



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Проектирование теплоэнергетических систем
предприятий и ЖКХ»
по направлению подготовки
13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Промышленная теплоэнергетика и системы теплоснабжения»

Рассмотрен на заседании кафедры ПТЭ
Протокол №_8_ от «12» ___ мая ___ 2026 г.

Заведующий кафедрой ПТЭ _____ / _____ Ваньков Ю.В. _____ /
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол №_10_ от «26» ___ мая ___ 2026 г.

Директор ИАТЭ _____ / _____ Гапоненко С.О. _____ /
(подпись)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ» по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.								Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов в		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению			сохранность целевиков, %
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	все го на 01.06		
2025	1	23	21	91	1	0	0	0	0	0%	
2024	2	24	19	79	1	0	0	2	2	100%	
	1-2	47	40	85	2	0	0	2	2	100%	

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1:

Общая численность студентов по программе составляет 40 человек, из них: иностранные студенты – 2 человека, целевое обучение – 2 человека, сохранность контингента в целом высокая. Планируемые мероприятия по приему и сохранности контингента: расширение информационной кампании среди выпускников школ и колледжей; проведение дней открытых дверей, онлайн-презентаций программ; привлечение целевой группы за счет сотрудничества с предприятиями и организациями; привлечение иностранных

студентов через международные программы и двойные дипломы; создание условий для участия студентов в научных и проектных работах.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч. год
Группа	ПТСм-1-22	ПТСм-1-23	ПТСм-1-24
Выпуск, чел.	13/13	11/11	15
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	13/100%	11/100%	15/100%
из них по специальности, чел./%	11/85%	10/91%	13/87%

Выводы по пункту 2.2:

Анализ данных по трудоустройству выпускников программы за последние три года показывает положительную динамику. Для дальнейшего поддержания высокого уровня трудоустройства выпускников по специальности предлагается реализовать следующие меры: развитие сотрудничества с работодателями; регулярное проведение дней карьеры, тематических встреч с представителями компаний; участие студентов в стажировках и практиках в профильных организациях; разработка и продвижение портфолио выпускников.

2.3. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	100% (соответствует ФГОС)
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	9%	9%	5% (соответствует ФГОС)

Выводы по пункту 2.3:

Все преподаватели, реализующие программу, имеют ученую степень и/или ученое звание, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендуется обеспечить поддержку молодых преподавателей, не имеющих ученой степени, в подготовке и защите диссертаций. Мероприятия для сохранения высокого уровня НПР с учеными степенями: развитие системы мотивации для преподавателей, поддержка молодых ученых, расширение сети партнерских связей с организациями-работодателями, создание условий для привлечения внешних совместителей.

По данным за 2025/2026 учебный год, все преподаватели, реализующие программу «Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ», имеют ученые степени и ученые звания, что полностью соответствует требованиям ФГОС. В целях дальнейшего усиления кадрового потенциала и увеличения доли практиков среди ППС на 2026/2027 учебный год планируется ряд мероприятий. В разработке находится вопрос о продолжении сотрудничества с внешними совместителями Звонаревой Ю.Н. и Гавриловым А.С. с их закреплением за профильными дисциплинами. Заведующим кафедрой Ваньковым Ю.В. планируется заключение новых договоров с организациями для привлечения практикующих специалистов. Также в перспективе рассматривается организация поддержки молодых преподавателей кафедры в подготовке и защите кандидатских диссертаций.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Оценка содержания образовательной программы	-	100%	98%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	100%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	100%	96%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	100%	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	100% Полная удовлетворенность	98% Полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1: Полученные результаты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности со стороны работодателей по всем ключевым направлениям, но одновременно с этим не все оцениваемые показатели получили наивысшие баллы, что говорит о незначительном снижении соответствия выпускников требованиям рынка труда и эффективности образовательного процесса.

Для дальнейшего улучшения достигнутых результатов рекомендуется углубление взаимодействия с работодателями, вовлечение работодателей в разработку и обновление учебных планов, расширение практики целевого набора и стажировок; активное использование центра карьеры для сопровождения студентов и выпускников.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Удовлетворенность условиями реализации программы	87%	95%	94%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	84%	94%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся	86%	97%	92%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	85% Полная удовлетворенность	95% Полная удовлетворенность	93% Полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2:

На основе данных анкетирования педагогических и научных работников за два учебных года отмечается отрицательная динамика практически по всем оцениваемым показателям. Это означает наличие определенной доли преподавателей, которые не полностью удовлетворены условиями работы и качеством подготовки студентов. Для закрепления достигнутых результатов и дальнейшего совершенствования программы рекомендуется: укрепление материально-технической и методической базы; повышение профессионального уровня преподавателей за счет участия в стажировках, конференциях, повышении квалификации.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Удовлетворенность содержанием программы	85%	96%	82%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	83,75%	95%	80%
Удовлетворенность условиями реализации	80%	94%	82%

