



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Экономика и управление в электроэнергетике»**  
**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**  
**за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Экономика и организация производства»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭОП.  
Протокол № 12 от «25» мая 2026 г.

И.о. заведующий кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ /Лившиц С.А./  
подпись

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ  
Протокол №9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ \_\_\_\_\_ /Гибадуллин Р.Р./  
подпись

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Экономика и управление в электроэнергетике» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

| Год поступления | Курс | Количество обучающихся, чел. |          |                            |                              |          |                                  |                             |                |                          | Средний балл ЕГЭ* |
|-----------------|------|------------------------------|----------|----------------------------|------------------------------|----------|----------------------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|-------------------|
|                 |      | Всего                        |          | сохранность контингента, % | из них иностранных студентов |          | сохранность иностр. студентов, % | из них по целевому обучению |                | сохранность целевиков, % |                   |
|                 |      | на 01.10                     | на 01.06 |                            | на 01.10                     | на 01.06 |                                  | зачислено при поступлении   | всего на 01.06 |                          |                   |
| 2025            | 1    | 42                           | 38       | 90                         | 21                           | 18       | 86                               | -                           | -              | -                        | 69,47             |
| 2024            | 2    | 51                           | 47       | 92                         | 29                           | 25       | 86                               | 2                           | 2              | 100                      | 66                |
| 2023            | 3    | 39                           | 38       | 97                         | 13                           | 13       | 100                              | 2                           | 2              | 100                      | 70,1              |
| 2022            | 4    | 31                           | 20       | 65                         | 10                           | 4        | 40                               | -                           | -              | -                        | 72,1              |
|                 | 1-4  | 163                          | 143      | <b>88</b>                  | 73                           | 60       | <b>82</b>                        | 4                           | 4              | <b>100</b>               | <b>69,42</b>      |

\* для бакалавриата/специалитета

Анализ сохранности контингента: Общая численность обучающихся по ОП ВО (бакалавриат) на 01.06.2026 составляет 143 человека. Общая сохранность контингента составляет 88%. Это указывает на достаточно высокий уровень удержания студентов.

Численность иностранных студентов составляет 60 человек (на 01.06.2026). Сохранность иностранных студентов составляет 82%, что также указывает на высокий уровень удержания иностранных студентов.

Численность студентов по целевому обучению составляет 4 человека (на 01.06.2026). Сохранность студентов по целевому обучению составляет 100%.

Следует выделить возможные причины отсева студентов: адаптационные трудности, академическая нагрузка, психологические и финансовые трудности.

Планируемые мероприятия:

- Для приема: усиление профориентации среди абитуриентов.
- Для сохранности: совершенствование адаптационной программы для первокурсников, в том числе для иностранных студентов. Включение в программу тренингов по развитию учебных навыков, психологических тренингов, культурной адаптации, языковой поддержке. Усиление контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов. Раннее выявление и поддержка студентов, испытывающих трудности.

- Для развития целевого обучения: активизация сотрудничества с предприятиями-заказчиками целевого обучения.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

|   | 2023/2024 уч.год | 2024/2025 уч.год | 2025/2026 уч.год<br>(прогнозное значение) |
|---|------------------|------------------|---|
| Группа  | ЭУЭ-1-20         | ЭУЭ-1-21         | ЭУЭ-1-22                                  |
| Выпуск, чел.  | 27/23            | 33/26            | 19/15                                     |
| Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./% | 19/<br>83%       | 26/<br>100%      | 18/<br>95%                                |
| из них по специальности, чел./%   | 14/<br>74%       | 23/<br>88%       | 15/<br>83%                                |

Выводы по пункту 2.2:

Наблюдается превышение общего процента трудоустройства в группе ЭУЭ-1-21 (100%) по сравнению с группами ЭУЭ-1-20 и ЭУЭ-1-22 (83% и 95% соответственно).

Наиболее высокий процент трудоустройства по специальности наблюдается у группы ЭУЭ-1-21 (88%). У групп ЭУЭ-1-20 и ЭУЭ-1-22 процент трудоустройства по специальности более низкий - 74% и 83% соответственно.

Возможные причины, влияющие на данную динамику:

Общее снижение процента трудоустройства:

- Изменение экономической ситуации: Общая экономическая ситуация в стране может влиять на спрос на специалистов данной специальности.
- Конкуренция на рынке труда: Увеличение числа выпускников других учебных заведений по данной специальности может усиливать конкуренцию на рынке труда.

#### Трудоустройство по специальности:

- Ограниченное число вакансий по специальности: В регионе может быть недостаточно предприятий, предлагающих работу по данной специальности.
- Личные предпочтения выпускников: Выпускники могут выбирать работу не по специальности из-за более высокой заработной платы, лучших условий труда или других личных предпочтений.

#### Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:

##### 1. Совершенствование учебного процесса:

- Анализ требований работодателей к выпускникам и внесение изменений в учебную программу с целью повышения ее соответствия этим требованиям.
- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.
- Развитие практических навыков студентов через выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.

##### 2. Профориентационная работа:

- Организация встреч студентов с представителями предприятий.
- Проведение мастер-классов, тренингов и семинаров по вопросам трудоустройства.

##### 3. Содействие трудоустройству:

- Организация дней карьеры и ярмарок вакансий.
- Создание базы данных вакансий по специальности и предоставление ее выпускникам.
- Оказание помощи выпускникам в составлении резюме и подготовке к собеседованию.

