



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Технологии в энергетике и
нефтегазопереработке»
по направлению подготовки
18.03.01 «Химическая технология»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Инженерная экология и безопасность труда»

Рассмотрен на заседании кафедры ИЭ
Протокол № 5 от «15» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой ИЭ _____ /Л.А. Николаева/
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ /Р.Р. Гибадуллин/
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 922, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	26	25	96	6	6	100	1	6	100	69,75
2024	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1-4	26	25	96	6	6	100	1	6	100	69,75

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1 Средний балл ЕГЭ - 69,75. Планируемые мероприятия по приему и сохранности контингента включают проведение информационных кампаний, укрепление студенческой поддержки, совершенствование условий обучения и внедрение дополнительных мер мотивации иностранных студентов и прием по целевым договорам.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026
Группа	ХТ-1-20	ХТ-1-21	-
Выпуск, чел.	12/8	24/17	-
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	6(75%)	14(82%)	-
из них по специальности, чел./%	5(83%)	10(71%)	-

Выводы по пункту 2.2. Трудоустройство по специальности – 83%.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	74%	72%	75%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	10%	10%

Выводы по пункту 2.3. Согласно проведенному анализу, доля НПР, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП, в общем числе работников, реализующих ОП ВО, высокая и полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. С целью сохранения достигнутых показателей предполагается и в дальнейшем сохранять активное сотрудничество с руководителями и сотрудниками профильных организаций

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	100%	93%	86%
Оценка условий реализации ОП	100%	93%	96%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	100%	93%	90%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	100%	93%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	100% полная удовлетворенность	93% полная удовлетворенность	92% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1.

Анализ результатов анкетирования работодателей по образовательной программе за 2025/2026 учебный год подтверждает устойчиво высокий уровень удовлетворенности по всем ключевым направлениям. Итоговый показатель удовлетворенности составляет 92%, что свидетельствует о стабильном соответствии программы актуальным требованиям рынка труда и высоким ожиданиям партнеров.

Анализ показателей:

Оценка содержания образовательной программы - 86%

Показатель остается в зоне высокой удовлетворенности. Программа демонстрирует гибкость и способность адаптироваться к изменяющимся профессиональным стандартам, сохраняя баланс между фундаментальной подготовкой и практико-ориентированными модулями.

Оценка условий реализации ОП - 96%

Демонстрирует положительную динамику и является одним из наиболее сильных показателей. Это подтверждает эффективность инвестиций в развитие материально-технической базы, кадрового потенциала и образовательной среды.

Оценка качества подготовки обучающихся - 90%

Высокий уровень оценки компетенций выпускников подтверждает результативность применяемых образовательных технологий и практико-ориентированного подхода к формированию профессиональных навыков.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования - 94%

Стабильно высокий показатель отражает отлаженность механизмов мониторинга, обратной связи и непрерывного совершенствования образовательного процесса.

Перспективные направления развития:

Развитие цифровых компетенций: внедрение дополнительных практик, онлайн-форматов и симуляционных тренажеров для углубления цифровых навыков обучающихся.

Расширение возможностей для проектной и научной деятельности: создание новых площадок для студенческих инициатив, междисциплинарных проектов и взаимодействия с партнерами отрасли.

Укрепление партнерской сети: развитие форматов совместной работы с работодателями - от экспертной поддержки учебных модулей до организации стажировок и трудоустройства.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	84%	92,0%	86%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	83,2%	92,0%	84%
Оценка качества подготовки обучающихся	84,6%	96,0%	90%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	83,8 полная удовлетворенность	93% полная удовлетворенность	86% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2.

Анализ результатов анкетирования по образовательной программе за 2025/2026 учебный год подтверждает устойчиво высокий уровень удовлетворенности ключевыми аспектами реализации программы. Итоговый показатель степени удовлетворенности составляет 86%, что свидетельствует о стабильном качестве образовательного процесса и востребованности программы со стороны профессионального сообщества.

Анализ динамики результатов по блокам анкеты:

Удовлетворенность условиями реализации ОП - 86%

Показатель сохраняет высокий уровень, подтверждая эффективность организационных решений, кадрового обеспечения и образовательной среды. Динамика отражает стабильность в зоне высоких значений.

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением - 84%.