программы (материально-техническим обеспечением программы)			
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	75%	95%	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	90%	96%	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы	85,4%	96%	90%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	85,4%	96%	95%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	83,19% Полная удовлетворенность	95% Полная удовлетворенность	87% Полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3:

На основе данных анкетирования студентов за два учебных года наблюдается устойчивое снижение удовлетворенности образовательным процессом по большинству показателей. Сильные стороны образовательной программы: стабильно высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам (96% → 95%), что говорит о профессиональной подготовке преподавателей; появление новых оцениваемых показателей (удовлетворенность практиками, условиями для научной деятельности) на высоком уровне (по 90%) свидетельствует о расширении зон контроля качества. Для дальнейшего улучшения восприятия программы студентами рекомендуется: проанализировать причины снижения удовлетворенности содержанием программы (96% → 82%) и учебно-методическим

обеспечением (95% → 80%); усилить материально-техническую базу; пересмотреть организацию образовательного процесса (снижение с 95% до 88%) и общее качество реализации программы (с 96% до 88%).

2.5. Повышение квалификации ППС

По данным за 2025/2026 учебный год, анализ повышения квалификации ППС показывает, что программы по направлениям «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета», а также по профессиональной деятельности пройдены **не в полном объеме**.

В 2026/2027 учебном году запланированы курсы повышения квалификации для преподавателей кафедры ПТЭ:

«Оказание первой помощи» - Базукова Э.Р., Вафин Д.Б., Звонарева Ю.Н., Измайлова Е.В.

«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» - Базукова Э.Р., Вафин Д.Б., Загретдинов А.Р., Звонарева Ю.Н., Измайлова Е.В.

«Электронная информационно-образовательная среда университета» - Базукова Э.Р., Вафин Д.Б., Загретдинов А.Р., Звонарева Ю.Н., Измайлова Е.В.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка <https://kgeu.ru/sveden/education/>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
13.04.01 Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ ОП 2026	2023 https://kgeu.ru/upload/doc/s/64554/2023.pdf	24 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5960	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5963	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5968	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5968

По данным самообследования за 2025/2026 учебный год, информация по образовательной программе «Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ» (учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, методические указания к ВКР, рецензии) размещена на сайте КГЭУ **в полном объеме**, что соответствует требованиям. Рекомендуется обеспечить своевременное обновление размещенных материалов при внесении изменений в ОП, а также проверить актуальность ссылок для пользователей.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ау д.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программн ое обеспечени е (при наличии)
				часы из учебно го плана	количество лабораторн ых работ	ссылка на МУ	
Б-206	Учебная лаборатория Viessmann	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/promys-hlennaya-teploenergetika-i-sistemy-teplosnabzheniya/dokumenty/	Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=121	
Г-201	Научно-исследовательская лаборатория «Danfoss»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/promys-hlennaya-teploenergetika-i-sistemy-teplosnabzheniya/dokumenty/	Исследование режимов работы источников и систем теплоснабжения	8	2	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1699 (в разработке)	
Б-206	Учебная лаборатория Viessmann	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/promys-hlennaya-teploenergetika-i-sistemy-teplosnabzheniya/dokumenty/	Специальные вопросы надежности систем теплоснабжения	32	8	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1197 (в разработке)	

По данным за 2025/2026 учебный год, обеспеченность специализированных лабораторий кафедры (учебная лаборатория Viessmann, научно-исследовательская лаборатория «Danfoss») паспортами помещений, методическим и программным обеспечением выполнена **в полном объеме**. По всем дисциплинам имеются актуальные методические указания, размещенные в LMS, что полностью обеспечивает проведение лабораторных работ на высоком уровне. Материально-техническая база лабораторий позволяет в полной мере реализовать образовательную программу.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ	https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=729

По данным за 2025/2026 учебный год, обеспеченность курсовых проектов и работ по всем дисциплинам учебного плана выполнена **в полном объеме**. По дисциплине «Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ» имеются актуальные методические указания, размещенные в LMS. По остальным дисциплинам курсовые проекты и работы учебным планом не предусмотрены, что также соответствует требованиям **в полном объеме**.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Выпускающая кафедра демонстрирует устойчивые положительные тенденции в реализации образовательной программы. Достижения отмечаются по всем ключевым направлениям: образовательный процесс, научная деятельность, трудоустройство выпускников, методическая и инновационная работа.

Основные достижения:

Развитие цифровой образовательной среды: создание и использование электронных курсов, онлайн-тестирования и интерактивных материалов.

Активное вовлечение студентов в НИР: участие в конференциях, публикации статей, выполнение индивидуальных исследовательских проектов.