#### Методы/каналы, способствующие трудоустройству по специальности:

##### • Прохождение практик:

Практика на предприятиях является одним из наиболее эффективных способов трудоустройства по специальности, так как позволяет студентам получить практический опыт работы, установить контакты с потенциальными работодателями и продемонстрировать свои профессиональные навыки.

- Дни карьеры и ярмарки вакансий: Эти мероприятия позволяют студентам встретиться с представителями различных предприятий, узнать о вакансиях и пройти предварительное собеседование.

- Профориентационные мероприятия: Мастер-классы, тренинги и семинары по вопросам трудоустройства помогают студентам подготовиться к поиску работы и собеседованию.

- Связи с выпускниками: Поддержание связей с выпускниками позволяет студентам получать информацию о возможностях трудоустройства от тех, кто уже работает по специальности.

- Интернет-ресурсы: Использование специализированных сайтов по поиску работы и социальных сетей позволяет студентам находить вакансии по специальности и устанавливать контакты с потенциальными работодателями.

- Центры карьеры в вузе: Центры карьеры оказывают помощь студентам и выпускникам в поиске работы, составлении резюме и подготовке к собеседованию

### 2.3. Кадровое обеспечение

| №     | Показатель кадрового обеспечения  | 2024/2025<br>уч.год | 2025/2026<br>уч.год | 2026/2027<br>уч.год<br>(план) |
|-------|---|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| 2.3.1 | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП  | 72,53%              | 76,71%              | <b>81,88%</b>                 |
| 2.3.2 | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО | 10,38%              | 10,5%               | <b>10,45%</b>                 |

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу (ОП), остается на высоком уровне. Фактическое значение (81,88%) превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 60%. Стабильность этого показателя свидетельствует о поддержании высокого уровня квалификации педагогического состава.

Доля работников из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП, увеличилась с 10,38 до 10,45% на протяжении рассматриваемого периода. Этот показатель отражает степень привлечения практиков к реализации образовательной программы. Фактическое значение (10,45%) превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 5%.

Дальнейшие мероприятия по увеличению %/сохранению мин. порога:

- Доля НПР с ученой степенью/званием: необходимо сохранить существующий высокий показатель. Мероприятия по сохранению должны быть направлены на:

- Поддержание высокого уровня квалификации преподавателей: стимулирование научной активности, публикации в рейтинговых журналах, участие в конференциях; оказание поддержки в подготовке и защите диссертаций.

- Предотвращение оттока кадров: обеспечение конкурентоспособной заработной платы, создание благоприятных условий для работы и профессионального развития.

- Проведение мониторинг кадрового состава: регулярный анализ кадрового потенциала кафедры для выявления потребности в повышении квалификации или привлечении новых специалистов.

- Создание системы наставничества: опытные преподаватели с учеными степенями и званиями должны оказывать помощь молодым коллегам в их научно-исследовательской деятельности.

• Доля практиков: активнее привлекать к преподаванию руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций, работающих в соответствующей сфере; заключать договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, предусматривающие участие их сотрудников в образовательном процессе; разрабатывать совместные образовательные программы с участием работодателей.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

| Показатель  | 2023/2024<br>уч.год | 2024/2025<br>уч.год          | 2025/2026<br>уч.год                  |
|---|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Оценка содержания ОП  | -                   | 98%                          | 100%                                 |
| Оценка условий реализации ОП                                    | -                   | 98%                          | 100%                                 |
| Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)            | -                   | 100%                         | 100%                                 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | -                   | 97%                          | 100%                                 |
| <b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>            | -                   | 98% полная удовлетворенность | <b>100% полная удовлетворенность</b> |

Выводы по пункту 2.4.1:

#### Анализ динамики результатов анкетирования:

В 2025/2026 наблюдается положительная динамика по всем анкетлируемым показателям. Рост итогового показателя степени удовлетворенности с 98% до 100% свидетельствует о полной удовлетворенности

#### Сильные стороны ОП (по данным анкетирования за 2025/2026 уч. год):

• Высокая оценка по всем блокам анкеты: Согласно результатам анкетирования за 2025/2026 учебный год, работодатели полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием

внутренней системы оценки качества образования (итоговый показатель степени удовлетворенности составляет 100%).

#### Слабые стороны ОП:

На основании имеющихся данных сложно выделить слабые стороны ОП. Поскольку все показатели имеют максимальное значение, невозможно определить, какие аспекты ОП нуждаются в улучшении.

#### Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Недостаточное количество отзывов работодателей.
- Конкуренция с другими ОП: В регионе могут существовать другие ОП по данной специальности, которые предлагают более привлекательные условия для работодателей.
- Внешние факторы: Экономическая ситуация в стране, изменения в законодательстве и другие внешние факторы могут негативно повлиять на реализацию ОП.

#### Предложения по повышению качества реализации ОП:

Несмотря на высокие показатели, необходимо постоянно стремиться к улучшению ОП. Для этого рекомендуется:

1. Проведение регулярного анкетирования работодателей: необходимо проводить анкетирование работодателей ежегодно, чтобы иметь возможность отслеживать динамику их мнения об ОП.
2. Увеличение числа опрошенных работодателей: следует стремиться к увеличению числа опрошенных работодателей, чтобы получить более репрезентативные данные.
3. Анализ развернутых ответов работодателей: необходимо тщательно анализировать развернутые ответы работодателей в анкетах, чтобы выявить возможные недостатки ОП и получить предложения по ее улучшению.
4. Организация круглых столов с работодателями: Регулярное проведение круглых столов с работодателями позволит получить более подробную информацию об их потребностях и требованиях к выпускникам.
5. Анализ опыта других учебных заведений: изучение опыта других учебных заведений, реализующих аналогичные ОП, позволит выявить лучшие практики и внедрить их в свою работу.
6. Мониторинг рынка труда: необходимо постоянно отслеживать изменения на рынке труда, чтобы своевременно вносить коррективы в учебную программу и обеспечивать соответствие подготовки выпускников требованиям работодателей.
7. Совершенствование системы оценки качества образования: необходимо постоянно совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, чтобы обеспечить ее объективность и достоверность.
8. Развитие партнерских отношений с предприятиями: необходимо развивать партнерские отношения с предприятиями, чтобы обеспечить прохождение студентами практики и трудоустройство выпускников.

