



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

_____ А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Аквакультура»
по направлению подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Рассмотрен на заседании кафедры ВБА
Протокол №5 от 19 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ВБА _____ /М.Л. Калайда/
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол №10 от 26 мая 2026г.

Директор ИАТЭ _____ /С.О.Гапоненко/
(подпись) (ФИО)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Аквакультура» по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 года № 668, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	30	26	87	12	9	75				64
2024	2	30	27	90	7	7	100				66
2023	3	25	13	52	11	4	36				64,4
2022	4	26	19	73	6	3	50				65
	1-4	111	85	77	36	23	64				65

Сохранность контингента в 2022 году составила 73%, в 2025 – 87%. Динамика положительная. Средний балл ЕГЭ находится в пределах от 64 до 66 баллов. Средний балл ЕГЭ составил 65.

Сохранность контингента иностранных студентов в 2022 году составила 50%, в 2025 – 75%. Динамика положительная.

Планируемые мероприятия: профориентационная работа, направленная на привлечение школьников с высоким баллом ЕГЭ; мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников; организационные собрания с родителями первокурсников; проведение профориентационных встреч с обучающимися старших курсов в части трудоустройства; индивидуальная работа кураторов и наставников со студентами; контроль посещаемости и успеваемости; тематические кураторские часы; проведение научных исследований со студентами; вовлечение студентов в воспитательно-патриотические, культурно – массовые и спортивные мероприятия, проводимые вузом.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущие годы)

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	Нет выпуска	АВБ-1-21	АВБ-1-22
Выпуск, чел.	-	19/17	18
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	15/88%	9/50%
из них по специальности, чел./%	-	7/47%	16/88

В 2023/2024 учебном году выпуска на кафедре не было.

В 2024/2025 учебном году было выпущено 19 человек, из них 15 человек были трудоустроены. В магистратуру поступили Валиуллина А.Т., Бадаева Л.П., не трудоустроены – Свищева К.В., Гарипова. Таким образом, общее трудоустройство (за вычетом поступивших студентов в магистратуру) составило 88% (15 человек), из них по специальности – 47 % (7 человек).

В 2025/2026 учебном году выпуск составит 18 человек. Из них – 2 чел. иностранцы (11%). Предварительное общее трудоустройство составило 50%, (9 человек); 7 человек идут в магистратуру (39%). Трудоустройство по специальности – 55,6 % (5 человек), трудоустройство по специальности с идущими в магистратуру составляет – 88%..

Для повышения процента трудоустройства в целом и по специальности студенты старших курсов привлекаются к участию в ярмарках вакансий, в днях карьеры, в мероприятиях с руководителями предприятий. Осуществляется организация профориентационных встреч работодателей и студентов и экскурсий на профильные предприятия, места практик организованы на

профильных предприятиях разной направленности профессиональной деятельности (Татарский филиал ФГБНУ «ВНИРО», Рыбоводный завод - Общество с ограниченной ответственностью «Биосфера-Фиш», Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам).

2.3 Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	62%	86%	80%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	11%	5%	5%

Доля НПР, имеющих ученую степень в 2024-2025 учебном году составила 62%, в 2025-2026 учебном году – 86%, в 2026-2027 году - 80% . Показатели кадрового обеспечения за весь анализируемый период соответствуют ФГОС (не менее 60%).

В 2025 – 2026 учебном году Гордеева М.Э. получила ученое звание доцента по специальности 1.5.15 Экология. Хамитовой М.Ф. подготовлены документы для получения ученого звания доцента.

Доля работников из числа внешних совместителей в целом по образовательной программе составила: в 2024-2025 учебном году - 11%, в 2025 – 2026 – 5%, в 2026 – 2027 году – 5%. Показатели за все анализируемые годы соответствуют ФГОС (не менее 5%).

