



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Промышленная электроника»
по направлению подготовки
11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра « Промышленная электроника »

Рассмотрен на заседании кафедры ПЭ
Протокол № 15 от «22» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ПЭ

Иванов Д.А.

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ

Гибадуллин Р.Р.

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Промышленная электроника» по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 927 (ред. от 27.02.2023), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	95	84	88	11	9	82	1	1	100	68,3
2024	2	118	101	86	16	13	81	0	0	0	66,9
2023	3	67	61	91	3	2	67	0	0	0	63
2022	4	85	61	72	4	2	50	2	2	100	63
	1-4	365	307	84	34	26	76	2	2	100	65,3

* для бакалавриата/специалитета

Численность обучающихся по ОП «Промышленная электроника» на 01.06.2026 г. составляет 307 чел. Общая сохранность контингента по всем курсам – 84%, что является ниже допустимого порога. При этом сохранность контингента иностранных студентов (76%) ниже общей величины, что, вероятно, связано с недостаточной языковой подготовкой и разницей в уровне школьного образования. Сохранность контингента обучающихся по

целевому обучению составляет 100%, что свидетельствует о высокой мотивации данной категории.

Планируемые мероприятия по повышению сохранности контингента – организация курсов русского языка для иностранных обучающихся; проведение дополнительных курсов по математике и физике; систематические консультации по дисциплинам с высоким уровнем академических задолженностей; усиление индивидуальной работы с должниками; активизация работы с абитуриентами и предприятиями отрасли для повышения качества целевого набора.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ПЭ-1,2-20	ПЭ-1,2-21	ПЭ-1,2,3-22
Выпуск, чел.	29/28	45/44	61
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	28/100%	43/ 98%	60/ 98%
из них по специальности, чел./%	7/25%	11/ 26%	31/ 50%

Общее трудоустройство выпускников ОП «Промышленная электроника» имеет стабильный уровень 98% в 2024/2025 и 2025/2026 гг. Однако трудоустройство по специальности демонстрирует устойчивую динамику с 25% до 50%. Недостаточный рост показателя может быть связан с неполным учётом смежных специальностей, а также с низкой заинтересованностью предприятий отрасли в предоставлении мест для практик без предварительного отбора кандидатов.

Планируемые мероприятия по повышению доли трудоустройства по специальности – усиление профориентационной работы; обязательное прохождение практик на профильных предприятиях отрасли; регулярное проведение дней карьеры и встреч с работодателями; организация экскурсий на предприятия для знакомства с реальным производством.

2.3. Кадровое обеспечение

№ п.п	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	81,20%	75,68%	77,7%

2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	15%	11%	14%
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	------------

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или звание, по ОП «Промышленная электроника» составит 77,7% по плану на 2026/2027, что соответствует требованиям ФГОС. Доля внешних совместителей из числа руководителей и работников профильных организаций находится в пределах 11–15%, что также удовлетворяет условиям реализации ОП. Планируемые кандидаты на получение учёных званий: Потапов А.А., Семенников А.В.; на получение учёной степени – Вагапов А.И.

Мероприятия по сохранению минимального порога долей – привлечение выпускников кафедры ПЭ, являющихся ведущими специалистами и руководителями предприятий отрасли, к преподавательской деятельности.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	98,75%	90%	96%
Оценка условий реализации ОП	96,25%	92%	90%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	100%	89%	92%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	100%	93%	96%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	98,75% полная удовле- творенность	91% полная удовле- творенность	94% полная удовле- творенность

Динамика результатов анкетирования работодателей показывает повышение практически по каждому блоку по сравнению с прошлым годом. Итоговый показатель степени удовлетворённости составил 94% (полная удовлетворённость), однако наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2023/2024 учебным годом. Причины снижения:

- по блоку «Оценка содержания ОП» – недостаточное понимание работодателями механизмов актуализации и переработки содержания программы;
- по блоку «Оценка условий реализации ОП» – недостаточная оснащённость учебных лабораторий современным оборудованием;

- по блокам «Оценка качества подготовки выпускников» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» – снижение качественной успеваемости выпускников (работодатели присутствуют на защитах ВКР).

