



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол № 7 от 24.03.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники

Ившин И.В.

28 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ затрат в электроэнергетике

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

Программу разработали:

Доцент, к.э.н _____ Серкина Н.А.

Доцент, к.э.н _____ Валиуллина Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ _____ Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в тенденции развития методологии учета затрат и калькулирования себестоимости в электроэнергетики

Задачами дисциплины являются:

освоение студентами современных тенденций развития методологии учета затрат и калькулирования себестоимости

изучение теории и практики в учета и оценки потенциальных экономических выгод использования основных средств; по центрам ответственности;

приобретение практических навыков применения систем "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг" метод ABC.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических решений по оптимизации развития предприятий электроэнергетической отрасли	ПК-1.1 Анализирует результаты деятельности организации для оценки показателей экономической эффективности проектных решений и обоснования рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	<i>Знать:</i> методы учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики <i>Уметь:</i> учитывать и анализировать затраты для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики <i>Владеть:</i> методами учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики
ПК-3 Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики	ПК-3.2 Применяет принципы и методы построения систем управления энергетическим производством с помощью современных схем логистики	<i>Знать:</i> сущность учета затрат методами: "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод <i>Уметь:</i> применять методы "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод <i>Владеть:</i> методами "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Учет и анализ затрат в электроэнергетике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-1		Производственная практика (проектная) Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике
ПК-1	Стратегическое управление предприятием Оптимизация процессов управления	
ПК-2		Производственная практика (проектная)
ПК-2	Оптимизация процессов управления	
ПК-3	Стратегическое управление предприятием	
ПК-3		Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике
ПК-4	Оптимизация процессов управления	
ПК-4		Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.
2. Базовые экономические стандарты и понятия, применяемые в организации.

Уметь:

1. Анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.
2. Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей.

Владеть:

1. Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Методами экономических расчетов для составления планов согласно стандартам предприятия и организации.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 44 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 3 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	29	29
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Теория и практика применения современных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции															

1. Современные подходы к развитию понятийного аппарата управленческого учета	3		2			4				6	ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Т		8
2. Современные тенденции развития методологии учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	3		2			4				6	ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Т		8
3. Учет и оценка потенциальных экономических выгод использования основных средств	3		2			4				6	ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Т		8
4. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), как основа системы "Стандарт-кост". Применение системы "Стандарт-кост" в учете себестоимости готовой продукции коммерческой организации	3	2	4			6				12	ПК-3.2 -З1, ПК-3.2 -У1, ПК-3.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	КЗ		9
5. Принятие управленческих решений на основе метода "директ-костинг"	3	2	2			10				14	ПК-3.2 -З1, ПК-3.2 -У1, ПК-3.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	КЗ		9
6. Применение концепции "таргет-костинг"	3	2	2			10				14	ПК-3.2 -З1, ПК-3.2 -У1, ПК-3.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	КЗ		9

7. Распределение накладных расходов в рамках метода ABC	3	2	2			6	2			14	ПК-3.2 -31, ПК-3.2 -У1, ПК-3.2 -В1, ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	КЗ		9
Экзамен								35	1	36				Эк	40
ИТОГО		8	16			44	2	35	1	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, как основа системы "Стандарт-кост"	2
2	Принятие управленческих решений на основе метода "директ-костинг"	2
3	Применение концепции "таргет-костинг"	2
4	Распределение накладных расходов в рамках метода ABC	2
Всего		8

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Современные подходы к развитию понятийного аппарата управленческого учета	2
2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	2
3	Оценка потенциальных экономических выгод использования ОС	2
4	Применение системы "Стандарт-кост" в учете себестоимости готовой продукции	4
5	Принятие управленческих решений на основе метода "директ-костинг"	2
6	Применение концепции "таргет-костинг"	2
7	Распределение накладных расходов в рамках метода ABC	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Современные подходы к развитию понятийного аппарата управленческого учета	Подготовка к тестированию по теме	4
2	Современные тенденции развития методологии учета затрат	Подготовка к тестированию по теме	4
3	Оценка потенциальных экономических выгод использования ОС	Подготовка к тестированию по теме	4
4	Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, как основа системы "Стандарт-кост". Применение системы "Стандарт-кост" в учете себестоимости готовой продукции коммерческой организации	Кейс-задача	6
5	Принятие управленческих решений на основе методов "директ-костинг"	Кейс-задача	10
6	Применение концепции "таргет-костинг"	Кейс-задача	10
7	Распределение накладных расходов в рамках метода ABC	Кейс-задача	6
Всего			44

