



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института электроэнергетики и
электроники

_____ Р.В.Ахметова

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Теоретические основы теплотехники

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
Теоретические основы теплотехники	Доцент, к.т.н., доцент	Попкова О.С.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ТОТ	18.05.2023	14	_____ Зав.кафедрой, д.т.н., доц. Дмитриев А.В.
Согласована	ИЭ	18.05.2023	7	_____ Зав.кафедрой, д.т.н., проф. Николаева Л.А.
Согласована	Учебно-методический совет ИЭЭ	30.05.2023	8	_____ Директор, к.т.н., доц. Ахметова Р.В.
Одобрена	Ученый совет ИЭЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Ахметова Р.В.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

(Цель и задачи освоения дисциплины, соответствующие цели ОП)

Целью освоения дисциплины Теоретические основы теплотехники является изучение теоретических методов расчета движения жидкости и газа в элементах энергетического и теплотехнологического оборудования, процессов преобразования энергии в турбомашинах, термодинамических свойств рабочих тел и теплоносителей, используемых в теплоэнергетике, фундаментальных законов термодинамики, термодинамических процессов и циклов преобразования энергии, протекающих в теплотехнических установках, основных физических моделей переноса теплоты и массы в неподвижных и движущихся средах, методов расчета потоков теплоты и массы, полей температуры и концентрации компонентов смесей, базирующихся на этих моделях.

Задачами дисциплины являются: приобретение навыков использования основных уравнений гидрогазодинамики для расчета течений, выработка умений экспериментального исследования и анализа характеристик теплоэнергетического оборудования и турбомашин, овладение основными понятиями технической термодинамики, терминологией, законами, основными процессами, протекающими в тепловых машинах, методами расчета и экспериментального определения свойств рабочих тел и теплоносителей, ознакомление со способами переноса теплоты (массы), развитие способности обучаемых к физическому и математическому моделированию процессов переноса теплоты (массы), протекающих в реальных физических объектах, в частности, в установках энергетики и промышленности.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.4 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением знаний естественных наук

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др Физика, Химия, Высшая математика.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. учебная, производственная и преддипломная практики.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)		
			4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	29	29		
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,9	32	32		
Лекции	0,5	16	16		
Практические (семинарские) занятия	0,2	8	8		
Лабораторные работы	0,2	8	8		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,1	76	76		
Проработка учебного материала	2,1	76	76		
Курсовой проект	0	0	0		
Курсовая работа	0	0	0		
Подготовка к промежуточной аттестации	0	0	0		
Промежуточная аттестация:			3		
			-		

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)		
			3		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА	-	29	29		
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,5	16	16		
Лекции	0,3	10	10		
Практические (семинарские) занятия	0,2	6	6		
Лабораторные работы	0	0	0		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,5	92	92		
Проработка учебного материала	2,4	88	88		
Курсовой проект	0	0	0		
Курсовая работа	0	0	0		
Подготовка к промежуточной аттестации	0,1	4	4		
Промежуточная аттестация:			3		
			-		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы	Формы и вид	Индексы индикаторов формируемых
--------------------	-------------	--	-------------	---------------------------------

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.	контроля	компетенций
Раздел 1 Гидрогазодинамика	36	4	4	2	26	ТК1	ОПК-1.4 3,У,В,
Раздел 2 Термодинамика	34	6	0	2	26	ТК2	ОПК-1.4 3,У,В
Раздел 3 Основы теплообмена	38	6	4	4	24	ТК3	ОПК-1.4 3,У,В
Зачет						ОМ 1	ОПК-1.4 3,У,В
Итого за 4 семестр	108	16	8	8	76		
ИТОГО	108	16	8	8	76		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гидрогазодинамика.

Тема 1.1. Динамика идеальной жидкости

Тема 1.2. Уравнение Бернулли для несжимаемой жидкости

Тема 1.3. Уравнение движения жидкости

Тема 1.4. Гидравлические сопротивления

Раздел 2. Термодинамика.

Тема 2.1. Первый закон термодинамики

Тема 2.2. Газовые смеси

Тема 2.3. Основные термодинамические процессы

Тема 2.4. Энтропия

Тема 2.5. Параметры адиабатного дросселирования и индикаторная диаграмма компрессора

Тема 2.6. Циклы ДВС и ГТУ

Тема 2.7. Циклы ПТУ

Тема 2.8. Холодильные установки

Раздел 3. Основы теплообмена

Тема 3.1. Основные положения учения о теплопроводности

Тема 3.2. Теплопроводность через плоские и цилиндрические стенки

Тема 3.3. Теплопередача через плоские, цилиндрические и оребренные стенки

Тема 3.4. Конвекция. Общие сведения.