Поддержание высокого уровня общего трудоустройства выпускников в 2025 году.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

Высокий уровень качества образования. Стабильная сохранность контингента обучающихся на протяжении всего обучения. Высокая степень удовлетворенности студентов, преподавателей и работодателей. Успешное трудоустройство выпускников.

2. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Малое количество иностранных студентов и целевого направления.

3. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Расширение сотрудничества с работодателями. Развитие программ целевого набора и стажировок в организациях-партнерах. Расширение международного сотрудничества: двойные дипломы, студенческие обмены, совместные проекты. Участие в конкурсах и грантах для развития научной и образовательной деятельности.

4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Изменение государственной политики в сфере высшего образования (например, сокращение бюджетных мест). Снижение финансирования и ресурсной обеспеченности кафедры. Недостаточно быстрая адаптация содержания программы к быстро меняющимся профессиональным стандартам.

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ.

В анкетировании приняли участие 9 организаций.

п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,8	96%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,9	98%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,9	98%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,8	96%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,8	96%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,9	98%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,9	98%

п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,8	96%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,8	96%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	98%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	96%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		98%	Полная удовлетворенность

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ.

В анкетировании приняли участие 14 НПП, реализующих ОП.

п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,6	92%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, посещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,7	94%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,6	92%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,6	92%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		93%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ

В анкетировании приняли участие 21 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,9	78%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3	86%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,1	82%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,6	72%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,2	84%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,0	80%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,1	82%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,1	82%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,4	88%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,4	88%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,2	84%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,4	88%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,8	96%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,3	86%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,2	84%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	90%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	90%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,5	90%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 14 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Топливоиспользование в энергетике	5,0	100%
	2. Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ	5,0	100%
	3. Философия науки и техники	4,7	94%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	4,0	80%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Топливоиспользование в энергетике	5,0	100%
	2. Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ	5,0	100%
	3. Философия науки и техники	5,00	100%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	4,1	82%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Топливоиспользование в энергетике	5,0	100%
	2. Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ	5,0	100%
	3. Философия науки и техники	4,9	98%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	3,9	78%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Топливоиспользование в энергетике	5,0	100%
	2. Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ	5,0	100%
	3. Философия науки и техники	4,8	96%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	3,9	78%

1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Топливоиспользование в энергетике	5,0	100%
	2. Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ	5,0	100%
	3. Философия науки и техники	4,7	94%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	4,4	88%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Топливоиспользование в энергетике	5,0	100%
	2. Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ	5,0	100%
	3. Философия науки и техники	4,6	92%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	4,1	82%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Топливоиспользование в энергетике	5,0	100%
	2. Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ	5,0	100%
	3. Философия науки и техники	5,0	100%
	4. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	3,9	78%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Базукова Эльвира Раисовна	5,0	100%
	2. Вафин Данил Биаллович	5,0	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	5,0	100%
	4. Валиев Радик Нурттинович	4,0	80%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Базукова Эльвира Раисовна	5,0	100%
	2. Вафин Данил Биаллович	5,0	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	5,0	100%
	4. Валиев Радик Нурттинович	4,5	90%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Базукова Эльвира Раисовна	5,0	100%
	2. Вафин Данил Биаллович	5,0	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	5,0	100%
	4. Валиев Радик Нурттинович	4,9	98%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Базукова Эльвира Раисовна	5,0	100%
	2. Вафин Данил Биаллович	5,0	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	4,5	90%
	4. Валиев Радик Нурттинович	3,5	70%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:		
	1. Базукова Эльвира Раисовна	5,00	100%
	2. Вафин Данил Биаллович	5,00	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	4,6	92%

	4. Валиев Радик Нурттинович	3,6	72%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Базукова Эльвира Раисовна	5,00	100%
	2. Вафин Данил Биалалович	5,00	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	4,4	88%
	4. Валиев Радик Нурттинович	4,5	90%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Базукова Эльвира Раисовна	5,00	100%
	2. Вафин Данил Биалалович	5,00	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	4,8	96%
	4. Валиев Радик Нурттинович	4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	82%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	80%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	82%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	88%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	90%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	90%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	95%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		87%	Полная удовлетворенность

Приложение №4

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	85	5
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	0	0
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	100	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	91	10
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	100/соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	5/соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	98	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	93	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	87	5
			менее 80 %	0		
2.5	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	не в полном объеме	0	
		не в полном объеме	0			
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
Итого					85	баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам. начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № б/н от 29.05.2026

Инициатор согласования: Ваньков Ю.В. Заведующий кафедрой Промышленная теплоэнергетика и системы теплоснабжения

Согласование инициировано: 22.05.2026 12:32

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 28.05.2026 - 10:39	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 28.05.2026 - 17:03	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 28.05.2026 - 14:47	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 28.05.2026 - 10:35	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 28.05.2026 - 11:17	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 29.05.2026 - 08:42	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 28.05.2026 - 11:49	-
8	Ваньков Ю.В.		Подписано 28.05.2026 - 10:05	-