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Учет и анализ затрат в электроэнергетике» по программе «Экономика и управление в электроэнергетике» направления подготовки магистров 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

			объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-1	ПК-	Знать				

		методы учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	Высокий уровень знаний методов учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	С некоторыми недочетами показывает высокий уровень знаний методов учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	Минимально допустимый уровень знаний методов учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	Ниже минимального уровня знаний методов учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики
	1.1	Уметь				
		учитывать и анализировать затраты для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения учитывать и анализировать затраты для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения учитывать и анализировать затраты для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения учитывать и анализировать затраты для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	Не продемонстрированы основные умения учитывать и анализировать затраты для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики
		Владеть				

		методами учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	Продемонстрированы навыки свободного владения методами учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики	Не продемонстрированы навыки владения методами учета и анализа затрат для принятия рационализаторских предложений по реализации проектов предприятий электроэнергетики
ПК-3	ПК-3.2	Знать				
		сущность учета затрат методами: "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	Высокий уровень знаний сущности учета затрат методами: "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	С некоторыми недочетами показывает высокий уровень знаний сущности учета затрат методами: "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	Минимально допустимый уровень знаний сущности учета затрат методами: "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	Ниже минимального уровня знаний сущности учета затрат методами: "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод
		Уметь				
		применять методы "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять методы "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения применять методы "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения применять методы "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	Не продемонстрированы основные умения применять методы "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод
		Владеть				

		методами "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", метод	"Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	Продемонстрированы методы "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	В целом продемонстрированы базовые методы "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	Продемонстрирован минимальный набор методов "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод	Не продемонстрированы методы "Стандарт-кост", "Директ-костинг", "Таргет-костинг", ABC-метод
--	--	---	--	--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Гомонко Э. А., Тарасова Т. Ф.	Управление затратами на предприятии	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926077	1
2	Юрьева Л. В., Долженкова Е. В., Казакова М. А.	Управленческий учет затрат на промышленных предприятиях в условиях инновационной экономики	монография	М.: Русайнс	2015	https://www.book.ru/book/919463	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Яковлева Е. Н., Вайс Т. А.	Управление затратами	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/924289	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Теория и практика применения современных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	https://www.book.ru/view5/ab90aababef3b8c6c2b0d50c9c05eac2
2	Управление затратами на промышленных предприятиях: теория, методология, практика	https://www.book.ru/book/931446

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata
2	КиберЛенинка	В https://cyberleninka.ru/	В https://cyberleninka.ru/
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
4	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
5	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно

5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
6	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
7	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно,</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии -</p>

			<p>бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		Читальный зал библиотеки	<p>Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно).</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно).</p> <p>3. Браузер Chrome (лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно).</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	17	17
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	83	83
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Учет и анализ затрат в электроэнергетике

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Учет и анализ затрат в электроэнергетике» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1 Способен выполнять технико-экономический анализ проектных и технологических решений по оптимизации развития предприятий электроэнергетической отрасли

ПК-3 Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, кейс-задача.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 3

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	современные подходы к развитию понятийного аппарата управленческого учета	тест	ПК-1.1	менее 5	5	5 - 7	7 - 8	
2	Современные тенденции развития методологии учета затрат	тест	ПК-1.1	менее 5	5	5 - 7	7 - 8	