2.4 Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	97,50%	95,8%	98%
Оценка условий реализации образовательной программы	97,50%	93,3%	98%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	93,00%	94,6%	98%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	91,66%	94,4%	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	94,92% полная удовлетворенность	94,5 полная удовлетворенность	98% полная удовлетворенность

По результатам анкетирования работодателей все показатели удовлетворенности образовательной программой «Аквакультура» за 2025/2026 учебный год составил 98%. Это на 4 процента больше, чем в прошлых годах. Представленные в таблице 2.4.1 показатели характеризуют высокую степень удовлетворенности таких работодателей, как ООО "НПЦ "ЭкоФишПроект", Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, ООО Биосфера-Фиш, ООО "Метаком", Государственный комитет по биологическим ресурсам, ООО "КРУГ". Необходимо совершенствование работы по ведению сайта образовательной организации для оперативного использования работодателями: в этой части оценки удовлетворенности работодателей отмечены более низкие показатели - 80%.

Итоговый процентный интервал удовлетворенности работодателей образовательной программой подготовки бакалавров «Аквакультура» в 2025/2026 учебном году составил 80-100%, что соответствует полной удовлетворенности работодателей образовательной программой.

В целом подготовка выпускников по данной образовательной программе высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО, законодательству об образовании в РФ.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%	93%	92%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	90%	90%	96%
Оценка качества подготовки обучающихся	96%	96%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	95%	93%	94%
	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность

По результатам анкетирования педагогических и научных работников видно, что несмотря на незначительное снижение процента удовлетворенности по двум показателям по шкале удовлетворенности результаты анкетирования соответствуют категории «полная удовлетворенность» (свыше 80%).

С 2025 по 2026 год удовлетворенность условиями реализации программы снизилась на 1%, а именно: снизилась удовлетворённость на 4% по возможности внесения корректировок в содержание программы, возможности публикации в отечественных и рецензируемых изданиях, удовлетворенность условиями для профессионального развития преподавателей в рамках ДПО, стажировок на базе сторонних организаций сохранилась на том же уровне, по возможности участия преподавателей в научно – исследовательских проектах и экспериментальных разработках увеличилась на 3%.

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы увеличилась на 6% и составляет 96%. При детальном анализе видно, что значительно возросли показатели удовлетворённости условиями труда и оснащённости своего рабочего места (на 8%), качеством аудиторий (6%), наполненностью ЭБС учебными материалами (5%), качеством функционирования ЭИОС КГЭУ (3%) и технической и информационной оснащённостью учебного процесса (2%).

Оценка качества подготовки обучающихся сократилась на 2 % и соответствует 94%. Педагогические работники отмечают сокращение участия обучающихся в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах на 6%, а так же незначительное снижение показателя привлечения студентов работодателями для участия в совместных проектах на 1%.

Таким образом, сильными сторонами кафедры являются: качество и

удобство аудиторий для проведения занятий, а также техническая и информационная их оснащенность, открытая коммуникация педагогических работников со студентами и получение обратной связи для использования в рабочем процессе, наличие практической подготовки при освоении ООП и активное успешное участие студентов в различных конференциях и конкурсах разной направленности. При этом следует обратить внимание на удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью персонального места педагогических и научных работников, предоставления возможности публикации и подбора отечественных рецензируемых изданий, возможности внесения корректировок в содержание программы, а также возможности привлечения работодателей в совместных научно-образовательных проектах.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	90%	92%	92%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	92%	92%	94%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	90%	90%	92%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	90%	90%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	90%	94%	92%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	92%	96%	96%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	94%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	92%	96%	99%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	91% полная удовлетворенность	92% полная удовлетворенность	94% полная удовлетворенность

По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся по всем исследуемым показателям составляет более 90%.

Итоговый показатель степени удовлетворенности обучающихся образовательной программой в целом составил в 2023-2024 учебном году – 91%, в 2024-2025 учебном году – 92%, в 2025-2026 – 94%. Степень удовлетворенности – полная.

Таким образом, анализ динамики результатов анкетирования по всем блокам анкеты показал сохранность высокого уровня удовлетворенности обучающихся. Качество реализации ОП находится на высоком уровне.

