



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электрооборудование и электрохозяйство
предприятий, организаций и учреждений»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭПП

Протокол №12 от «13» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ /Петров Т.И./

подпись

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ

Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ /Гибадуллин Р.Р.

подпись

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме 5 лет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

(Форма обучения: заочная)

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.								Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению			сохранность целевиков, %
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2021	5	29	16	55	0	0	0	0	0	0	
	5	29	16	55	0	0	0	0	0	0	

* отсутствует по причине поступления по внутренним испытаниям для заочной формы обучения

Выводы:

Наборы очного обучения 2021 и 2022 отсутствовали, т.к. имело место переименования профиля и изменение наполнения с целью его актуализации.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год) (Форма обучения: очная)

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Группа	ЭХП-1-20	-	-
Выпуск, чел.	25/14	-	-
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	10/71%	-	-
из них по специальности, чел./%	7/70%	-	-

Выводы:

Абсолютный показатель трудоустройства имеет динамику снижения с 78% до 71%, что требует дополнительного внимания к трудоустройству выпускников. Высокий процент доли трудоустройства по специальности (70-91%), подтверждает востребованность получаемого образования и свидетельствует о качестве подготовки. Это связано с улучшением взаимодействия с работодателями и более качественной профориентацией студентов.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год * (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	77,4%	77,4%	-
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	5%	-

* С 2026/2027 учебного года ОП не реализуется.

Выводы:

Доля ННР, имеющих ученую степень/звание соответствует требованиям ФГОС и требует принятия мер по стимулированию молодых преподавателей в написании и защите диссертаций. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой ОП соответствует требованиям ФГОС, дополнительных мероприятий по его увеличению не требуется.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	80%	98%	88%
Оценка условий реализации образовательной программы	80%	98%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	80%	98%	92%
Функционирование внутренней системы оценки Качества образования	80%	96%	92%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	80% Полная удовлетворенность	98% Полная удовлетворенность	92% Полная удовлетворенность

Выводы:

Образовательная программа сохраняет высокий уровень удовлетворенности, но требует мер по улучшению условий реализации, таких как улучшение материально-технической базы и актуализации содержания ОП.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	86%	90%	90%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	80%	90%	92%
Оценка качества подготовки обучающихся	86%	80%	88%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	84% Полная удовлетворенность	86% Полная удовлетворенность	90% Полная удовлетворенность

Выводы:

Образовательная программа демонстрирует удовлетворительные результаты (90%), но требует системных улучшений, особенно в качестве подготовки обучающихся (88%), Сильными сторонами ОП является возможность активного взаимодействия с работодателями и привлечение их в процедуры оценки. Улучшение материально-технической базы, активизация научно-исследовательской работы преподавателей, совершенствование оценки качества образования и модернизация электронно-информационной среды позволяет повысить качество подготовки специалистов и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	84%	60%	84%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	80%	60%	84%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	88%	60%	92%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	86%	80%	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	88%	100%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	90%	74%	92%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	82%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	90%	74%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	86% Полная удовлетворенность	73% частичная удовлетворенность	87% Полная удовлетворенность

Выводы:

Анализ анкетирования обучающихся показывает повышение уровня общей удовлетворенности с 73% до 87%. Студенты больше удовлетворены качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (90%). В показателе за 2024/2025 гг необходимо отметить, что в анкетировании по этой программе принял участие только 1 студент, поэтому его мнение не показывает полную картину мнений большинства обучающихся. Однако, необходимо большее внимание уделить актуализации программы согласно современным требованиям.

2.5. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации сотрудники кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий» прошли **не в полном объеме**.

Для повышения качества образовательной деятельности на кафедре «Электроснабжение промышленных предприятий» в 2026/27 учебном году запланировано повышение квалификации для следующих сотрудников:

- «Оказание первой помощи»: Денисова А.Р., Фетисов Л.В., Новокрещенов В.В.

- «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»: Денисова А.Р., Фетисов Л.В., Иванова В.Р., Новокрещенов В.В.

- «Электронная информационно-образовательная среда университета»: Денисова А.Р., Фетисов Л.В., Иванова В.Р., Новокрещенов В.В.