3	Оценка потенциальных экономических выгод использования ОС	тест	ПК-1.1	менее 5	5	5 - 7	7 - 8
4	Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, как основа системы "Стандарт-кост". Применение системы "Стандарт-кост" в учете себестоимости готовой продукции коммерческой организации	КЗ	ПК-3.2	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 9
5	Принятие управленческих решений на основе методов "директ-костинг"	КЗ	ПК-3.2	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 9
6	Применение концепции "таргет-костинг"	КЗ	ПК-3.2	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 9
7	Распределение накладных расходов в рамках метода ABC	КЗ	ПК-1.1, ПК-3.2	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 9
Всего баллов				менее 35	35 - 39	39 - 49	49 - 60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания экзамену	ПК-1.1, ПК-3.2	менее 20	20 - 30	31 - 35	36 - 40
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
тест (тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Задания к экзамену (Эк)	Комплект вопросов и заданий для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена	Вопросы и задачи для подготовки к экзамену.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест (тест)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники</p> <p>Примеры тестовых заданий</p> <p><u>Раздел 1. Современные подходы к развитию понятийного аппарата управленческого учета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Под понятием издержки понимаются: <ol style="list-style-type: none"> а. часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода; б. средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем; в. Совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства, продукции (работ, услуг)? г. виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации резервного капитала 2. Первичная информация - это: <ol style="list-style-type: none"> а. содержит данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем б. исходные данные для финансового и управленческого учета; в. последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности; г. последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности. 3. К функциям управленческого учета не относятся: <ol style="list-style-type: none"> а. оперативный контроль и оценка результатов деятельности внутренних подразделений и предприятия в достижении цели; б. формирование информации, которая служит средством внутренней коммуникационной связи между уровнями управления и различными структурными подразделениями одного уровня; в. обеспечение информацией руководителей всех уровней управления; г. обеспечение информацией налоговых органов, кредиторов, инвесторов 4. В сему затрат включены следующие элементы: <ol style="list-style-type: none"> а. амортизация основных фондов; б. прочие затраты; в. общепроизводственные затраты; г. возвратные отходы; д. отчисления на социальные нужды. 5. Косвенные затраты: <ol style="list-style-type: none"> а. затраты, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающийся в их себестоимость на основе специальных расчетов. б. затраты, возникающие в результате изготовления или продажи дополнительной

- партии продукции;
 - в. затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения;
 - г. затраты, которые возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции (оказания услуг, товарооборота).
6. Под понятием расходы понимаются:
- а. совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)
 - б. средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем
 - в. виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации
 - г. часть затрат понесенных предприятием в связи с получением дохода

Раздел 2. Современные тенденции развития методологии учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

1. Планирование затрат – это:
 - а. процесс научно обоснованного расчета оптимальных норм, который направлен на обеспечение эффективного использования всех видов ресурсов
 - б. первая ступень контроля за материальными издержками, основанная на системе норм запасов и затрат
 - в. способ определения фактического состояния объекта, а также отклонений от учетных данных, неучтенных ценностей, потерь, недостат, хищений
 - г. непрерывный циклический процесс, направленный на приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка.
2. К производственной деятельности относятся:
 - а. операции по совершенствованию выпускаемых продуктов и разработка новых
 - б. приобретение, хранение и обеспечение предприятия сырьевыми ресурсами
 - в. создание организационной структуры предприятия
 - г. маркетинговые исследования
3. К снабженческо-заготовительной деятельности относятся:
 - а. маркетинговые исследования
 - б. операции по совершенствованию выпускаемых продуктов и разработка новых
 - в. приобретение, хранение и обеспечение предприятия сырьевыми ресурсами
 - г. создание организационной структуры предприятия.
4. Фактическая (отчетная) калькуляция составляется:
 - а. для отражения в совокупности всех затрат на производство и реализацию продукции
 - б. и рассчитывается при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода
 - в. на плановый период на основе действующих на начало этого периода норм и смет
 - г. для сбора информации об издержках предприятия, документальное оформление хозяйственных операций
5. Плановая калькуляция составляется:
 - а. при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода
 - б. на плановый период на основе действующих на начало этого периода норм и смет.
 - в. при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода
 - г. для отражения совокупности всех затрат на производство и реализацию продукции
6. В зависимости от способов расчета можно выделить следующие основные способы калькулирования:
 - а. комбинированный
 - б. попередельный