Результат демонстрирует уверенное удержание позиций выше 80%, что характеризует программу как ресурсно обеспеченную и методически проработанную.

Оценка качества подготовки обучающихся - 90%

Наиболее высокий показатель среди всех блоков, подтверждающий результативность образовательных технологий, практико-ориентированного подхода и профессиональной компетентности преподавательского состава. Динамика указывает на устойчивое качество подготовки выпускников.

Итоговый показатель удовлетворенности — 86%.

Интегральный результат подтверждает сбалансированность программы и её соответствие ожиданиям работодателей и обучающихся.

Сильные стороны образовательной программы:

Высокое качество подготовки выпускников (90%) - ключевое конкурентное преимущество, обеспечивающее востребованность специалистов на рынке труда.

Стабильность условий реализации - отлаженные организационные механизмы и профессиональная команда преподавателей.

Методическая проработанность - наличие актуальных учебно-методических материалов, соответствующих современным образовательным стандартам.

Зоны развития и возможности для совершенствования:

Развитие материально-технической базы: возможность расширения лабораторного оборудования, цифровых ресурсов и интерактивных форматов обучения.

Актуализация учебно-методического обеспечения.

Потенциальные риски и факторы внимания:

Изменения в отраслевых требованиях: необходимость оперативной адаптации содержания программы к новым профессиональным стандартам.

Конкурентная среда: усиление внимания к уникальности программы и её отличительным преимуществам.

Ресурсное обеспечение: важность своевременного обновления материально-технической базы в соответствии с темпами технологического развития.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

Совершенствование учебно-методического комплекса: регулярная актуализация рабочих программ с привлечением экспертов-практиков, внедрение модулей по перспективным направлениям.

Развитие цифровой образовательной среды: расширение использования симуляционных тренажеров, онлайн-лабораторий и интерактивных платформ для повышения вовлеченности обучающихся.

Укрепление партнерских связей: развитие форматов совместной работы с работодателями — экспертная поддержка учебных модулей, организация проектных сессий, стажировок и трудоустройства.

Мониторинг и обратная связь: внедрение регулярных фокус-групп с обучающимися и работодателями для оперативной корректировки образовательного контента и условий реализации программы.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	72%	85%	94%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	78%	90%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	76%	89%	94%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	72%	90%	96%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	73%	91%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	85%	92%	100%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	–	–	92%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	85%	92%	97%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	76% полная удовлетворенность	89% полная удовлетворенность	95% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3.

Анализ результатов анкетирования по образовательной программе за 2025/2026 учебный год демонстрирует устойчивую положительную динамику по всем измеряемым блокам. Итоговый показатель степени удовлетворенности достиг 95%, что подтверждает высокую эффективность реализуемых управленческих и педагогических решений, а также стабильное соответствие программы современным профессиональным и образовательным стандартам.

Содержание ОП: устойчивый рост с 72% (2023/2024) до 94% (2025/2026). Программа успешно актуализируется в соответствии с отраслевыми запросами.

Условия реализации (учебно-методическое обеспечение): стабилизация на высоком уровне – 90%. Методический комплекс полностью обеспечивает качество учебного процесса.

Условия реализации (материально-техническое обеспечение): рост до 94%. Подтверждает эффективность модернизации инфраструктуры и цифровизации образовательной среды.

Организация образовательного процесса: достижение 96%. Свидетельствует об отлаженности административных механизмов, расписания и форматов взаимодействия.

Качество образовательного процесса в целом: 94%. Подтверждает системный подход к формированию компетенций обучающихся.

Качество процесса по практикам ОП: 100%. Максимальный показатель, отражающий высокую результативность практико-ориентированного компонента и эффективность партнерских сетей.

Условия для научной деятельности -92%.

Качество преподавания дисциплин: 97%. Высокая оценка профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавательского состава.

Сильные стороны образовательной программы

Лидирующее качество практико-ориентированной подготовки (100% по практикам) – ключевое конкурентное преимущество, обеспечивающее быструю адаптацию выпускников к профессиональной среде.

Высокий уровень преподавательского мастерства (97%) – гарантирует передачу актуальных знаний и формирование востребованных профессиональных компетенций.

Отлаженная организация учебного процесса (96%) – обеспечивает ритмичность, предсказуемость и комфортность образовательной траектории для всех участников.

