



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
образовательной программы  
«Энергетика жилищно-коммунального  
хозяйства» по направлению подготовки  
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»  
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Атомные и тепловые электрические станции»

Рассмотрен на заседании кафедры АТЭС  
Протокол № 11-25/26 от «18» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой АТЭС \_\_\_\_\_ / Чичирова Н.Д./  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ  
Протокол № 10 от «26» мая 2026 г.

Директор ИАТЭ \_\_\_\_\_ / Гапоненко С.О./  
(подпись) (ФИО)

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Энергетика жилищно-коммунального хозяйства» по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 143, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1										
2024	2										
2023	3	18	16	89	1	1	100				69,0
2022	4	24	13	54	0	0	0				67,67
	1-4	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>				<b>68,24</b>

\* для бакалавриата/специалитета

*Анализ сохранности всего контингента составляет 69%, по иностранным гражданам – 100%. Средний балл ЕГЭ в общем составляет 68,24, 2022г. – 67,67, и по 2023г. – 69. Приема в 2024 и 2025 году не было. Потеря контингента в промежуток с 01.10 до 01.06.: в 2023 года поступления – 2 обучающихся (1 - перевод на другую ОП по заочной форме*

обучения, 1 – отчисление за неуспеваемость); 2022 года поступления – 11 обучающихся (8 – перевод на другую ОП, 3 – отчисление за неуспеваемость); Планируемыми мероприятиями по сохранности контингента являются мотивация студентов к учебе, участию на конференциях.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год (прогнозное значение)
Группа	ЭЖКХ-1-20	ЭЖКХ-1-21	ЭЖКХ-1-22
Выпуск, чел.	16/8	<b>26/11</b>	13/5
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	5 (63%)	<b>11 (100%)</b>	5 (100%)
из них по специальности, чел./%	3 (60%)	<b>1 (9%)</b>	4 (80%)

Общее трудоустройство выпускников рассчитывается за вычетом поступивших в магистратуру. Анализ динамики общего трудоустройства показывает повышение до 100 % (факт) в 2024/2025 уч.г. и в 2025/2026 уч.г. (прогнозное значение). Трудоустройство по специальности в 2025/2026 уч.г. прогнозируемое значение составит 80%. Трудоустройство по специальности в 2024/2025 уч.г. составило 9%, что ниже показателя 60% в 2023/2024 уч.г. Основная причина отсутствия четкого перечня должностей по специальности, например трудоустройство выпускника в Государственном комитете Республики Татарстан по тарифам не сосчитан как по специальности.

## 2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/ 2025 уч.год	2025/ 2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	60,50%	61,40%	<b>71,6%</b> соответствует ФГОС
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	12%	24%	<b>23%</b> соответствует ФГОС

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, и лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП в 2025/2026 уч.году составляет 61,4 %, в 2026/2027 уч.году планируется 71,6 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП в 2025/2026 уч.году составляет 24 %, в 2026/2027 уч.году планируется 23 %.

На 2026/2027 уч.г не планируется получение ученой степени.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	95%	98%
Оценка условий реализации ОП	-	95%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	96%	94%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	86,67%	94%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	93,2%	<b>94% полная удовлетворенность</b>

Анкетирование работодателей в 2023/2024 уч.г не проводилось. В 2024/2025 уч.г показатель степени удовлетворенности работодателей составил 93,2 %, что соответствует полной удовлетворенности, а в 2025/2026 уч.г показатель степени удовлетворенности увеличился до 94 %.