	<p>в. коэффициентный г. процессный д. нормативный (эквивалентный)</p> <p><u>Раздел 3. Учет и оценка потенциальных экономических выгод использования основных средств</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет по центрам ответственности необходим: <ol style="list-style-type: none"> а. управления, планирования и принятия необходимых решений б. удовлетворение потребности в информации в. повышения уровня контроля над затратами 2. Центр ответственности – это: <ol style="list-style-type: none"> а. это первичные производственные и обслуживающие единицы, характеризующиеся единообразием функций и производственных операций, сходным уровнем технической оснащенности и организации труда, направленностью затрат б. структурное подразделение, представляющие собой объекты нормирования, планирования и учета издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов в. отдельный объект учета затрат, позволяющий совместить МВЗ с ответственностью менеджера, возглавляющее хозрасчетное подразделение. 3. Объектом калькуляции является: <ol style="list-style-type: none"> а. место возникновения затрат б. центр затрат в. центр ответственности г. продукт, работа, услуга. 4. К основным фондам не относятся: <ol style="list-style-type: none"> а. машины б. производственные здания в. товарные знаки г. оборудование 5. В состав производственных ресурсов не входят <ol style="list-style-type: none"> а. основные фонды б. материальные ресурсы в. маркетинговые исследования г. нематериальные активы
Наименование оценочного средства	Кейс-задача
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Решение кейсов, заключается в постановке и решении конкретных проблем на основе систематизации информации. Данный вид работы способствует развитию мышления, творческих навыков, усвоению знаний, компетенций, приобретенных в ходе активного исследования и самостоятельного решения задач.</p> <p>Полученный опыт позволяет студентам ставить и решать различные задачи как стандартные, так и нестандартные, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью.</p> <p>Кейсы и ответы на них оформляются письменно. В своем решении студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформулировать причины возникновения ситуации, спрогнозировать поведение участников кейса, обосновать необходимость получения дополнительных данных и определить источники их получения; 2) продемонстрировать знания и умения относительно использования ситуативного и системного подхода, широты взглядов на проблему; 3) разработать и продемонстрировать программу мероприятий, направленную на

реализацию решения проблемы с помощью одного из научных методов (например, аналитического): проанализировать входные данные, превратить их в информацию; сформулировать проблему, цели и миссию; выдвинуть возможные гипотезы и альтернативные варианты решения задачи; предложить направления их реализации, оценить итог.

Пример кейс-задач

1. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), как основа системы "Стандарт-кост". Применение системы "Стандарт-кост" в учете себестоимости готовой продукции коммерческой организации

Предприятие «Энергия» производит и продает два продукта: НС1, НС2. Исходная информация представлена в табл. 1.

Таблица 1 Исходные данные (План-Факт)

Показатели	НС1	НС2	Итого
ПЛАН			
1. Объем производства и продаж, ед.	3400	2400	
2. Количество материалов (кг./ед.)	4,0	3,0	
3. Цена одного кг. материала (руб./кг)	4	6	
4. Материальные затраты, руб. (1*2*3)	54400	43200	97600
5. Время изготовления продукта рабочим (час./ед.)	0,5	1	
6. Стоимость часа работы рабочего (руб./час)	30	15	
7. Затраты на оплату труда, руб. (1*5*6)	51000	36000	87000
8. Общепроизводственные расходы, руб.			55380
9. Общехозяйственные расходы, руб.			27000