Современное материально-техническое обеспечение (94%) – создаёт условия для применения цифровых, лабораторных и проектных форматов обучения.

Стабильный рост итоговой удовлетворённости (76% → 89% → 95%) – подтверждает системность принимаемых управленческих решений и их результативность.

Риски, тревоги и препятствия для ОП (в формате факторов проактивного управления)

Динамичность отраслевых стандартов: быстрое обновление технологий требует гибкой и своевременной актуализации рабочих программ и лабораторного оборудования.

Внешняя конкурентная среда: растущие ожидания работодателей к цифровой грамотности междисциплинарной подготовке студентов.

Управление данными факторами осуществляется через внедрение опережающих механизмов мониторинга, цифровых платформ обратной связи и регулярное обновление профессиональных модулей.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Цифровая трансформация учебно-методического комплекса: разработка интерактивных симуляторов, и адаптивных онлайн-курсов для перехода к показателям 95%.

Развитие кадрового потенциала ППС: программы повышения квалификации в области цифровых педагогических технологий, отраслевые стажировки преподавателей на предприятиях-партнёрах.

Укрепление партнёрской сети: внедрение совместных с работодателями проектных сессий.

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.

Информация об обеспеченности ППС курсами повышения квалификации (за последние 3 года):

Повышение квалификации прошли не в полном объеме.

На 2026-2027 учебный год запланировано повышение квалификации по следующим курсам:

«Оказание первой помощи»: Исхакова Регина Яновна, Фахреев Наиль Насихович

«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»: Исхакова Регина Яновна, Демин Алексей Владимирович, Фахреев Наиль Насихович.

«Электронная информационно-образовательная среда университета»: Лаптев Анатолий Григорьевич, Сафина Гульшат Галлямутдиновна, Демин Алексей Владимирович, Исхакова Регина Яновна, Котляр Мирослава Николаевна, Николаева Лариса Андреевна.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
18.03.01 Химическая технология https://kgeu.ru/op/18.03.01%20%D0%9E%D0%9F-2025.pdf https://kgeu.ru/upload/docs/	2021 https://kgeu.ru/upload/docs/64515/2021.pdf 2025 https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/18.03.01%20%D0%A2%D0%A4%D0%9D-2025%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0	57 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=5273 58 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=5275	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=5275 5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=5279	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=5279	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=5279	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=5279	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=5279

64515/18.03.01_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf	%BE%20%D0%A%D0%A6%D0%9F.pdf	obrazovatelny-programmam/docs/?id=5258	obrazovatelny-programmam/docs/?id=5264		siya-pobrazovatelny-programmam/docs/?id=9038		
--------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Выводы по пункту 2.6.1. На сайте КГЭУ информация по образовательной программе размещена **в полном объеме**.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
501	Лаборатория топлива и масел	https://kgeu.ru/upload/iblock/919/aw5quqfknf2x9fw3a6fu2tlspaw61z67/V-501-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf	Органическая химия.	18	5	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=547%2F%D0%9A%2013%2D257908%3C.%3E&USES21ALL=1	

501	Лаборатория топлива и масел	https://kgeu.ru/upload/iblock/919/aw5quqfknf2x9fw3a6fu2tlspaw61z67/V-501-novyuy-Pasport-pomeshcheniya.pdf	Топливо и теория горения	16	4	
504, 506	Лаборатория физико-химических методов анализа водных сред	https://kgeu.ru/upload/iblock/263/ox0nn0mxv6cofhim71p0r37725wxkt9y/V-506-504-novyuy-pasport.pdf	Химия	16	4	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=24%2E1%2F%D0%9A%2068%2D793485510%3C.%3E&USE_S21ALL=1

Выводы по пункту 2.6.2. Специализированные лаборатории кафедры (ауд. В-501, В-504, В-505, В-506) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Химия», «Топливо и теория горения», «Органическая химия». Программное обеспечение имеется. Выполнено **в полном объёме**.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

Курсовые работы в 2026/2027 учебном году не планируются.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Профессорско-преподавательский состав реализующей ОП имеет профессиональные навыки, научные исследования в дисциплинах ОП. Высокие показатели индекса Хирша.