2.5 Повышение квалификации ППС

В 2026 году планируется прохождение следующих курсов повышения квалификации:

- «Оказание первой помощи»: Калайда М.Л., Калайда А.А.
- «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»: Калайда М.Л., Калайда А.А., Выштакалюк А.Б.
- «Электронная информационно-образовательная среда университета»: Калайда М.Л., Калайда А.А., Выштакалюк А.Б., Гордеева М.Э.
- курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности: Выштакалюк А.Б.

Вывод: ППС кафедры ВБА обеспечены курсами повышения квалификации **не в полном объеме.**

2.6 Учебно-методическое обеспечение

2.6.1 Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

Направление подготовки	ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РП В	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	2020 год – https://kgeu.ru/upload/docs/64523/35.03.08_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf 2023 год - https://kgeu.ru/upload/docs/64523/35.03.08_%D0%9E%D0%9F-2024.pdf	2022 год - https://kgeu.ru/upload/docs/64523/2022.pdf 2023 год – https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/35.03.08-2023_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D0%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf	2022 - 70 2023- 60 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5404	2022 – 5 шт. 2023 – 5 шт. https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5407			https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5422	

Вывод: размещение на сайте информации по образовательной программе выполнено **в полном объеме.**

2.6.2 Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквапоники»	https://kgeu.ru/upload/iblock/234/djyisrzllo0wv5av7qkcow3pa4jiloh/Pasport-pomeshcheniya-D_016_-D_017.pdf	Искусственное воспроизводство гидробионтов	34	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=338	
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквапоники»	https://kgeu.ru/upload/iblock/234/djyisrzllo0wv5av7qkcow3pa4jiloh/Pasport-pomeshcheniya-D_016_-D_017.pdf	Биологические основы рыбоводства	16	16	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=208	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc712vrjvpym0s6wwisvre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf	Теория эволюции	18	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1276	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc712vrjvpym0s6wwisvre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf	Зоология	86	22	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1441	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc712vrjvpym0s6wwisvre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf	Гидробиология	52	13	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=337	

	аквакультура»						
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквакультуры»	https://kgeu.ru/upload/iblock/234/djyisrzllon0wv5av7qkcow3pa4jiloh/Pasport-pomeshcheniya-D_016_-D_017.pdf	Основы проектной деятельности	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1919	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc7l2vrjvpy0s6wwisvre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf	Санитарная гидробиология	24	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1104	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc7l2vrjvpy0s6wwisvre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf	Водные растения	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1483	
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквакультуры»	https://kgeu.ru/upload/iblock/234/djyisrzllon0wv5av7qkcow3pa4jiloh/Pasport-pomeshcheniya-D_016_-D_017.pdf	Методы рыбохозяйственных исследований	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=989	
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквакультуры»	https://kgeu.ru/upload/iblock/234/djyisrzllon0wv5av7qkcow3pa4jiloh/Pasport-pomeshcheniya-D_016_-D_017.pdf	Пробоподготовка в исследованиях водных экосистем	24	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1099	
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквакультуры»	https://kgeu.ru/upload/iblock/234/djyisrzllon0wv5av7qkcow3pa4jiloh/Pasport-pomeshcheniya-D_016_-D_017.pdf	Рыбовод	34	9	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=339	

Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc712vrjvpy0s6wwisvre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf	Физиология рыб	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1023	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc712vrjvpy0s6wwisvre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf	Микробиология	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=987	
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквапоники»	https://kgeu.ru/upload/iblock/234/djvisrzllon0wv5av7qkcow3pa4jiloh/Pasport-pomeshcheniya-D_016_-D_017.pdf	Товарное рыбоводство	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1345	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc712vrjvpy0s6wwisvre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf	Экологический мониторинг	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1265	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc712vrjvpy0s6wwisvre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf	Ихтиология	14	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=988	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc712vrjvpy0s6wwisvre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf	Гистология и эмбриология рыб	34	9	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1484	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc712vrjvpy0s6wwisvre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf	Программное обеспечение и программирование в	32	8	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1291	