Эти предложения направлены на то, чтобы обеспечить постоянное совершенствование ОП и соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда.

#### 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

| Показатель  | 2023/2024<br>уч.год                | 2024/2025<br>уч.год                | 2025/2026<br>уч.год                                     |
|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
| Удовлетворенность условиями реализации ОП                                       | 100%                               | 96%                                | 88%   |
| Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП | 90%                                | 96%                                | 94%   |
| Оценка качества подготовки обучающихся  | 96%                                | 95%                                | 94%   |
| <b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>                            | 95%<br>полная<br>удовлетворенность | 96%<br>полная<br>удовлетворенность | <b>92%</b><br><b>полная</b><br><b>удовлетворенность</b> |

Выводы по пункту 2.4.2:

##### Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность условиями реализации программы: незначительное снижение удовлетворенности.
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: небольшое повышение удовлетворенности.
- Оценка качества подготовки обучающихся: небольшое снижение удовлетворенности.
- Итоговый показатель степени удовлетворенности: небольшое снижение итогового показателя с 95% до 92% свидетельствует о стабильной степени удовлетворенности педагогических и научных работников реализацией ОП.

##### Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации программы: 88% педагогических и научных работников удовлетворены условиями реализации программы.
- Удовлетворительное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение: 94% работников удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.
- Высокий итоговый показатель степени удовлетворенности: итоговый показатель степени удовлетворенности превышает 92%, что свидетельствует о положительной оценке ОП со стороны педагогических и научных работников.

##### Слабые стороны ОП:

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы: несмотря на высокий уровень, снижение удовлетворенности условиями реализации программы требует внимания и анализа причин.

- Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Снижение удовлетворенности условиями реализации программы: требует анализа причин снижения и разработки мер по устранению негативных факторов.

- Устаревание материально-технической базы: несвоевременное обновление материально-технической базы может привести к снижению качества образования.

- Недостаточная квалификация педагогических работников: отсутствие достаточной квалификации у педагогических работников может негативно повлиять на качество подготовки обучающихся.

- Ограниченное финансирование: недостаточное финансирование может привести к снижению качества реализации ОП.

- Изменения в законодательстве: изменения в законодательстве могут потребовать внесения изменений в ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Анализ причин снижения удовлетворенности условиями реализации программы: необходимо провести анализ причин снижения удовлетворенности условиями реализации программы и разработать меры по устранению негативных факторов.

2. Совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения:

- Регулярное обновление материально-технической базы.
- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов.
- Приобретение современных учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий.

3. Повышение квалификации педагогических работников:

- Организация курсов повышения квалификации.
- Участие в конференциях и семинарах.
- Стажировки на предприятиях.
- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.

4. Усиление взаимодействия с работодателями:

- Совместная разработка учебных программ.
- Проведение практик и стажировок на предприятиях.
- Участие работодателей в оценке качества подготовки обучающихся.

5. Оптимизация учебного процесса:

- Внедрение новых образовательных технологий.
- Совершенствование системы оценки знаний обучающихся.

- Усиление практической направленности обучения.

6. Регулярный мониторинг и анализ реализации ОП: необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ реализации ОП, чтобы своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

Эти предложения направлены на дальнейшее улучшение реализации ОП и обеспечение высокого качества подготовки обучающихся.

#### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

| Показатель   | 2023/2024<br>уч.год          | 2024/2025<br>уч.год          | 2025/2026<br>уч.год                 |
|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Удовлетворенность содержанием ОП   | 85%                          | 86%                          | 90%                                 |
| Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)        | 90%                          | 90%                          | 92%                                 |
| Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)    | 90%                          | 96%                          | 96%                                 |
| Удовлетворенность организацией образовательного процесса                               | 86%                          | 92%                          | 94%                                 |
| Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП                    | 88%                          | 92%                          | 92%                                 |
| Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП                  | 92%                          | 98%                          | 96%                                 |
| Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности | -                            | -                            | 92%                                 |
| Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП                       | 92%                          | 98%                          | 95%                                 |
| <b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>                                   | 89% полная удовлетворенность | 92% полная удовлетворенность | <b>93% полная удовлетворенность</b> |

#### Выводы по пункту 2.4.3:

##### Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность содержанием программы: наблюдается увеличение данного показателя с 85% до 90%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением): наблюдается увеличение с 90% до 92%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением): положительная динамика свидетельствует об улучшении материальной базы.

- Удовлетворенность организацией образовательного процесса: положительная динамика свидетельствует об улучшении качества усвоения материала;
- Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе: положительная динамика с 88% до 92%.
- Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам: положительная динамика.
- Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП: наблюдается положительная динамика с 92% до 95%.
- Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности по данным за 2025/2026 год составил 92%, что отражается высокий потенциал для ведения научной деятельности студентами.
- Итоговый показатель степени удовлетворенности: положительная динамика. С 89% до 93%. Несмотря на стабильность итогового показателя, важно учитывать, что он является агрегированным и может скрывать важные изменения в отдельных блоках анкеты.

#### Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам: 95% обучающихся удовлетворены организацией образовательного процесса.
- Высокая оценка материально-технического обеспечения: Рост удовлетворенности материально-техническим обеспечением до 96% - положительный тренд.
- Стабильность итогового показателя степени удовлетворенности: Общая удовлетворенность остается на высоком уровне - 93%.
- Растущая удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом: Увеличение данного показателя до 92% говорит о положительной тенденции в восприятии качества образования в целом.

#### Слабые стороны ОП:

Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

#### Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Падение удовлетворенности содержанием программы: может привести к снижению мотивации обучающихся, ухудшению академических результатов и снижению привлекательности ОП для абитуриентов.
- Недостаточное учебно-методическое обеспечение: может негативно сказаться на качестве обучения и усвоении материала.
- Устаревание учебных материалов: несвоевременное обновление учебных материалов может сделать программу неактуальной и неконкурентоспособной.

#### Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Тщательный анализ причин снижения удовлетворенности содержанием программы:

- Проведение дополнительных опросов и интервью с обучающимися.
- Анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин.
- Оценка актуальности и соответствия содержания программы требованиям рынка труда.

2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов, соответствующих современным требованиям.
- Приобретение новых учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий (электронные учебники, интерактивные курсы и т.д.).

3. Усиление связи с практикой:

- Привлечение к проведению занятий практиков с предприятий.
- Организация экскурсий на предприятия.
- Выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.

4. Мониторинг и анализ результатов анкетирования: регулярный мониторинг и анализ результатов анкетирования позволят своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

5. Обратная связь с преподавателями: доведение результатов анкетирования до преподавателей и обсуждение проблемных зон.

Эти предложения направлены на устранение выявленных недостатков и дальнейшее повышение качества реализации ОП.

## **2.5. Повышение квалификации ППС**

Выводы по пункту 2.5.:

Наблюдается не полный охват обеспеченности ППС кафедры курсами повышения квалификации (за последние 3 года). **ПК прошли не полном объеме.**

Мероприятия по более полному охвату:

1. Всеми преподавателями, реализующими данную ОП запланировано прохождение курса повышения квалификации «По проф. деятельности» на 2026/2027 уч.год.

2. Отдельными преподавателями, у которых отсутствует или заканчивается срок, запланировано прохождение необходимых курсов повышения квалификации на 2026/2027 уч.год.:

- Зарипова Д.А., Нигматзянова Л.Р., Алексеев Д.В. – «Оказание первой помощи»;

- Галимова А.Д., Зарипова Д.А., Алексеев Д.В. – «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»;

- Кулькова В.Ю., Филина О.В., Галимова А.Д., Зарипова Д.А., Алексеев Д.В. - «Электронная информационно-образовательная среда университета».

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

<https://kgeu.ru/sveden/education/>

| ОП  |   | Учебный план   | РПД, шт | РПП, шт | РПВ   | КП ВР   | Методические указания к ВКР   | Рецензии к ОП/РПД   |
|---|---|--|---------|---------|---|---|---|---|
| Экономика и управление на предприятии электроэнергетики | 2021  | 2021 г.<br><a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64492/2021.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64492/2021.pdf</a> | 70      | 5       | 1   | 1   | 1   | 1/11  |
|   | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02-4/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2024%20(01.09.2024)%20(5).pdf">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02-4/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2024%20(01.09.2024)%20(5).pdf</a> | <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64492/2021.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64492/2021.pdf</a>            | 56      | 4       | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4687">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4687</a> | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4687">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4687</a> | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4687">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4687</a> | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4687">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4687</a> |
|   | 2023  | 2023 г.<br><a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64492/2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64492/2023.pdf</a> |         |         |   |   |   |   |
|   | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02-4/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2021%20(01.09.2024)%20(5).pdf">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02-4/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2021%20(01.09.2024)%20(5).pdf</a> | <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64492/2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64492/2023.pdf</a>            |         |         |   |   |   |   |

Выводы по пункту 2.6.1:

Размещенная на сайте КГЭУ информация по образовательной программе представлена в полном объеме (табл. 2.6.1.). Представлены учебный план, РПД, РПП, КП ВР, методические указания к ВКР, а также рецензии к ОП/РПД. Это обеспечивает необходимую открытость и доступность учебно-методических материалов.

### 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

| №Ауд. | Наименование лаборатории | Наличие паспорта помещений  | Дисциплина                | Методическое обеспечение |                               |   | Программное обеспечение (при наличии) |
|-------|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|
|       |                          |   |                           | часы из учебного плана   | количество лабораторных работ | ссылка на МУ  |                                       |
| Д-325 | «Информационные системы» | <a href="https://kgeu.ru/struktura-yuza/institut-tsifrovyykh-">https://kgeu.ru/struktura-yuza/institut-tsifrovyykh-</a> | Программное обеспечение и | 122                      | 60                            | <a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=343">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=343</a> |                                       |

|  |                          |   |   |  |  |  |                  |
|--|--------------------------|---|---|--|--|--|------------------|
|  | управления предприятием» | <a href="#">tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/</a> | программирование<br>в<br>профессиональной<br>деятельности<br>5678 семестр |  |  |  | Microsoft Office |
|--|--------------------------|---|---|--|--|--|------------------|

### Выводы по пункту 2.6.2

Специализированные лаборатории кафедры (ауд. Д-325) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплине «Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности». Программное обеспечение имеется. Выполнено **в полном объеме**.