Зав.кафедрой Николаевой Л.А. был выигран грант на осуществление фундаментальных и прикладных научных работ в научных и образовательных организациях, предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Татарстан на тему: «Разработка экологически безопасных технологий для производства готовой продукции на основе твердых и жидких отходов энергетики, газовых выбросов» (Соглашение от 01.12.2025 № 9).

Профессором Лаптевым А.Г. был выигран грант РНФ № 25-29-00129 на тему «Энергоресурсоэффективность широкого класса процессов и технологическая независимость промышленных аппаратов на предприятиях топливно-энергетического комплекса» (2025-2026).

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

- Высокий профессиональный уровень ППС по специальности - 3 доктора технических наук
- Подготовка магистров как специалистов многопланового уровня;
- Повышается научный уровень магистерских диссертаций и ВКР

Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

- Отсутствие программного обеспечения реализуемым дисциплинам

Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

- Приобретение нового оборудования для оснащения лабораторий
- Приобретение программного обеспечения по реализующим программам

Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):

- Высокая конкуренция выпускников образовательной программы «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» направления 18.03.01 «Химическая технология» на территории РФ.

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Образовательная программа: Технологии в энергетике и нефтегазопереработке

В анкетировании приняли участие 8 организаций.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,6	92%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,4	88%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	3,9	78%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,5	90%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,9	98%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,7	94%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,2	84%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия	4,6	92%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,4	88%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,5	90%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,7	94%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,7	94%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	86%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	90%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 18.03.01. Химическая технология

Образовательная программа: Технологии в энергетике и нефтегазопереработке

В анкетировании приняли участие 7 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,4	88%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,4	88%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,8	76%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,4	88%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,3	86%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,4	88%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,3	86%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	84%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		86%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Образовательная программа: Технологии в энергетике и нефтегазопереработке

В анкетировании приняли участие 20 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	94%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,9	78%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9	98%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,8	96%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	5,0	100%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,8	96%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,9	98%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	94%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
17.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5,0	100%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,6	92%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 14 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
1.1	1. Химия	5,0	100%
	2. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	Доступность учебного материала для понимания:		
1.2	1. Химия	4,9	98%
	2. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
1.3	1. Химия	5,0	100%
	2. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
1.4	1. Химия	5,0	100%
	2. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
1.5	1. Химия	5,0	100%
	2. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	Объективность знаний студентов:		
1.6	1. Химия	5,0	100%
	2. Введение в инженерную деятельность	4,5	90%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
1.7	1. Химия	4,9	98%
	2. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Николаева Лариса Андреевна	5,0	100%
	2. Шакуров Рим Фатихович	4,6	92%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Николаева Лариса Андреевна	4,9	98%
	2. Шакуров Рим Фатихович	4,8	96%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Николаева Лариса Андреевна	5,0	100%

	2. Шакуров Рим Фатихович	4,7	94%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Николаева Лариса Андреевна	5,0	100%
	2. Шакуров Рим Фатихович	4,8	96%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Николаева Лариса Андреевна	5,0	100%
	2. Шакуров Рим Фатихович	4,8	96%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Николаева Лариса Андреевна	4,8	96%
	2. Шакуров Рим Фатихович	4,4	88%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Николаева Лариса Андреевна	4,8	96%
	2. Шакуров Рим Фатихович	4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	96%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	94%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы	100%	Полная удовлетворенность

	<i>(из раздела 1, вопросы 17-18)</i>		
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности <i>(из раздела 1, вопросы 19-21)</i>	92%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе <i>(из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)</i>	97%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		95%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	96	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	69,75	0
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	82 %	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	71%	0
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	75/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	10/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	92	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	86	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	95	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	-	-	
		не в полном объеме	0	-	-	
Итого						85 баллов

Директор Департамента образования

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 03.06.2026

Инициатор согласования: Николаева Л.А. Заведующий кафедрой ИЭ

Согласование инициировано: 29.05.2026 10:58

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 02.06.2026 - 08:54	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 02.06.2026 - 08:52	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 02.06.2026 - 10:56	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 02.06.2026 - 10:09	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 02.06.2026 - 10:58	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 02.06.2026 - 21:11	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 02.06.2026 - 16:58	-
8	Николаева Л.А.		Подписано 01.06.2026 - 21:11	-