Показатели	НС1	НС2	Итого
ФАКТ			
10. Цена (руб./ед.)	80	60	
11. Объем производства и продаж, ед.	3600	2200	
12. Ср. количество материалов (кг./ед.)	5,0	4,0	
13. Ср. цена одного кг. материала (руб./кг)	5	8	
14. Материальные затраты, руб. (11*12*13)	90000	74000	160400
15. Ср. время изготовления продукта рабочим (час./ед.)	0,6	1,2	
16. Ср. стоимость часа работы рабочих (руб./час)	28	14	
17. Затраты на оплату труда, руб. (11*15*16)	60480	36960	97440
18. Общепроизводственные расходы, руб.			51568
19. Общехозяйственные расходы, руб.			30000
20. Выручка, руб. (10*11)	288000	132000	420000

Задание:

1. Определите нормативную и фактическую себестоимость единицы продуктов НС1 и НС2.

Примечание 1. Общепроизводственные расходы подлежат распределению между видами продукции. Общехозяйственные расходы списываются на уменьшение доходов отчетного периода без распределения. Т.е. общехозяйственные расходы не включаются в себестоимость готовой продукции.

Примечание 2. Базой распределения общепроизводственных расходов являются переменные затраты.

- Приведите бухгалтерские записи (проводки) доходов от продажи, нормативной и фактической себестоимости проданной продукции, а также финансовых результатов согласно нормативному методу с использованием счета 40.
Примечание 1. В расходы на оплату труда включаются взносы на обязательное страхование.
Примечание 2. Начальные и конечные остатки материалов, НЗП и готовой продукции равны нулю.
Примечание 3. Счета 20 следует разбить по субсчетам. Счета 43 и 90 по субсчетам разбивать не следует. Продажные цены отражены без НДС. В целях упрощения по кредиту счета 90 следует отражать доход без НДС.
- Метод «Стандарт-костинг» (исходная информация в табл. 1).

Определите отклонения фактических переменных материальных затрат продукта НС1 от их нормативных значений по методу «Стандарт-костинг». Определите отклонения фактических переменных затрат на оплату труда продукта НС2 от их нормативных значений по методу «Стандарт-костинг». Определите характер отклонений (благоприятные или неблагоприятные).

2.Принятие управленческих решений на основе метода "директ-костинг"

Предприятие производит 4 вида продукции. Исходная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1 Исходные данные

Продукт	Цена, ден.ед	Объем поступивших заказов, тонн	Себестоимость единицы, ден. ед.	Переменные расходы на единицу продукции, ден. ед.
G1	38	600	14	10
G2	15	700	18	16
G3	16	300	18	12
G4	42	1 500	18	34
Итого		3 100		

Задания:

- Примите решение по оптимальной программе, обеспечивающей максимальную прибыль при использовании метода «Директ-костинг» и метода учета полных затрат.
- Производственные возможности предприятия ограничены 2400 тоннами. Определите оптимальную программу производства.
- Если эта оптимальная программа полностью выполнена, какими будут затраты и результаты деятельности предприятия? При этом в отчетном периоде было реализовано по 300 тонн каждого из продуктов вошедших в оптимальную программу. Приведите бухгалтерские записи (проводки) по результатам Ваших расчетов (отражение прямых затрат на производство изделий и постоянных затрат, оприходование готовой продукции, отражение реализованной продукции методом «Директ-костинг»).
- Определите совокупный объем выручки от продаж, при котором обеспечивается безубыточная работа предприятия в настоящее время.

Примечание 1. Отражение затрат на счетах бухгалтерского учета по методу директ-костинга осуществляется в соответствии с принципами классического директ-костинга независимо от отечественных правил бухгалтерского финансового учета.