- Курсы по повышению квалификации в области профессиональной деятельности: Денисова А.Р.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 2021 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02-14/13.03.02%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-2021%20(01.09.2024)%20(19).pdf	2021 https://kgeu.ru/upload/docs/64503/2021.pdf	53 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4908	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4915	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4920		https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4920	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4920

Выводы:

На сайте КГЭУ размещена информация по образовательной программе **в полном объеме**.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-301	Лаборатория «Электрические аппараты и электрооборудование Дисплейный класс	https://kgeu.ru/upload/iblock/6df/4aqm27lzh36sczk7wdbkg9mifihys953/Pasport-V_301.pdf	Основы автоматизации электротехнических систем	24	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=354	1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
			Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=145	Программное обеспечение COMSOL Multiphysics,
			Проектирование электрохозяйства потребителей	8	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=426	1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Программное обеспечение nanoCAD

			Проектирование внутрицехового электроснабжения	8	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=498	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Программное обеспечение nanoCAD
В-307	Лаборатория «Проектирование систем электроснабжения»	https://kgeu.ru/upload/iblock/5f6/nhctfrhjl6tvv1ouey2dfew5v4o3rrt/Pasport-V_307.pdf	Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	8	2	- https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=347	
			Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	8	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=416	

Выводы:

На кафедре обеспеченность специализированными лабораториями **в полном объеме.**

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Проектирование электрохозяйства потребителей (КП)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=426
2.	Проектирование внутрицехового электроснабжения (КР)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=498

Выводы:

Учебно-методические комплексы имеются по всем дисциплинами и содержат все необходимые структурные элементы. Дисциплины обеспечены методическими указаниями к курсовым проектам (работам) **в полном объеме.**

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Выпускающая кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» КГЭУ демонстрирует стабильно высокие результаты в реализации образовательной программы «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений», что подтверждается высоким уровнем удовлетворенности ППС и работодателей и обеспеченности учебного процесса. Важным достижением является активное взаимодействие с отраслевыми предприятиями, такими как «Сетевая компания», которые обеспечивают студентам возможность прохождения практик на реальных производственных объектах и участие в решении актуальных производственных задач. Научно-исследовательская деятельность кафедры выделяется участием преподавателей и студентов в инновационных проектах, публикациями в рецензируемых журналах и выступлениями на профильных конференциях, где разрабатываются перспективные решения по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Международное сотрудничество с зарубежными университетами и организациями способствует внедрению передовых образовательных методик, а включение в учебный процесс дисциплин по цифровизации энергетики, автоматизированным системам управления соответствует современным отраслевым трендам. Преподаватели кафедры регулярно повышают квалификацию через стажировки на предприятиях и программы дополнительного образования, что гарантирует актуальность передаваемых знаний. Студенты кафедры показывают высокие результаты на всероссийских и международных олимпиадах, научных конкурсах, подтверждая качество подготовки. Образовательные программы постоянно адаптируются с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, а система наставничества, объединяющая опытных преподавателей и представителей предприятий, способствует профессиональному становлению студентов. Эти достижения свидетельствуют о сочетании фундаментального инженерного образования с современными технологиями и практико-ориентированным подходом, что обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов для энергетической отрасли.

Однако, данная программа потребовала актуализации изучаемых дисциплин с акцентом на современные методы проектирования. В связи с этим произошло преобразование программы «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» в программу «Проектирование и эксплуатация электрохозяйства потребителей», которая при реализации показывает улучшение показателей.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны:

Наличие современных лабораторий, оборудования и программных средств для практической подготовки обучающихся. Активное сотрудничество с ведущими предприятиями энергетического сектора, что обеспечивает

практическую ориентацию обучения и погружения студентов в профессиональную деятельность уже во время учебного процесса.

Высокий уровень профессиональной подготовки студентов, соответствующий современным требованиям энергетической отрасли, что подтверждает высокий уровень трудоустройства по специальности. Активное сотрудничество с ведущими компаниями энергетического профиля позволяет интегрировать актуальные отраслевые практики и инновации в образовательный процесс. Такое взаимодействие способствует формированию у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся энергетической отрасли.

4.2 Слабые стороны:

Ограниченные ресурсы для проведения передовых исследований и внедрения инновационных решений. Не достаточная гибкость учебных планов для быстрого реагирования на изменения в отрасли.

4.3 Возможности:

Своевременная и качественная подготовка научно-педагогических работников из числа аспирантов. Активизация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей путем стимулирующих выплат и снижения учебно-воспитательных обязанностей, с целью повышения инновационного потенциала программы. Привлечение дополнительных грантов и финансирования для модернизации материально-технической базы. Необходимо провести оснащение современным оборудованием и программным обеспечением для качественного проведения занятий по основным дисциплинам образовательной программы.