### 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	76,5%	83%	82%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	79%	80%	90%
Оценка качества подготовки обучающихся	82%	82%	80%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	79% частичная удовлетворенность	81,6% полная удовлетворенность	<b>84% полная удовлетворенность</b>

*Итоговый показатель степени удовлетворенности педагогических и научных работников в 2023/2024 и в 2024/2025 уч.г составлял 79 и 81,6% соответственно. В 2025/2026 уч.г показатель степени удовлетворенности увеличился до 84 %, что соответствует полной удовлетворенности.*

#### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	82,5%	86%	88%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	81,4%	83%	88%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	83,33%	86%	94%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	78,73%	80%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	83,6%	84%	92%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	86,2%	92%	92%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	90%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	86,2%	92%	90%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	<b>83%</b> полная удовлетворенность	<b>85%</b> полная удовлетворенность	<b>91%</b> полная удовлетворенность

*Итоговый показатель степени удовлетворенности по результатам анкетирования обучающихся повысился с 83% в 2023/2024 уч.г до 85% в 2024/2025 уч.г.*

*В 2025/2026 уч.г показатель степени удовлетворенности обучающихся увеличился до 91 %, что соответствует полной удовлетворенности.*

## **2.5. Повышение квалификации ППС**

*В 2025/2026 учебном году ППС обеспечен курсами повышения квалификации за последние 3 года не в полном объеме. Закировой И.А. не пройдены курсы «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» и «Электронная информационно-образовательная среда университета». У Зиганшина М. Г. и Власовой А.Ю. отсутствуют пройденные курсы по профессиональной деятельности.*

*Планируемые мероприятия.*

*В 2026/2027 учебном году планируется повышение квалификации:*

- по курсу «Оказание первой помощи» 12 преподавателям;*
- по курсу «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» 13 преподавателям;*
- по курсу «Электронная информационно - образовательная среда университета» 13 преподавателям;*
- по курсам профессиональной деятельности двум преподавателям.*

*Фамилия И.О. преподавателей, которым планируется повышение квалификации представлены в таблице.*

Наименование курсов ПК			
Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
Абасев Ю. В., Бабиков О. Е., Безруков Р. Е., Базин Д. А., Бускин Р.В., Вилданов Р. Р., Евгеньев И. В., Зиганшин М. Г., Ляпин А. И., Низамова А. Ш., Сайтов С. Р., Черкасов А. С.	Абасев Ю. В., Бабиков О. Е., Безруков Р. Е., Базин Д. А., Бускин Р.В., Вилданов Р. Р., Евгеньев И. В., Зиганшин М. Г., Ляпин А. И., Низамова А. Ш., Сайтов С. Р., Черкасов А. С., Закирова И.А.	Абасев Ю. В., Бабиков О. Е., Безруков Р. Е., Базин Д. А., Бускин Р.В., Вилданов Р. Р., Евгеньев И. В., Зиганшин М. Г., Ляпин А. И., Низамова А. Ш., Сайтов С. Р., Черкасов А. С., Закирова И.А.	Зиганшин М. Г. Власова А.Ю.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Энергетика жилищно-коммунального хозяйства <a href="https://kgeu.ru/op/13.03.01%20%D0%9E%D0%9F-2025.pdf">https://kgeu.ru/op/13.03.01%20%D0%9E%D0%9F-2025.pdf</a>	<b>2023</b> <a href="https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/13.03.01-2025-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf">https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/13.03.01-2025-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf</a>	57 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4423">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4423</a>	4 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4430">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4430</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4437">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4437</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4437">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4437</a>	1 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4437">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4437</a>	3/0 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4437">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4437</a>

*В полном объеме размещена на сайте КГЭУ информация по образовательной программе.*

### 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Г-312	Лаборатория Спецводоо	<a href="https://kgeu.ru/struktura-yuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i">https://kgeu.ru/struktura-yuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i</a>	Водоснабжение и водоотведение в жилищно-коммунальном хозяйстве.	16	4	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1486">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1486</a>	–