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

| № | Наименование дисциплины   | Методическое обеспечение, ссылка на МУ  |
|---|---|---|
| 1 | Учетная политика и управление затратами в электроэнергетике         | <a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/37f/v81u208jsfm63cmyg534f6kz67j29iii/MU-KR_Uchetnaya-politika-i-upravlenie-zatratami-v-elektroenergetike.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/37f/v81u208jsfm63cmyg534f6kz67j29iii/MU-KR_Uchetnaya-politika-i-upravlenie-zatratami-v-elektroenergetike.pdf</a>                       |
| 2 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности                         | <a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/20c/2v9v1usp62582s91zwxio5ztyzan4llb/MU-KR_-Analiz-finansovo_khozyaystvennoy-deyatelnosti.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/20c/2v9v1usp62582s91zwxio5ztyzan4llb/MU-KR_-Analiz-finansovo_khozyaystvennoy-deyatelnosti.pdf</a>   |
| 3 | Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов | <a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/12a/7y192p5jdb0wa090e1tvo71feqepzoyj/MU-KP_Ekonomicheskaya-otsenka-effektivnosti-investitsionnykh-proektov-i-planov.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/12a/7y192p5jdb0wa090e1tvo71feqepzoyj/MU-KP_Ekonomicheskaya-otsenka-effektivnosti-investitsionnykh-proektov-i-planov.pdf</a> |
| 4 | Планирование на предприятии электроэнергетики                       | <a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/afc/5gyr49lra577b19c05df3ps4cds5hghn/MU-KP_Planirovanie-na-predpriyatii-elektroenergetiki.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/afc/5gyr49lra577b19c05df3ps4cds5hghn/MU-KP_Planirovanie-na-predpriyatii-elektroenergetiki.pdf</a>   |

### Выводы по пункту 2.6.3

Обеспеченность курсовых проектов и работ **в полном** объеме (табл. 2.6.3.). По всем дисциплинам имеются методические указания. Таким образом, требования к выполнению курсовых работ/проектов полностью методически обеспечены.

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

#### Высокое качество подготовки выпускников:

- Уровень знаний и компетенций выпускников, соответствующий требованиям работодателей и рынка труда. Подтверждается отзывами работодателей, успешной трудоустройством, результатами участия выпускников в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Способность выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач.
- Востребованность выпускников на рынке труда. (Процент трудоустройства, уровень заработной платы).

#### Развитие и совершенствование образовательного процесса:

- Разработка и внедрение новых учебных дисциплин и методик обучения, соответствующих современным требованиям.
- Активное использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, интерактивные методы, кейс-стади и т.д.).
- Постоянное обновление учебно-методической базы, в том числе создание электронных учебных ресурсов.
- Организация практик студентов в ведущих компаниях и организациях.

#### Научно-исследовательская работа:

- Активное участие кафедры в научно-исследовательской деятельности (публикации в научных журналах, участие в конференциях, грантовая деятельность).
- Привлечение студентов к участию в научных исследованиях.
- Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

#### Материально-техническое обеспечение:

- Постоянное обновление и модернизация материально-технической базы кафедры.
- Обеспечение доступа студентов к современным информационным ресурсам.

#### Улучшение имиджа кафедры и университета:

- Активное участие в профориентационной работе.
- Повышение узнаваемости кафедры и ОП в профессиональном сообществе.

### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

Выводы по пунктам отчета сводятся в таблицу:

#### 1.Сильные стороны:

- Высококвалифицированный и опытный преподавательский состав.

- Актуальное и современное содержание программы.
- Современная материально-техническая база
- Сильные связи с работодателями (практики, трудоустройство).
- Индивидуальный подход к обучению.
- Использование современных образовательных технологий.
- Полное удовлетворение содержанием ОП, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования
  - Положительная оценка ОП со стороны педагогических и научных работников.
  - Рост удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом у обучающихся.

## 2. Слабые стороны:

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы.
- Недостаточная мотивация студентов к учебе.
- Ограниченные возможности для международного сотрудничества
- Жесткая конкуренция с другими вузами, реализующими аналогичные ОП.
- Экономическая нестабильность.

## 3. Возможности:

- Растущий спрос на специалистов данной направленности.
- Потребность рынка труда в новых компетенциях.
- Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями.
- Привлечение иностранных студентов.
- Изменение законодательства, благоприятное для развития образования.
- Развитие новых направлений науки и техники, требующих специалистов данной специальности.

## 4. Угрозы:

- Сокращение финансирования образования.
- Увеличение конкуренции со стороны других образовательных учреждений.
  - Снижение спроса на специалистов данной направленности.
  - Устаревание учебных материалов
  - Экономический кризис.
  - Изменение законодательства, ограничивающее деятельность образовательных учреждений.
- Появление новых профессий, требующих других навыков и знаний.
- Демографический спад.
- Глобальные кризисы (пандемии, политические конфликты).

