.А.	
Грибков А.М.	Грибков А.М.	Грибков А.М.	
Евгеньев И.В.	Евгеньев И.В.	Евгеньев И.В.	
Зиганшин М.Г.	Зиганшин М.Г.	Зиганшин М.Г.	
Ляпин А.И.	Ляпин А.И.	Ляпин А.И.	
Низамова А.Ш.	Низамова А.Ш.	Низамова А.Ш.	

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Технология производства электрической и тепловой энергии https://kgeu.ru/op/ОП%2013.04.01-2026.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64555/2023.pdf	23 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5971	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5974	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5978	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5978

Выводы по пункту 2.6.1: Информация по образовательной программе полностью (100 %) размещена на сайте ФГБОУ ВО «КГЭУ».

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А-402	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	https://kgeu.ru/upload/iblock/52e/nn5bg1vckfi3bv5sfn2rs7nplgvjatco/A_402.pdf	Наилучшие доступные технологии на ТЭС	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=270 https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/14351/mod_resource/content/1/%D	Программа по расчёту подфакельных концентраций, создаваемых дымовой трубой,

						0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3.%20%E2%84%961-5.pdf	<p>разработанная на кафедре АТЭС Программа по расчёту траектории дымового факела,</p> <p>разработанная на кафедре АТЭС Программа по расчёту разовых полей концентраций, создаваемых дымовыми трубами Казанских ТЭЦ,</p> <p>разработанная на кафедре АТЭС Программа по расчёту полей разовых приземных концентраций при различных направлениях и постоянной скорости ветра,</p> <p>разработанная на кафедре АТЭС</p>
A-402	Компьютерные тренажеры тепловых	https://kgeu.ru/upload/iblock/52e/mn5bg1vckfi3bv5sfn2rs7nplgvjatco/A_402.pdf	Контроль результатов внедрения	16	4	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe	Компьютерный тренажёр энергоблока К-300-240

	электрических станций		разработок на ТЭС			?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E181%2E22%2FK%2063-511086%3C.%3E&USES21ALL=1	
--	-----------------------	--	-------------------	--	--	---	--

Выводы по пункту 2.6.2: Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры составляет 100 %.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Выбор и разработка основного и вспомогательного оборудования на ТЭС	<p>Расчет многоступенчатой паровой турбины : метод. указания к выполнению курсового проекта / И.В.Евгеньев. - Казань : КГЭУ, 2003. - 86 с. : ил. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E181%2F%D0%95%2014%2D065266%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>Тепловой расчет котельных агрегатов (нормативный метод). С приложением номограмм для расчетов : учебное пособие / ред.: А. М. Гурвич, Н. В. Кузнецов. - Москва; Ленинград : Госэнергоиздат, 1957. - 232 с.</p>

	<p>https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3E%3E&USES21ALL=1</p> <p>Электронный учебно-методический курс «Выбор и разработка основного и вспомогательного оборудования на ТЭС»</p> <p>https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1088</p>
--	---

Выводы по пункту 2.6.3: Обеспеченность курсовых проектов и работ составляет 100 %.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Кафедра обеспечивает качественную теоретическую и практическую подготовку студентов, что подтверждается успешным прохождением государственной итоговой аттестации выпускников. В процессе обучения студенты проходят практику на ТЭС и ведущих предприятиях теплоэнергетики. Также кафедрой АТЭС периодически организуются экскурсии на электростанции г. Казани, что повышает уровень подготовки обучающихся.

В процессе реализации ОП кафедра активно использует современные компьютерные тренажёры-симуляторы электростанций различных типов, что повышает уровень практической подготовки обучающихся и способствует ускорению адаптации выпускника на рабочем месте.

На Казанской ТЭЦ-1 организована базовая кафедра, где также проводятся занятия по дисциплинам кафедры АТЭС.

Преподаватели и студенты принимают участие в ежегодных аспирантско-магистерских семинарах, конференциях, публикуют статьи в профильных изданиях.

Кафедра поддерживает тесные связи с ведущими предприятиями теплоэнергетики, что обеспечивает студентам возможность прохождения практик, стажировок и последующего трудоустройства, а также актуализацию содержания образовательной программы с учётом требований рынка труда.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Выводы по пунктам отчета сводятся в таблицу:

1. Сильные стороны:

Высокая материально-техническая база, наличие тренажеров-симуляторов конденсационного энергоблока К-300-240, электростанции с поперечными связями, парогазовых установок ПГУ-410, ПГУ-450 (цифровых двойников). Мотивированные студенты (участники и призеры ежегодных аспирантско-магистерских семинаров и конференций различных уровней). Уникальные методические разработки преподавателей.

2. Слабые стороны:

Отсутствие выездных групповых стажировок на тепловых электрических станциях России. Сложность организации практики иностранным студентам на ТЭС и в российских научных организациях. Недостаточный уровень доступа к учебным материалам других ведущих ВУЗов.