	чистки и контроля теплоносителя на атомных электрических станциях	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/">teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/</a>					
A-402	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/</a>	Газоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства.	8	2	-	ANSYS 2020 R2, Универсальная программная система конечноэлементного (МКЭ) анализа, лицензия КГЭУ
A-402	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/</a>	Эксплуатация внутридомового и внутриквартирного газового оборудования	8	2	-	ANSYS 2020 R2, Универсальная программная система конечноэлементного (МКЭ) анализа, лицензия КГЭУ
A-402	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/</a>	Методы контроля результатов разработок ресурсоснабжающих предприятий	8	2	<b>Не изданные методические указания в РИО</b>	ANSYS 2020 R2, Универсальная программная система конечноэлементного (МКЭ) анализа, лицензия КГЭУ
A-402	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/</a>	Обеспечение экологической безопасности энергоснабжающих предприятий ЖКХ	8	2	<b>МУ в разработке</b>	ANSYS 2020 R2, Универсальная программная система конечноэлементного (МКЭ) анализа, лицензия КГЭУ

	ких станций						
А-402 А-112	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/</a> <a href="https://www.kgeu.ru/Document/GetDocument/509f6f92-ebab-44c3-9142-622262a217ff">https://www.kgeu.ru/Document/GetDocument/509f6f92-ebab-44c3-9142-622262a217ff</a>	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	16	4	Теплоснабжающий полигон жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие / Н. Д. Чичирова [и др.]. - 2-е изд. - Казань : КГЭУ, 2017. - 266 с., 5884 КБ. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html</a> . - Текст : электронный.	АО " Тренажеры электрических станций и сетей" №2017.5734-RSA от 14.11.2017 Неискл. право . Бессрочно

*Специализированные лаборатории кафедры (ауд. А-402, Г-312) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства», «Водоснабжение и водоотведение в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Учебная и производственная практики». Программное обеспечение имеется. Ряд лабораторных работ не обеспечены метод указаниями. Выполнено не в полном объеме.*

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Б1.В.ДЭ.01.05.04 Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=307">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=307</a>

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Теплоснабжение	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=307">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=307</a>

<p>объектов жилищно-коммунального хозяйства (КП, семестр 8)</p>	<p>697.3 (Т 34) Теплоснабжающий полигон жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие / Н. Д. Чичирова [и др.]. - 2-е изд. - Казань : КГЭУ, 2017. - 266 с., 5884 КБ. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html</a>. - ~Б. ц. - Текст : электронный.  <a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p> <p>697.3 (П 42) Повышение эффективности теплоэнергоустановок для централизованного ресурсоснабжения ЖКХ : учебная программа для студентов заочной формы обучения по образовательной программе "Инновационные технологии в энергетике жилищно-коммунального хозяйства" направления подготовки 13.04.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" / сост. Н. Г. Шагиев. - Казань : КГЭУ, 2017. - 20 с., 142 КБ. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html</a>. - ~Б. ц. - Текст : электронный.  <a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p> <p>699.86 (Э 65) Энергосбережение при проектировании, строительстве и реконструкции зданий : учебно-методическое пособие / сост.: А. М. Гусячкин, Е. А. Лаптева. - Казань : КГЭУ, 2020. - 73 с. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html</a>. - ~Б. ц. - Текст : электронный.  <a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p>
<p>2 Водоснабжение и водоотведение в жилищно-коммунальном хозяйстве</p>	<p>35 (К 17) Калекин, Вячеслав Степанович. Процессы и аппараты химической технологии : учебное пособие / В. С. Калекин. - Москва : Русайнс, 2024. - 458 с. - URL: <a href="https://book.ru/books/953639">https://book.ru/books/953639</a>. - ISBN 978-5-466-06464-3 : ~Б. ц. - Текст : электронный.  <a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p> <p>66 (Д 90) Дытнерский, Юрий Иосифович. Баромембранные процессы. Теория и расчет : учебник / Ю. И. Дытнерский. - Москва : Химия, 1986. - 272 с. - Текст : непосредственный.</p>