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
**Образовательная программа:** Экономика и управление в электроэнергетике  
 В анкетировании приняли участие 5 организаций.

| <b>№ п\п</b>   | <b>Вопросы</b>  | <b>Ср. балл</b> | <b>Результат анкетирования, %</b> |
|--|---|-----------------|-----------------------------------|
| 1.   | ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?   | 5               | 100%                              |
| 2.   | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?  | 5               | 100%                              |
| 3.   | Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?   | 5               | 100%                              |
| <b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>         |   | <b>5</b>        | <b>100%</b>                       |
| 4.   | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?   | 5               | 100%                              |
| 5.   | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?   | 5               | 100%                              |
| 6.   | Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?   | 5               | 100%                              |
| <b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   | <b>5</b>        | <b>100%</b>                       |
| 7.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.? | 5               | 100%                              |
| 8.   | Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?   | 5               | 100%                              |

|  |   |          |             |
|--|---|----------|-------------|
| 9.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 5        | 100%        |
| 10.  | При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?   | 5        | 100%        |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>            |   | <b>5</b> | <b>100%</b> |
| 11.  | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?  | 5        | 100%        |
| 12.  | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?               | 5        | 100%        |
| <b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> |   | <b>5</b> | <b>100%</b> |

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 49%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 79%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 80% до 100%                        |

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

| №  | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса                           | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности       |
|--|---|----------------------------|---------------------------------|
| 1  | Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)                       | 100%                       | Полная удовлетворенность        |
| 2  | Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)               | 100%                       | Полная удовлетворенность        |
| 3  | Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)             | 100%                       | Полная удовлетворенность        |
| 4  | Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12) | 100%                       | Полная удовлетворенность        |
| <b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b> |   | <b>100%</b>                | <b>Полная удовлетворенность</b> |

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
**Образовательная программа:** Экономика и управление в электроэнергетике  
 В анкетировании приняли участие 9 НПП, реализующих ОП.

| №п /п   | Вопросы   | Средний балл | Результат анкетирования, % |
|---|---|--------------|----------------------------|
| 1   | Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей  | 4,4          | 88%                        |
| 2   | Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации? | 4,3          | 86%                        |
| 3   | Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?  | 4,4          | 88%                        |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                       |   | <b>4,4</b>   | <b>88%</b>                 |
| 4   | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?  | 4,4          | 88%                        |
| 5   | Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?   | 4,7          | 94%                        |
| 6   | Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы                     | 4,8          | 96%                        |
| 7   | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)  | 4,9          | 98%                        |
| 8   | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)  | 4,8          | 96%                        |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b> |   | <b>4,7</b>   | <b>94%</b>                 |

|   |   |            |            |
|---|---|------------|------------|
| 9   | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций   | 4,7        | 94%        |
| 10  | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,8        | 96%        |
| 11  | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах                                     | 4,5        | 90%        |
| 12  | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства                                   | 4,8        | 96%        |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |   | <b>4,7</b> | <b>94%</b> |

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 49%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 79%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 80% до 100%                        |

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

| №  | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса  | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности       |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1  | Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)                                       | 88%                        | Полная удовлетворенность        |
| 2  | Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8) | 94%                        | Полная удовлетворенность        |
| 3  | Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)  | 94%                        | Полная удовлетворенность        |
| <b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b> |  | <b>92%</b>                 | <b>Полная удовлетворенность</b> |

Приложение №3

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Экономика и управление в электроэнергетике

В анкетировании приняли участие 90 обучающихся очной формы обучения.

| Вопросы  |  | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|--|--|--------------|-----------------------------|
| 1  | Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,3          | 86%                         |
| 2  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?  | 4,6          | 92%                         |
| 3  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?   | 4,7          | 94%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>   |  | <b>4,5</b>   | <b>90%</b>                  |
| 4  | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?   | 4,4          | 88%                         |
| 5  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?   | 4,7          | 94%                         |
| 6  | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?                               | 4,7          | 94%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>     |  | <b>4,6</b>   | <b>92%</b>                  |
| 7  | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?  | 4,8          | 96%                         |
| 8  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?   | 4,7          | 94%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b> |  | <b>4,8</b>   | <b>96%</b>                  |
| 9  | Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации   | 4,6          | 92%                         |

| Вопросы   |   | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| 10  | Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?  | 4,7          | 94%                         |
| 11  | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)? | 4,7          | 94%                         |
| 12  | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?               | 4,6          | 92%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>                                     |   | <b>4,7</b>   | <b>94%</b>                  |
| 13  | Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?   | 4,5          | 90%                         |
| 14  | Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?                                    | 4,7          | 94%                         |
| 15  | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)                   | 4,6          | 92%                         |
| 16  | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?                   | 4,5          | 90%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>   |   | <b>4,6</b>   | <b>92%</b>                  |
| 17  | Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>  |              |                             |
| 17.1  | Поиск места для прохождения практики  | 4,5          | 90%                         |
| 17.2  | Подготовка необходимых документов   | 4,6          | 92%                         |
| 17.3  | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики                                   | 4,5          | 90%                         |
| 18  | Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>   |              |                             |
| 18.1  | Поиск места для прохождения практики  | 5,0          | 100%                        |
| 18.2  | Подготовка необходимых документов   | 5,0          | 100%                        |
| 18.3  | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики                                   | 5,0          | 100%                        |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   | <b>4,8</b>   | <b>96%</b>                  |
| 19  | Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК                | 4,6          | 92%                         |
| 20  | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника                            | 4,6          | 92%                         |

| Вопросы   |   | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| 21  | Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.) | 4,6          | 92%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |   | <b>4,6</b>   | <b>92%</b>                  |

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 90 обучающихся очной формы обучения.