	аквакультура»	podpisannyy.pdf	профессиональ ной деятельности				
--	---------------	---------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

Вывод: специализированные лаборатории кафедры ВБА (ауд. Д-018 и Д-019) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений, методическое обеспечение для проведения лабораторных работ. Обеспеченность **в полном объеме.**

2.6.3 Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Биологические основы рыбоводства	https://lms2.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=82937
2	Гидробиология	https://lms2.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=16023
3	Методы рыбохозяйственных исследований	https://lms2.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=60758
4	Товарное рыбоводство	https://lms2.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=79121
5	Частное рыбоводство	https://lms2.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=99473
6	Санитарная гидробиология	https://lms2.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=101966

Вывод: методические указания к курсовой работе по дисциплине «Оценка качества вод по гидрохимическим показателям» подготовлены **в полном объеме.**

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

ППС кафедры в полном объеме сформированы и утверждены электронные учебные курсы на площадке Мудл.

Вышли учебные пособия:

- Калайда М.Л., Хамитова М.Ф. Искусственное воспроизводство гидробионтов: лабораторный практикум : учебное пособие / М.Л. Калайда, М.Ф. Хамитова. 2-е изд., доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 112 с. ISBN 978-5-9729-2647-3

- Калайда М.Л., Хамитова М.Ф. Осетроводство: учебное пособие /М.Л. Калайда, М.Ф. Хамитова. – Казань: Вестфалика, 2026. – 156 с. ISBN 978-5-6056157-5-0

При реализации образовательной программы в 2025-2026 учебном году кафедрой проведены секция «Экологические проблемы водных биоресурсов» конференции Всероссийский Аспирантско-магистерский научный семинар, 2025 г. и секция «Экологические проблемы водных биоресурсов» Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения», 2026 г, реализован грант Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан и 3 студенческих стартапа, 1 стартап в процессе реализации. Научно-консультационным центром «Аквабиокультура» при кафедре выполнено 4 договора возмездного оказания научно-технологических консультационных услуг. Проведены 2 научно-исследовательские работы с привлечением студентов. Опубликовано 6 статей в журналах из перечня ВАК, получен патент на полезную модель, 18 публикаций, входящих в базу цитирования РИНЦ, приняты к публикации 3 статьи для 3 журналов из белого списка. Совместно с обучающимися были опубликованы 26 статей в журналах, входящих в базу цитирования РИНЦ и 3 статьи в журналах из перечня ВАК.

Для бакалавров организованы места практик в профильных организациях:

- Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам;

- Татарский филиал ФГБНУ «ВНИРО»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Биосфера-Фиш»;

- ООО «НИПИ «Технополис»;

- учебно – исследовательские лаборатории кафедры.

Бакалавры активно участвуют в различных мероприятиях вуза и кафедры: «День добра», «День донора», «Голос отечества», «Бессмертный полк» и др., занимаются научной работой в СНО кафедры «Экологические проблемы водных экосистем», результаты докладывают в рамках международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения» и аспирантско-магистерского семинара, посвященного Дню энергетика. Принимают участие и в других международных, российских и региональных конференциях.

В 2025 году начата активная профориентационная деятельность по набору граждан КНР на программу бакалавриата. Разосланы информационные

материалы о кафедре среди потенциальных абитуриентов.

Ведутся переговоры с океанологическим университетом Циндао (КНР) о возможных направлениях совместных научных исследований. Проведено ряд ВКС доцентом кафедры Гордеевой М.Э. с университетом и получено приглашение на стажировку в осенний период 2026 год.