<p>(КР, семестр 7)</p>	<p><a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=66%2F%D0%94%2090%2D251402%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=66%2F%D0%94%2090%2D251402%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p> <p>35.10 (Р 17) Разинов, Александр Иванович. Процессы и аппараты химической технологии : учебник / А. И. Разинов, А. В. Клинов, Г. С. Дьяконов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 686 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/292058">https://e.lanbook.com/book/292058</a>. - ISBN 978-5-507-45950-6 : ~Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p><a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=35%2E10%2F%D0%A0%2017%2D114155901%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=35%2E10%2F%D0%A0%2017%2D114155901%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p> <p>66 (Д 90) Дытнерский, Юрий Иосифович. Процессы и аппараты химической технологии : в 2 ч / Ю. И. Дытнерский. - 2-е изд. - М. : Химия, 1995. - ISBN 5724510073. - Текст : непосредственный.</p> <p><a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=66%2F%D0%94%2090%2D333537%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=66%2F%D0%94%2090%2D333537%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p>
--------------------------------	---

*По дисциплине «Водоснабжение и водоотведение в жилищно-коммунальном хозяйстве» методические указания по выполнению курсового проекта отсутствуют. Их разработка отменена в связи с отсутствием набора обучающихся. Обеспеченность курсовых проектов и работ не в полном объеме.*

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

- Внедрение современных технологий и методик обучения
- Разработка и внедрение инновационных учебных программ и модулей, соответствующих современным требованиям энергетической отрасли и ЖКХ.
- Использование современных информационных технологий виртуальных лабораторий, симуляторов и программных комплексов) для повышения качества подготовки студентов.

### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

Выводы по пунктам отчета сводятся в таблицу:

4.1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):  
Интеграция практико-ориентированных подходов: проектные работы с реальными предприятиями и организациями ЖКХ.

4.2. Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):  
Показатели трудоустройства по специальности низкие по причине несоответствие классификатора должностей

4.3. Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

Внедрение цифровых технологий и дистанционного обучения с реализацией онлайн-курсов и вебинаров для расширения доступа к образованию. Использование платформ для совместной работы и обмена знаниями.

4.4. Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):

Отсутствует потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной или не актуальной.

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Направление подготовки:** 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

**Образовательная программа:** Энергетика жилищно-коммунального хозяйства

В анкетировании приняли участие 5 организаций.

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5,0	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5,0	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,6	92%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,6	92%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,6	92%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,8	96%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,8	96%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,6	92%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе,	4,8	96%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,4	88%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,6	92%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,8	96%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	98%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	94%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	94%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>94%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

**Направление подготовки:** 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

**Образовательная программа:** Энергетика жилищно-коммунального хозяйства

В анкетировании приняли участие 7 НПП, реализующих ОП.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,1	82%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,1	82%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,1	82%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,1</b>	<b>82%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,1	82%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,4	88%

<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,3	86%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,1	82%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,7	74%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,0	80%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,0</b>	<b>80%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	82%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	80%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>84%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

**Образовательная программа:** Энергетика жилищно-коммунального хозяйства

В анкетировании приняли участие 39 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	86%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,3	86%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	92%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,6	92%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,8	96%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	90%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	90%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 24 обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
1.1	1. Водоснабжение и водоотведение в жилищно-коммунальном хозяйстве	5,0	100%
	2. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством	3,8	76%
	3. Системы вентиляции и кондиционирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	4,8	96%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
1.2	1. Водоснабжение и водоотведение в жилищно-коммунальном хозяйстве	5,0	100%
	2. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством	4,1	82%
	3. Системы вентиляции и кондиционирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	4,8	96%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
1.3	1. Водоснабжение и водоотведение в жилищно-коммунальном хозяйстве	5,0	100%
	2. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством	3,7	74%
	3. Системы вентиляции и кондиционирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	4,8	96%