|     |   |     |      |
|-----|---|-----|------|
| 1   | <b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>  |     |      |
| 1.1 | <b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>   |     |      |
|     | 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности  | 4,6 | 92%  |
|     | 2. Учетная политика и управление затратами в электроэнергетике  | 4,9 | 98%  |
|     | 3. Организация производства на предприятии электроэнергетики  | 4,8 | 96%  |
|     | 4. История России   | 4,3 | 86%  |
| 1.2 | <b>Доступность учебного материала для понимания:</b>  |     |      |
|     | 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности  | 4,6 | 92%  |
|     | 2. Учетная политика и управление затратами в электроэнергетике  | 4,9 | 98%  |
|     | 3. Организация производства на предприятии электроэнергетики  | 4,8 | 96%  |
|     | 4. История России   | 4,3 | 86%  |
| 1.3 | <b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>  |     |      |
|     | 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности  | 4,6 | 92%  |
|     | 2. Учетная политика и управление затратами в электроэнергетике  | 4,4 | 88%  |
|     | 3. Организация производства на предприятии электроэнергетики  | 4,5 | 90%  |
|     | 4. История России   | 4,7 | 94%  |
| 1.4 | <b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b> |     |      |
|     | 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности  | 4,6 | 92%  |
|     | 2. Учетная политика и управление затратами в электроэнергетике  | 4,9 | 98%  |
|     | 3. Организация производства на предприятии электроэнергетики  | 5   | 100% |
|     | 4. История России   | 4,7 | 94%  |
| 1.5 | <b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>                         |     |      |
|     | 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности  | 4,5 | 90%  |
|     | 2. Учетная политика и управление затратами в электроэнергетике  | 4,9 | 98%  |

|     |   |     |      |
|-----|---|-----|------|
|     | 3. Организация производства на предприятии электроэнергетики                                    | 4,9 | 98%  |
|     | 4. История России   | 4,7 | 94%  |
| 1.6 | <b>Объективность знаний студентов:</b>  |     |      |
|     | 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности  | 4,6 | 92%  |
|     | 2. Учетная политика и управление затратами в электроэнергетике                                  | 4,9 | 98%  |
|     | 3. Организация производства на предприятии электроэнергетики                                    | 4,9 | 98%  |
|     | 4. История России   | 4,7 | 94%  |
| 1.7 | <b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>                   |     |      |
|     | 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности  | 4,6 | 92%  |
|     | 2. Учетная политика и управление затратами в электроэнергетике                                  | 4,9 | 98%  |
|     | 3. Организация производства на предприятии электроэнергетики                                    | 4,9 | 98%  |
|     | 4. История России   | 4,9 | 98%  |
| 2   | Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)  |     |      |
| 2.1 | <b>Профессионализм преподавателя:</b>   |     |      |
|     | 1. Дыганова Рената Рафаиловна   | 4,3 | 86%  |
|     | 2. Дунаева Татьяна Юрьевна  | 5,0 | 100% |
|     | 3. Салихова Регина Рафаиловна   | 4,9 | 98%  |
|     | 4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович  | 4,7 | 94%  |
| 2.2 | <b>Коммуникабельность преподавателя:</b>  |     |      |
|     | 1. Дыганова Рената Рафаиловна   | 4,3 | 86%  |
|     | 2. Дунаева Татьяна Юрьевна  | 5,0 | 100% |
|     | 3. Салихова Регина Рафаиловна   | 5,0 | 100% |
|     | 4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович  | 4,7 | 94%  |
| 2.3 | <b>Доброжелательность преподавателя:</b>  |     |      |
|     | 1. Дыганова Рената Рафаиловна   | 4,3 | 86%  |
|     | 2. Дунаева Татьяна Юрьевна  | 5,0 | 100% |
|     | 3. Салихова Регина Рафаиловна   | 4,9 | 98%  |
|     | 4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович  | 4,7 | 94%  |
| 2.4 | <b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>                           |     |      |
|     | 1. Дыганова Рената Рафаиловна   | 4,3 | 86%  |
|     | 2. Дунаева Татьяна Юрьевна  | 4,9 | 98%  |
|     | 3. Салихова Регина Рафаиловна   | 4,8 | 96%  |
|     | 4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович  | 4,7 | 94%  |
| 2.5 | <b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b> |     |      |
|     | 1. Дыганова Рената Рафаиловна   | 4,3 | 86%  |
|     | 2. Дунаева Татьяна Юрьевна  | 4,6 | 92%  |
|     | 3. Салихова Регина Рафаиловна   | 4,8 | 96%  |
|     | 4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович  | 4,6 | 92%  |
| 2.6 | <b>Требовательность преподавателя:</b>  |     |      |
|     | 1. Дыганова Рената Рафаиловна   | 4,8 | 96%  |

|     |  |     |     |
|-----|--|-----|-----|
|     | 2. Дунаева Татьяна Юрьевна                   | 4,5 | 90% |
|     | 3. Салихова Регина Рафаиловна                | 4,7 | 94% |
|     | 4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович             | 4,6 | 92% |
| 2.7 | <b>Объективность при выставлении оценок:</b> |     |     |
|     | 1. Дыганова Рената Рафаиловна                | 4,9 | 98% |
|     | 2. Дунаева Татьяна Юрьевна                   | 4,9 | 98% |
|     | 3. Салихова Регина Рафаиловна                | 4,9 | 98% |
|     | 4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович             | 4,8 | 96% |

### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 49%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 79%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 80% до 100%                        |