Предложения по повышению качества реализации ОП:

- оснащение лабораторий КГЭУ современным учебным оборудованием и программным обеспечением;
- повышение квалификации ППС по специальности;
- организация стажировок ППС на предприятиях отрасли.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	82,35%	89,6%	90%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	77,88%	86%	84%
Оценка качества подготовки обучающихся	77,3%	85,2%	88%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	79,18 % частичная или полная удовлетворенность	86,9 % частичная или полная удовлетворенность	88% полная удовлетворенность

Динамика результатов анкетирования ППС положительная – итоговый показатель удовлетворённости вырос с 79,18% до 88% (полная удовлетворённость). Наблюдается рост удовлетворённости условиями реализации ОП, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, а также оценкой качества подготовки обучающихся. Это свидетельствует о правильности выбранного пути развития ОП «Промышленная электроника».

Предложения по дальнейшему повышению качества:

- оснащение лабораторий современным оборудованием и ПО;
- повышение квалификации ППС по специальности;
- стажировки ППС на предприятиях отрасли.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	82,26,4%	84%	87%

Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	82,09%	86%	86%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	81,5%	88%	90%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	79,84%	84%	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	81,8%	86%	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	84,6%	86%	87%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	88%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	84,6%	86%	97%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	82,02% полная удовлетворенность	86% полная удовлетворенность	89% полная удовлетворенность

Динамика результатов анкетирования обучающихся устойчиво положительная – итоговый показатель степени удовлетворённости вырос с 82,02% до 89% (полная удовлетворённость). Обучающиеся высоко оценивают качество преподавания (97% в 2025/2026) и в целом удовлетворены содержанием, условиями и организацией образовательного процесса.

Основные риски для ОП:

- возможный перевод обучающихся на IT-специальности;
- рост ожиданий и требований со стороны предприятий отрасли к принимаемым работникам.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

- оснащение лабораторий современным оборудованием и ПО;
- повышение квалификации ППС;

- расширение базы практик на предприятиях отрасли;
- активное вовлечение обучающихся в научные проекты кафедры.

2.5. Повышение квалификации ППС

Профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечен курсами повышения квалификации по следующим направлениям за последние 3 года: «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета», а также курсами по профессиональной деятельности. Охват ППС данными программами является достаточным, однако требуется дальнейшее его расширение, в том числе за счёт стажировок на профильных предприятиях и участия в отраслевых семинарах.

Мероприятия по более полному охвату заключаются в регулярном мониторинге потребностей ППС в дополнительном профессиональном образовании и стимулировании прохождения курсов по современным цифровым и инженерным компетенциям.

В 2026 году необходимо пройти курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета» и по профессиональной деятельности следующим ППС: Арсланова Р.А., Ахметвалеева Л.В., Закиева Р.Р. «Оказание первой помощи» - Вагапов А.И., Сеницин А.М. «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» - Калимуллин Р.И., Кротов В.И., Потапов А.А., Уланов В.А., Федоров Г.С., Хуснутдинова А.Т., Иванова В.Р. «Электронная информационно-образовательная среда университета» - Иванов Д.А., Голенищев -Кутузов А.В., Калимуллин Р.И., Потапов А.А., Сеницын А.М., Уланов В.А., Федоров Г.С., Хуснутдинова А.Т., Иванова В.Р. **Пункт выполнен не в полном объеме.**

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
11.03.04 https://kgeu.ru/op/11.03.04%20%D0%9E%D0%9F-2025.pdf	2026 https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/11.03.04-2025_signed.pdf	50 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=418 4	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=4193	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=4201	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=4201	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=4201	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programmam/docs/?id=4201

Образовательная программа «Промышленная электроника» направления 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника» представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен на сайте в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. **Пункт выполнен в полном объеме.**

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебно-го плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А-401	Преобразовательной техники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-energetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Физические основы электротехники	252	8	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=103	
			Полупроводниковые и плазменные источники оптического излучения	144	24	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=126	
А-404	Микропроцессорной техники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-energetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Цифровая и микропроцессорная техника	360	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=276	программная среда программирования и отладки микроконтроллеров фирмы <i>Atmel AVR Studio</i> программа <i>AVR Studio ver.</i>
А-405	Автоматизированного анализа электронных схем	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-energetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	432	60	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=37 https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=596	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows; 3. NI Academic Site License – Multisim Teaching Only
			Методы анализа и расчета электронных схем	144	30	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=406	