	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	5,0	100%
1.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Водоснабжение и водоотведение в жилищно-коммунальном хозяйстве	5,0	100%
	2. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством	3,9	78%
	3. Системы вентиляции и кондиционирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	4,8	96%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
1.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Водоснабжение и водоотведение в жилищно-коммунальном хозяйстве	5,0	100%
	2. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством	4,0	80%
	3. Системы вентиляции и кондиционирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	4,9	98%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1. Водоснабжение и водоотведение в жилищно-коммунальном хозяйстве	5,0	100%
	2. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством	4,0	80%
	3. Системы вентиляции и кондиционирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	5,0	100%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
1.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Водоснабжение и водоотведение в жилищно-коммунальном хозяйстве	5,0	100%
	2. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством	3,8	76%
	3. Системы вентиляции и кондиционирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	5,0	100%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,8	96%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Власова Алена Юрьевна	5,0	100%
	2. Закирова Ильмира Асхатовна	2,5	50%
	3. Зиганшин Малик Гарифович	5,0	100%
	4. Бабилов Олег Евгеньевич	4,8	96%
2.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Власова Алена Юрьевна	4,9	98%

	2. Закирова Ильмира Асхатовна	2,8	56%
	3. Зиганшин Малик Гарифович	5,0	100%
	4. Бабигов Олег Евгеньевич	4,9	98%
2.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Власова Алена Юрьевна	5,0	100%
	2. Закирова Ильмира Асхатовна	2,5	50%
	3. Зиганшин Малик Гарифович	5,0	100%
	4. Бабигов Олег Евгеньевич	4,7	94%
2.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
	1. Власова Алена Юрьевна	5,0	100%
	2. Закирова Ильмира Асхатовна	2,7	54%
	3. Зиганшин Малик Гарифович	5,0	100%
	4. Бабигов Олег Евгеньевич	4,8	96%
2.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Власова Алена Юрьевна	5,0	100%
	2. Закирова Ильмира Асхатовна	2,9	58%
	3. Зиганшин Малик Гарифович	5,0	100%
	4. Бабигов Олег Евгеньевич	4,7	94%
2.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Власова Алена Юрьевна	4,8	96%
	2. Закирова Ильмира Асхатовна	3,5	70%
	3. Зиганшин Малик Гарифович	4,8	96%
	4. Бабигов Олег Евгеньевич	4,6	92%
2.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Власова Алена Юрьевна	5,0	100%
	2. Закирова Ильмира Асхатовна	3,0	60%
	3. Зиганшин Малик Гарифович	5,0	100%
	4. Бабигов Олег Евгеньевич	4,7	94%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	88%	Полная удовлетворенность

3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	92%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	92%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	90%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	90%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>91%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры		
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов	
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10			
		от 70% до 89%	5			
		менее 70%	0	69	0	
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100	10	
		от 50% до 69%	5			
		менее 50%	0			
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10			
		от 50% до 69%	5			
		менее 50%	0			
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10			
		менее 70 баллов	0	68,24	0	
		от 75% до 84%	5			
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	100	10	
		менее 75%	0			
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10			
		менее 75%	0	9	0	
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	71 соответствует ФГОС	10	
		не соответствует ФГОС	0			
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	23 соответствует ФГОС	10	
		не соответствует ФГОС	0			
2.4	Наличие внутренней	Результаты анкетирования	80% и более	5	94	5

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	системы оценки качества образования (за каждый показатель)	работодателей	менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	84	5
		Результаты анкетирования обучающихся	менее 80 %	0		
			80% и более	5	91	5
			менее 80 %	0		
2.5	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
<b>Итого</b>					<b>60 баллов</b>	

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам. директора Департамента образования

\_\_\_\_\_

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

\_\_\_\_\_

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026  
Инициатор согласования: Камалиева Р.Ф. Лаборант АТЭС  
Согласование инициировано: 15.05.2026 14:29

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 21.05.2026 - 16:26	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 22.05.2026 - 14:44	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 26.05.2026 - 08:18	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 22.05.2026 - 08:49	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 21.05.2026 - 17:22	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 15:19	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 21.05.2026 - 16:12	-
8	Чичирова Н.Д.		Подписано 22.05.2026 - 13:29	-