Примечание 2. Проводки следует составлять на основе расчетов оптимальной программы производства и реализации (если один или несколько продуктов не включены в оптимальную

	<p>программу производства и реализации, то в журнале регистрации хозяйственных операций по ним следует ставить прочерки).</p> <p>Примечание 3. Постоянные затраты имеют следующую структуру: 60 % - общепроизводственные, 40 % - общехозяйственные. Все общехозяйственные и общепроизводственные затраты являются постоянными.</p> <p>Примечание 4. Начальные и конечные остатки материалов и НЗП равны нулю.</p> <p>Примечание 5. Счета 20 и 43 следует разбить по субсчетам (разрез – продукты). Счет 90 по субсчетам разбивать не следует. Продажные цены отражены без НДС. В целях упрощения по кредиту счета 90 следует отражать доход без НДС.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение пользоваться материалом <ul style="list-style-type: none"> - использование имеющихся в распоряжении данных, чтобы разработать подробный и обоснованный план действий - 7 баллов; - использование имеющихся в распоряжении данных, для разработки подробного и обоснованного плана действий с помощью преподавателя - 4 балла; - не умение использовать имеющиеся в распоряжении данные – 0 баллов. 2. Решение кейс-задачи <ul style="list-style-type: none"> - проведение тщательного анализа ситуации, непосредственного решения в установленные временные рамки – 8 баллов; - проведение не полного анализа ситуации, непосредственного решения задачи в установленные временные рамки – 4 балла; - отсутствие решения кейс-задачи – 0 баллов. 3. Последовательность изложения <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 7 баллов; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 4 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; 4. Владение речью и терминологией <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 7 баллов; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 4 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 7 баллов; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 36</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен экзамен в семестре - 3</p> <p>Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо выполнить несколько требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины; 2) в случае пропуска занятия студент должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы; 3) студент должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены; 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, студент должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр.,

	<p>рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие студента в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;</p> <p>5) в случае, если студент не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;</p> <p>6) во время зачета студент отвечает на вопросы преподавателя.</p>
	<p>Экзаменационный билет состоит из теоретических и практических заданий. Пример заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат 2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной себестоимости 3. Экономическая сущность показателя “маржинальная прибыль” 4. Особенности определения точки нулевой прибыли в натуральном и стоимостном выражении 5. Понятие предела безопасности, особенности его определения и интерпретации при проведении анализа безубыточности. 6. В чем заключаются особенности подходов к учету фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат? 7. Что такое точка нулевой прибыли и как она используется в управленческом учете? 8. Каково экономическое содержание понятия "маржинальная прибыль"? 9. Каковы различия между учетом затрат и исчислением себестоимости продукции на основе полной и на основе сокращенной себестоимости? 10. Как информацию о полной себестоимости продукции можно использовать при управлении предприятием? 11. Как данные о сокращенной себестоимости продукции можно использовать при управлении предприятием? 12. Какие существуют системы учета затрат, какие из них применяются сейчас на российских предприятиях? 13. Что такое реальные затраты? Могут ли отличаться реальные затраты от фактических? 14. Какими достоинствами и недостатками обладает система учета реальных затрат.? 15. В чем суть системы измерения реальных затрат после отчетного периода? 16. Почему резервирование затрат искажает реальные расходы и доходы отчетного периода? 17. Почему руководители малых предприятия предпочитают учет реальных затрат системе измерения средних расходов? 18. Почему учет и калькулирование себестоимости на основе средних затрат – наиболее распространенная в нашей стране практика? 19. В чем суть системы измерения средних затрат? Когда итоговые показатели учета реальных и средних затрат могут быть одинаковыми? 20. Какими достоинствами и недостатками обладает система учета средних затрат? 21. Как производится выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях?
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Критериями оценки ответа студента на экзамене являются правильные ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для получения оценки «отлично» студент должен в течение семестра выполнить все задания, контрольную работу, участвовать в дискуссиях, готовить доклад, получить максимальный балл за тестовые задания и дать правильные ответы на вопросы преподавателя на экзамене. 2. оценка «хорошо» выставляется студентам, полностью выполнившим требования курса в течение семестра и набравшим более 75, но менее 90% правильных ответов на тестировании, ответ должен быть содержательным с небольшими неточностями. 3. оценка «удовлетворительно» заслуживают студенты, выполнившие требования в течении семестра, но ответившие на тестовые вопросы не полностью (более 50% правильных ответов теста). 4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, не выполнившим текущие задания в течение семестра и не ответившим в полном объеме на тестовые вопросы (менее 50%). <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>