В осеннем семестре 2025 года для ППС кафедры, студентов группы АВБ-1-22 и АВБ-1-23 организованы занятия по дисциплине «Эколого-биохимические аспекты использования рыбы в формировании здоровья человека» в объеме 56 часов от ведущего профессора Чунцинского университета (КНР) Ци-Хуэй Чжан – доктора наук в области медицинской химии. Чунцинский университет – ведущее государственное высшее учебное заведение Китая, расположенное в городе центрального подчинения Чунцин. Чунцинский университет входит в элиту высшего образования КНР. Университет класса А (университет мирового класса). Является участником ключевых государственных программ, гарантирующих высокое финансирование и качество образования. Член альянса «Лига выдающихся университетов». Внутри Китая Чунцинский университет стабильно входит в ТОП-30–40 лучших вузов страны. Университет занимает позицию 151-200 в мире. Ци-Хуэй Чжан автор более 100 научных работ, включенных в Science Citation Index, возглавлял многие научные исследования, руководил разработкой нового медицинского препарата. В 2024 году получил премию Чунцинского научно-технического прогресса.

Сотрудниками кафедры ведутся группы в социальных сетях ВКонтакте и Telegram и Мах, за учебный год было опубликовано более 40 постов. О кафедре были сняты и опубликованы сюжеты в федеральных и региональных СМИ, а также в официальных группах КГЭУ.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

- полная удовлетворенность студентов, ППС и работодателей организацией учебного процесса по образовательной программе «Аквакультура»;
- проведение научно-технологических консультационных услуг Научно-консультационным центром «Аквабиокультура» для частных лиц и предприятий, которые позволяют выявлять спектр практических проблем потенциальных работодателей и расширять связи с деловыми партнерами;
- регулярные научно-исследовательские работы в области водных биоресурсов и аквакультуры, в том числе со студентами;
- активная профориентационная деятельность по набору граждан КНР на программу бакалавриата;
- проведение занятий у бакалавров по дисциплине «Эколого-биохимические аспекты использования рыбы в формировании здоровья человека» ведущим профессором Чунцинского университета (КНР) Ци-Хуэй Чжан;
- материально-техническая база кафедры с функционирующими установками замкнутого цикла;
- участие ППС в качестве экспертов в научно-технических и общественных советах, конкурсах разного уровня, включая научные конкурсы школьников;
- прикладной характер научно – исследовательских работ студентов, магистров и

аспирантов;

- разнообразие мест практик для бакалавров и магистров;
- победы обучающихся в образовательных, патриотических и других конкурсах;
- активная работа со СМИ.

2. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

- низкая публикационная активность в международных журналах в связи с отсутствием налаженных контактов с достоверными журналами.

3. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

- совершенствование лабораторной базы для расширения возможности проведения научных исследований по объектам аквакультуры;
- повышение уровня исследовательских работ для участия в грантах и конкурсах;
- развитие академической мобильности ППС с университетами-партнерами

4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Роль воды, улучшение качества воды и роль водных биоресурсов только растет как с позиций продовольственной безопасности, так и с позиций сохранения высокого экологического качества окружающей среды.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Образовательная программа: Аквакультура

В анкетировании приняли участие 6 организаций: ООО "НПЦ "ЭкоФишПроект", Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, ООО Биосфера-Фиш, ООО "Метаком", Государственный комитет по биологическим ресурсам, ООО "КРУГ".

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5,0	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5,0	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,8	96%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,8	96%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5,0	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5,0	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5,0	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,6	92%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей	5,0	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5,0	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,9	98%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5,0	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,8	96%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	98%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	98%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	98%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		98%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Образовательная программа: Аквакультура

В анкетировании приняли участие 6 педагогических работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,2	84%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,7	94%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	5	100%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		4,6	92%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,8	96%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,8	96%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		4,8	96%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,7	94%

10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,7	94%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Образовательная программа: Аквакультура

В анкетировании приняли участие 56 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,6	92%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	94%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,8	96%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,7	94%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,6	92%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,7	94%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,7	94%