			Автоматизированное проектирование устройств промышленной электроники	252	30	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=35	(Smaii); 4.NI Academic Site License – LabVIEW Teaching and Research (Smaii); 5.Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+ 6. Delta Design Professional 3.X
			Электронные преобразователи информационных сигналов	180	24	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=618	
А-408	Физические основы электроники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Физические основы электроники	252	8	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=103	
			Схемотехника	180	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=657	
А-409	Электроники и схемотехники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Энергетическая электроника	432	3	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=99	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2.LabVIEW Professional Development System for Windows; 3.NI Academic Site License – Multisim Teaching Only (Smaii); 4.NI Academic Site License – LabVIEW Teaching and Research (Smaii); 5.Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+
			Производственная практика (проектная)	108	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4201	

А-410	Основ электроники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Магнитные элементы электронных устройств	144	16	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=402	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows; 3. NI Academic Site License – Multisim Teaching Only (Smaii); 4. NI Academic Site License – LabVIEW Teaching and Research (Smaii); 5. Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+ 6. Delta Design Professional 3.X
			Основы сквозного проектирования в электронике	108	30	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=36	
			Проектирование источников вторичного электропитания	216	34	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=10	
			Компоненты силовой электроники	180	16	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=405	
А-411	Оптоэлектроника	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Оптоэлектроника	180	7	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=39	
			Учебная практика (ознакомительная)	108	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4201	
			Производственная практика (проектная)	108	60	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4201	

Для проведения занятий практического, семинарского и лабораторного типа на базе кафедры созданы специализированные лаборатории, также контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для этого на площадке Moodle созданы электронные курсы. **Пункт выполнен в полном объеме.**

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№ п.п	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Физические основы электроники	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4201
2	Схемотехника	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4201
3	Проектирование источников вторичного электропитания	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4201
4	Цифровая и микропроцессорная техника	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4201
5	Автоматизированное проектирование устройств промышленной электроники	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4201
6	Энергетическая электроника	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4201

Для выполнения курсовых проектов и курсовых работ на сайте размещены методические пособия. **Пункт выполнен в полном объеме.**

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

- a. Развитие материальной базы кафедры.
- b. Использование современного специализированного программного обеспечения для реализации учебного процесса.
- c. Заключение договоров с предприятиями для прохождения практик.
- d. Увеличение количества студенческих проектов, подаваемых на конкурс «Студенческий стартап».
- e. Открытие базовых кафедр на предприятиях реального сектора экономики.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

- сохранность контингента не опускается ниже 85%. Сохранность контингента обучающихся по целевому обучению выше 100%.
- учебно-лабораторная база, использование современного специализированного программного обеспечения для реализации учебного процесса.
- доли НПП, имеющих ученую степень/звание, по ОП «Промышленная электроника» составляет не ниже 80%, работников из числа внешних совместителей – не ниже 15%.

4.2 Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Общее трудоустройство выпускников ОП «Промышленная электроника» растет, при этом трудоустройство по специальности снижается.

4.3 Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

- оснащение лабораторий КГЭУ современным учебным оборудованием и программным обеспечением;
- повышение квалификации ППС по специальности;
- стажировки ППС на предприятиях отрасли;
- вовлечение обучающихся в научные проекты кафедры;
- профориентация, прохождение практик на предприятиях отрасли, дни карьеры, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия отрасли;
- актуализация тем ВКР, обсуждение промежуточных результатов ВКР, защита с заслушиванием докладов обучающихся;
- курсы русского языка для иностранных обучающихся, курсы по математике и физике, проведение дополнительных консультаций по дисциплинам с высоким уровнем академических задолженностей, усиление работы с должниками, интенсификация работы с абитуриентами и предприятиями отрасли для повышения уровня обучающихся по целевому набору.

4.4 Угрозы:

- низкий уровень заинтересованности предприятий отрасли в предоставлении мест практик без предварительного отбора кандидатов.
- перевод обучающихся на IT-специальности.
- ост ожиданий и требований к принимаемым работникам на предприятия отрасли.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника.

Образовательная программа: Промышленная электроника.