4.4 Угрозы:

На данное время потенциальной причины, из-за которых ОП может оказаться не востребованной не имеется.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,3	86%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,3	86%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5,0	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,8	92%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%

9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5,0	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,6	92%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,8	92%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,8	92%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,8	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	88%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	92%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

В анкетировании приняли участие 11 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,5	90%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного	4,7	94%

	процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)		
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,3	86%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,3	86%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

В анкетировании приняли участие 18 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2	84%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,0	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,0	80%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,2	84%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,4	88%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,3	86%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,5	90%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,5	90%
17	ОЦЕНИТЕ КАЧЕСТВО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,2	84%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,0	88%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,2	84%
18	ОЦЕНИТЕ КАЧЕСТВО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах,	4,1	82%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	индексируемых РИНЦ/ВАК		
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,2	84%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,1	82%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие ___ 4 ___ обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	5,0	100%
	2. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	3. Технология электромонтажных работ	5,0	100%
	4. Энергосбережение и эффективное использование производственных фондов	5,0	100%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	5,0	100%
	2. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	3. Технология электромонтажных работ	5,0	100%
	4. Энергосбережение и эффективное использование производственных фондов	5,0	100%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	5,0	100%
	2. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	3. Технология электромонтажных работ	5,0	100%
	4. Энергосбережение и эффективное использование производственных фондов	5,0	100%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	5,0	100%
	2. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	3. Технология электромонтажных работ	5,0	100%
	4. Энергосбережение и эффективное использование производственных фондов	5,0	100%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		

	1. Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	5,0	100%
	2. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	3. Технология электромонтажных работ	5,0	100%
	4. Энергосбережение и эффективное использование производственных фондов	5,0	100%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	5,0	100%
	2. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	3. Технология электромонтажных работ	5,0	100%
	4. Энергосбережение и эффективное использование производственных фондов	5,0	100%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	5,0	100%
	2. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	3. Технология электромонтажных работ	5,0	100%
	4. Энергосбережение и эффективное использование производственных фондов	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	5,0	100%
	2. Попкова Оксана Сергеевна	5,0	100%
	3. Шакурова Зумейра Мунировна	5,0	100%
	4. Денисова Алина Ренатовна	5,0	100%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	5,0	100%
	2. Попкова Оксана Сергеевна	5,0	100%
	3. Шакурова Зумейра Мунировна	5,0	100%
	4. Денисова Алина Ренатовна	5,0	100%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	5,0	100%
	2. Попкова Оксана Сергеевна	5,0	100%
	3. Шакурова Зумейра Мунировна	5,0	100%
	4. Денисова Алина Ренатовна	5,0	100%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	5,0	100%
	2. Попкова Оксана Сергеевна	5,0	100%
	3. Шакурова Зумейра Мунировна	5,0	100%
	4. Денисова Алина Ренатовна	5,0	100%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	5,0	100%
	2. Попкова Оксана Сергеевна	5,0	100%
	3. Шакурова Зумейра Мунировна	4,5	90%

	4. Денисова Алина Ренатовна	5,0	100%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	5,0	100%
	2. Попкова Оксана Сергеевна	5,0	100%
	3. Шакурова Зумейра Мунировна	5,0	100%
	4. Денисова Алина Ренатовна	5,0	100%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	5,0	100%
	2. Попкова Оксана Сергеевна	5,0	100%
	3. Шакурова Зумейра Мунировна	5,0	100%
	4. Денисова Алина Ренатовна	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	84%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	90%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	92%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	82%	Полная удовлетворенность

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		87%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0	55	0
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10		
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	-	-
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	-	-
		не соответствует ФГОС	0		
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж	соответствует ФГОС	10	-	-
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП					
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	92	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	90	5
			менее 80 %	0		
2.5	Повышение квалификации ППС	Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	87	5
			менее 80 %	0		0
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	в полном объеме	0	не в полном объеме	0
		не в полном объеме	не в полном объеме	0	в полном объеме	5
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	не в полном объеме	0		
Итого						30 баллов

Директор Департамента образования	_____	Ахметова Р.В.
	(подпись)	
Зам.директора Департамента образования	_____	Корнеева Н.С.
	(подпись)	
Директор Департамента внешних связей	_____	Дербенева А.А.
	(подпись)	
Директор ЦКТ	_____	Латыпова Г.Р.
	(подпись)	
Начальник ОМКО	_____	Гарипова Л.И.
	(подпись)	

Лист согласования к документу № б/н от 09.06.2026

Инициатор согласования: Петров Т.И. Заведующий кафедрой ЭПП

Согласование инициировано: 25.05.2026 12:27

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 09.06.2026 - 13:20	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 09.06.2026 - 10:03	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 09.06.2026 - 10:39	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 09.06.2026 - 10:17	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 09.06.2026 - 11:38	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 09.06.2026 - 16:10	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 09.06.2026 - 13:27	-
8	Петров Т.И.		Подписано 09.06.2026 - 09:41	-