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

В анкетировании приняли участие 30 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	5,0	100%
	2. Гистология и эмбриология рыб	5,0	100%
	3. Физиология рыб	5,0	100%
	4. Введение в профессиональную деятельность	5,0	100%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	5,0	100%
	2. Гистология и эмбриология рыб	5,0	100%
	3. Физиология рыб	5,0	100%
	4. Введение в профессиональную деятельность	5,0	100%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	5,0	100%
	2. Гистология и эмбриология рыб	5,0	100%
	3. Физиология рыб	5,0	100%
	4. Введение в профессиональную деятельность	5,0	100%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	4,7	94%
	2. Гистология и эмбриология рыб	5,0	100%
	3. Физиология рыб	5,0	100%
	4. Введение в профессиональную деятельность	5,0	100%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	4,7	94%
	2. Гистология и эмбриология рыб	5,0	100%
	3. Физиология рыб	5,00	100%
	4. Введение в профессиональную деятельность	4,9	98%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	4,7	94%
	2. Гистология и эмбриология рыб	5,0	100%
	3. Физиология рыб	5,0	100%
	4. Введение в профессиональную деятельность	5,0	100%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	5,0	100%
	2. Гистология и эмбриология рыб	5,0	100%
	3. Физиология рыб	5,0	100%
	4. Введение в профессиональную деятельность	4,8	96%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	5,0	100%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5,0	100%

	3. Выштакалюк Александра Борисовна	5,0	100%
	4. Калайда Марина Львовна	5,0	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5,0	100%
	6. Хамитова Мадина Фархадовна	5,0	100%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	4,7	94%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5,0	100%
	3. Выштакалюк Александра Борисовна	4,9	98%
	4. Калайда Марина Львовна	5,0	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5,0	100%
	6. Хамитова Мадина Фархадовна	5,0	100%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	5,0	100%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5,0	100%
	3. Выштакалюк Александра Борисовна	5,0	100%
	4. Калайда Марина Львовна	5,0	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5,0	100%
	6. Хамитова Мадина Фархадовна	5,0	100%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	5,0	100%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5,0	100%
	3. Выштакалюк Александра Борисовна	5,0	100%
	4. Калайда Марина Львовна	5,0	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5,0	100%
	6. Хамитова Мадина Фархадовна	5,0	100%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	5,0	100%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5,0	100%
	3. Выштакалюк Александра Борисовна	4,9	98%
	4. Калайда Марина Львовна	5,0	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5,0	100%
	6. Хамитова Мадина Фархадовна	5,0	100%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	4,7	94%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5,0	100%
	3. Выштакалюк Александра Борисовна	4,9	98%
	4. Калайда Марина Львовна	5,0	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5,0	100%
	6. Хамитова Мадина Фархадовна	5,0	100%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	5,0	100%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5,0	100%
	3. Выштакалюк Александра Борисовна	5,0	100%
	4. Калайда Марина Львовна	5,0	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5,0	100%
	6. Хамитова Мадина Фархадовна	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	94%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	94%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	92%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	96%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	94%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Приложение №4

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	77	5
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	64	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	65	0
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	88	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	47	0
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	80 / соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	5 / соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	98	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	94	5
			менее 80 %	0		
Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	94	5		
	менее 80 %	0				
2.5.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						70 баллов

Директор Департамента образования _____

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам. директора Департамента образования _____

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 15.06.2026

Инициатор согласования: Калайда М.Л. Заведующий кафедрой Водные биоресурсы и аквакультура

Согласование инициировано: 25.05.2026 10:31

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гапоненко С.О.		Согласовано 11.06.2026 - 10:33	-
2	Ахметова Р.В.		Согласовано 13.06.2026 - 09:36	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 11.06.2026 - 11:04	-
4	Дербенева А.А.		Согласовано 11.06.2026 - 10:40	-
5	Латыпова Г.Р.		Согласовано 15.06.2026 - 13:57	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 11.06.2026 - 10:49	-
7	Гарипова Л.И.		Согласовано 11.06.2026 - 11:16	-
8	Калайда М.Л.		Подписано 11.06.2026 - 10:10	-