3. Возможности:

Расширение материально-технической базы за счет включения тренажеров-симуляторов, дооснащение кафедры дополнительным программным обеспечением, приобретение учебных пособий других

профильных ВУЗов. Заключение соглашений с электростанциями России, предприятиями теплоэнергетики и научными организациями о направлении студентов на стажировку с возможным последующим трудоустройством.

4. Угрозы:

Явные риски не реализации ОП отсутствуют. Угрозы оказаться не востребованной, не актуальной являются незначительными. Есть номенклатурные риски, которые могут быть вызваны ограничением приема наших студентов на производственные практики. Сокращение контингента студентов, вызванное особенностями функционирования объектов энергетики.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Образовательная программа: Технология производства электрической и тепловой энергии.

В анкетировании приняли участие 7 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,6	92%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,4	88%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,7	94%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,6	92%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,6	92%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,7	94%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в	4,6	92%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,6	92%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,6	92%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,6	92%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,6	92%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	92%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Образовательная программа: Технология производства электрической и тепловой энергии.

В анкетировании приняли участие 6 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,3	66%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,2	84%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		3,8	76%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4	80%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,8	76%

10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,3	86%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,7	74%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4	80%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		3,9	78%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	76%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	88%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	78%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		82%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Технология производства электрической и тепловой энергии

В анкетировании приняли участие 26 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,5	90%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,2	84%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,4	88%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,5	90%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,5	90%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,5	90%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,4	88%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,3	86%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	90%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,6	92%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 25 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,9	98%
	2 Выбор и разработка основного и вспомогательного оборудования на ТЭС	4,6	92%
	3. Контроль результатов внедрения разработок на ТЭС	4,7	94%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	4,9	98%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
	2 Выбор и разработка основного и вспомогательного оборудования на ТЭС	4,8	96%
	3. Контроль результатов внедрения разработок на ТЭС	5,0	100%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,7	94%
	2 Выбор и разработка основного и вспомогательного оборудования на ТЭС	4,8	96%
	3. Контроль результатов внедрения разработок на ТЭС	5,0	100%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
	2 Выбор и разработка основного и вспомогательного оборудования на ТЭС	4,9	98%
	3. Контроль результатов внедрения разработок на ТЭС	5,0	100%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
	2 Выбор и разработка основного и вспомогательного оборудования на ТЭС	4,9	98%
	3. Контроль результатов внедрения разработок на ТЭС	5,0	100%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,9	98%
	2 Выбор и разработка основного и вспомогательного оборудования на ТЭС	4,9	98%
	3. Контроль результатов внедрения разработок на ТЭС	5,0	100%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
	2 Выбор и разработка основного и вспомогательного оборудования на ТЭС	4,9	98%
	3. Контроль результатов внедрения разработок на ТЭС	5,0	100%

	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,9	98%
	3. Волков Михаил Александрович	5,0	100%
	4. Закиров Ринат Нургалиевич	4,9	98%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Назарова Ирина Петровна	4,9	98%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,8	96%
	3. Волков Михаил Александрович	5,0	100%
	4. Закиров Ринат Нургалиевич	5,0	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,7	94%
	3. Волков Михаил Александрович	5,0	100%
	4. Закиров Ринат Нургалиевич	5,0	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,7	94%
	3. Волков Михаил Александрович	5,0	100%
	4. Закиров Ринат Нургалиевич	5,0	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:		
2.5	1. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,8	96%
	3. Волков Михаил Александрович	5,0	100%
	4. Закиров Ринат Нургалиевич	5,0	100%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	5,0	100%
	3. Волков Михаил Александрович	5,0	100%
	4. Закиров Ринат Нургалиевич	5,0	100%
	Объективность при выставлении оценок:		
2.7	1. Назарова Ирина Петровна	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,9	98%
	3. Волков Михаил Александрович	5,0	100%
	4. Закиров Ринат Нургалиевич	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	88%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	90%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	88%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	92%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	85	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	100	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	69	0
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	100 %/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	15 %/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	92 %	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	82 %	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	92 %	5
			менее 80 %	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	В полном объёме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	В полном объёме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	В полном объёме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						90 баллов

Директор Департамента образования _____

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования _____

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026
Инициатор согласования: Камалиева Р.Ф. Лаборант АТЭС
Согласование инициировано: 19.05.2026 10:26

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 27.05.2026 - 15:01	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 27.05.2026 - 16:28	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 27.05.2026 - 13:26	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 27.05.2026 - 14:02	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 27.05.2026 - 13:07	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 28.05.2026 - 11:47	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 27.05.2026 - 13:03	-
8	Чичирова Н.Д.		Подписано 27.05.2026 - 15:13	-