В анкетировании приняли участие 6 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,5	90%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,2	84%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,5	90%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,2	84%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,8	96%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,5	90%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,6	92%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,7	94%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	92%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Образовательная программа: Промышленная электроника

В анкетировании приняли участие 11 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,4	88%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4	80%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,3	86%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,2	84%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,3	86%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5%	90%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п.п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-3</i>)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 4-8</i>)	84%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 9-12</i>)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Образовательная программа: Промышленная электроника

В анкетировании приняли участие 101 обучающийся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	87%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4	80%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4	88%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	86%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	88%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,5	90%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,4	88%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,4	88%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,5	90%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,3	86%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,4	88%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,4	88%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
18.2	Подготовка необходимых документов	-	-
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	87%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,4	88%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 71 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
1.1	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	2 Цифровая и микропроцессорная техника	4,7	94%
	3. Компоненты силовой электроники	4,9	98%
	4. Магнитные элементы электронных устройств	4,9	98%
	Доступность учебного материала для понимания:		
1.2	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	5,0	100%
	2 Цифровая и микропроцессорная техника	4,8	96%
	3. Компоненты силовой электроники	4,9	98%
	4. Магнитные элементы электронных устройств	4,9	98%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
1.3	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	2 Цифровая и микропроцессорная техника	4,8	96%
	3. Компоненты силовой электроники	4,8	96%
	4. Магнитные элементы электронных устройств	4,8	96%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
1.4	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	2 Цифровая и микропроцессорная техника	4,7	94%
	3. Компоненты силовой электроники	4,9	98%
	4. Магнитные элементы электронных устройств	4,8	96%
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
1.5	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,8	96%
	2 Цифровая и микропроцессорная техника	4,9	98%
	3. Компоненты силовой электроники	4,8	96%
	4. Магнитные элементы электронных устройств	4,8	96%
	Объективность знаний студентов:		
1.6	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	2 Цифровая и микропроцессорная техника	4,5	90%

	3. Компоненты силовой электроники	4,8	96%
	4. Магнитные элементы электронных устройств	4,8	96%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	2 Цифровая и микропроцессорная техника	4,6	92%
	3. Компоненты силовой электроники	5,0	100%
	4. Магнитные элементы электронных устройств	4,9	98%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,9	98%
	2. Ахметвалеева Ляля Вахитовна	4,7	94%
	3. Калимуллин Рустем Ирекович	5,0	100%
	4. Маслов Савелий Юрьевич	4,9	98%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,7	94%
	2. Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5,0	100%
	3. Калимуллин Рустем Ирекович	4,8	96%
	4. Маслов Савелий Юрьевич	5,0	100%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,9	98%
	2. Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5,0	100%
	3. Калимуллин Рустем Ирекович	5,0	100%
	4. Маслов Савелий Юрьевич	5,0	100%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,9	98%
	2. Ахметвалеева Ляля Вахитовна	4,6	92%
	3. Калимуллин Рустем Ирекович	4,9	98%
	4. Маслов Савелий Юрьевич	4,9	98%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,9	98%
	2. Ахметвалеева Ляля Вахитовна	4,5	90%
	3. Калимуллин Рустем Ирекович	4,8	96%
	4. Маслов Савелий Юрьевич	4,9	98%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,7	94%
	2. Ахметвалеева Ляля Вахитовна	4,7	94%
	3. Калимуллин Рустем Ирекович	4,9	98%
	4. Маслов Савелий Юрьевич	4,7	94%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Иванов Дмитрий Алексеевич.	4,9	98%
	2. Ахметвалеева Ляля Вахитовна	4,8	96%
	3. Калимуллин Рустем Ирекович	4,9	98%
	4. Маслов Савелий Юрьевич	4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	87%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	90%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	88%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	87%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	88%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	97%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		89%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№ п.п	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	84	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	76	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	65,3	0
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	98	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	26	0
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	77,7/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	14/ соответствует ФГОС	10

№ п.п	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	94	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	88	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	89	5
			менее 80 %	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						85 баллов

Директор Департамента образования _____

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования _____

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 25.05.2026

Инициатор согласования: Иванов Д.А. Заведующий кафедрой Промышленная электроника

Согласование инициировано: 19.05.2026 14:30

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Р.В.		Согласовано 25.05.2026 - 08:24	-
2	Гарипова Л.И.		Согласовано 22.05.2026 - 11:19	-
3	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 23.05.2026 - 08:01	-
4	Дербенева А.А.		Согласовано 22.05.2026 - 13:10	-
5	Корнеева Н.С.		Согласовано 22.05.2026 - 11:27	-
6	Латыпова Г.Р.		Согласовано 22.05.2026 - 14:15	-
7	Толстая Н.В.		Согласовано 22.05.2026 - 11:18	-
8	Иванов Д.А.		Подписано 22.05.2026 - 10:36	-