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

| №  | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса   | Результат анкетирования % | Степень удовлетворенности       |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|
| 1  | Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)   | 90%                       | Полная удовлетворенность        |
| 2  | Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)     | 92%                       | Полная удовлетворенность        |
| 3  | Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8) | 96%                       | Полная удовлетворенность        |
| 4  | Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)   | 94%                       | Полная удовлетворенность        |
| 5  | Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)      | 92%                       | Полная удовлетворенность        |
| 6  | Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)    | 96%                       | Полная удовлетворенность        |
| 7  | Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)          | 92%                       | Полная удовлетворенность        |
| 8  | Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)       | 95%                       | Полная удовлетворенность        |
| <b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b> |   | <b>93%</b>                | <b>Полная удовлетворенность</b> |

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

| №      | Название показателя  | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета |               | Значение показателя кафедры |                         |
|--------|--|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
|        |  | Интервал оценки   | Кол-во баллов | Значение показателя         | Кол-во набранных баллов |
| 2.1.1  | Сохранность контингента  | 90% и более   | 10            | -                           | -                       |
|        |  | от 70% до 89%   | 5             | 88                          | 5                       |
|        |  | менее 70%   | 0             | -                           | -                       |
| 2.1.2. | Сохранность контингента (иностраннх студентов)   | 70% и более   | 10            | 82                          | 10                      |
|        |  | от 50% до 69%   | 5             | -                           | -                       |
|        |  | менее 50%   | 0             | -                           | -                       |
| 2.1.3. | Сохранность контингента (целевиков)  | 70% и более   | 10            | 100                         | 10                      |
|        |  | от 50% до 69%   | 5             | -                           | -                       |
|        |  | менее 50%   | 0             | -                           | -                       |
| 2.1.4. | Средний балл ЕГЭ обучающихся   | 70 баллов и более                                       | 10            | -                           | -                       |
|        |  | менее 70 баллов   | 0             | 69,42                       | 0                       |
| 2.2.1  | Общее трудоустройство выпускников  | 75% и более   | 10            | 100                         | 10                      |
|        |  | менее 75%   | 0             | -                           | -                       |
| 2.2.2  | Трудоустройство по специальности   | 75% и более   | 10            | 88                          | 10                      |
|        |  | менее 75%   | 0             | -                           | -                       |
| 2.3.1. | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП  | Соответствует ФГОС                                      | 10            | 81,88/Соответствует ФГОС    | 10                      |
| 2.3.2. | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП | Соответствует ФГОС                                      | 10            | 10,45 /Соответствует ФГОС   | 10                      |

| №            | Название показателя   |  | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета |                    | Значение показателя кафедры |                         |
|--------------|---|--|---|--------------------|-----------------------------|-------------------------|
|              |   |  | Интервал оценки   | Кол-во баллов      | Значение показателя         | Кол-во набранных баллов |
| 2.4.         | Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель) | Результаты анкетирования работодателей | 80% и более   | 5                  | 100                         | 5                       |
|              |   |  | менее 80 %  | 0                  | -                           | -                       |
|              |   | Результаты анкетирования ППС           | 80% и более   | 5                  | 92                          | 5                       |
|              |   |  | менее 80 %  | 0                  | -                           | -                       |
|              |   | Результаты анкетирования обучающихся   | 80% и более   | 5                  | 93                          | 5                       |
|              |   |  | менее 80 %  | 0                  | -                           | -                       |
| 2.5.         | Повышение квалификации ППС  | в полном объеме                        | 5   | -                  | -                           |                         |
|              |   | не в полном объеме                     | 0   | не в полном объеме | 0                           |                         |
| 2.6.1        | Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе              | в полном объеме                        | 5   | в полном объеме    | 5                           |                         |
|              |   | не в полном объеме                     | 0   | -                  | -                           |                         |
| 2.6.2        | Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры                         | в полном объеме                        | 5   | в полном объеме    | 5                           |                         |
|              |   | не в полном объеме                     | 0   | -                  | -                           |                         |
| 2.6.3        | Обеспеченность курсовых проектов и работ                                      | в полном объеме                        | 5   | в полном объеме    | 5                           |                         |
|              |   | не в полном объеме                     | 0   | -                  | -                           |                         |
| <b>Итого</b> |   |  |   |                    |                             | <b>95 баллов</b>        |

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

\_\_\_\_\_

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

\_\_\_\_\_

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 29.05.2026

Инициатор согласования: Лившиц С.А. И.о. заведующего кафедрой ЭОП

Согласование инициировано: 25.05.2026 11:41

| Лист согласования |                 | Тип согласования: параллельное |                                   |           |
|-------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| №                 | ФИО             | Срок согласования              | Результат согласования            | Замечания |
| 1                 | Дербенева А.А.  |                                | Согласовано<br>28.05.2026 - 16:53 | -         |
| 2                 | Латыпова Г.Р.   |                                | Согласовано<br>28.05.2026 - 16:00 | -         |
| 3                 | Корнеева Н.С.   |                                | Согласовано<br>28.05.2026 - 15:40 | -         |
| 4                 | Гарипова Л.И.   |                                | Согласовано<br>28.05.2026 - 14:02 | -         |
| 5                 | Толстая Н.В.    |                                | Согласовано<br>28.05.2026 - 14:00 | -         |
| 6                 | Ахметова Р.В.   |                                | Согласовано<br>29.05.2026 - 08:38 | -         |
| 7                 | Гибадуллин Р.Р. |                                | Согласовано<br>28.05.2026 - 17:09 | -         |
| 8                 | Лившиц С.А.     |                                | Подписано<br>28.05.2026 - 16:03   | -         |