Тема 3.5. Свободная и вынужденная конвекция

3.4. Тематический план практических занятий

Занятие 1 Гидродинамика жидкости

Занятие 2. Расчет гидравлического сопротивления.

Занятие 3. Термодинамические процессы.

Занятие 4. Первый закон термодинамики

Занятие 5. Расчет параметров смеси идеальных газов.

Занятие 6. Циклы компрессоров, ДВС, ГТУ, ПТУ и холодильной установки.

Занятие 7. Теплопроводность через плоскую и цилиндрическую стенки

Занятие 8. Теплопередача через плоскую и цилиндрическую стенки

Занятие 9. Нестационарные процессы теплопроводности

Занятие 10. Теплоотдача при обтекании пластины

Занятие 11. Теплоотдача при течении в трубах

Занятие 12. Теплоотдача при обтекании пучка труб

3.5. Тематический план лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Исследование течения в канале переменного сечения

Лабораторная работа №2. Определение коэффициента теплопроводности твёрдых тел методом цилиндрического слоя

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-1	ОПК-1.4	знать:				
		знать основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов	знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов	знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов,	плохо знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей	

			без ошибок	при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	й и газов	
уметь:						
	уметь рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводить гидравлический расчет трубопроводов	демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводить гидравлический расчет трубопроводов, не допускает ошибок	демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводить гидравлический расчет трубопроводов, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводить гидравлический расчет трубопроводов. Задания выполнены не в полном объеме.	при решении типовых задач не демонстрирует сформированное умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводить гидравлический расчет трубопроводов, допускает грубые ошибки	
владеть:						
	владеть методиками проведения	продемонстрированы	продемонстрированы	имеется минимальный	не продемонстрированы	

		<p>типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов</p>	<p>навыки проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов, без ошибок и недочетов</p>	<p>базовые навыки проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок</p>	<p>ованы базовые навыки, допущены грубые ошибки</p>
		<p>знать:</p>				
	ОПК -1.4	<p>знать законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в теплотехнических установках</p>	<p>знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические</p>	<p>знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические</p>	<p>плохо знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические</p>	<p>уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки</p>

			<p>процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в теплотехнических установках без ошибок</p>	<p>процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в теплотехнических установках, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>ские процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в теплотехнических установках без ошибок</p>	
		<p>уметь:</p>				
		<p>уметь рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки</p>	<p>демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудов</p>	<p>демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудов</p>	<p>в целом демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов</p>	<p>при решении задач не демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов</p>

			<p>ания и минимизации потерь теплоты; рассчитывают передаваемые тепловые потоки; не допускает ошибок</p>	<p>ания и минимизации потерь теплоты; рассчитывают передаваемые тепловые потоки; допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывают передаваемые тепловые потоки. задания выполнены не в полном объеме</p>	<p>урногорно режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки; допускает грубые ошибки</p>
		<p>знать:</p>				
	ОПК-1.4	<p>знать законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам</p>	<p>знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам без ошибок</p>	<p>знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>плохо знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам</p>	<p>уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки</p>
		<p>уметь проводить термодинамиче</p>	<p>демонстрирует умение</p>	<p>демонстрирует умение</p>	<p>в целом демонстрирует</p>	<p>при решении задач не</p>

		<p>ский анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД</p>	<p>проводит термодинамический анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД; не допускает ошибок</p>	<p>проводит термодинамический анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД, допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>умение проводить термодинамический анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД. задания выполнены не в полном объеме</p>	<p>демонстрирует умение проводить термодинамический анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД; допускает грубые ошибки</p>
<p>владеть:</p>						
		<p>владеть основами термодинамического анализа рабочих процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности</p>	<p>продемонстрированы навыки термодинамического анализа рабочих процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности, без ошибок и недочетов</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки термодинамического анализа рабочих процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок</p>	<p>не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки</p>
<p>владеть:</p>						

		<p>владеть основами расчета процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования</p>	<p>продемонстрированы навыки расчета процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования, без ошибок и недочетов</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки расчета процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок</p>	<p>не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки</p>
--	--	--	---	--	--	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Техническая термодинамика : учебник / В. А. Кириллин, В. В. Сычев, А. Е. Шейндлин. - М. : Издательский дом МЭИ, 2019. - 496 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011560.html>. - ISBN 978-5-383-01156-0. - Текст : электронный.

2. Техническая термодинамика : учебное пособие для вузов / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов. - 2-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2001. - 261 с. : ил. - ISBN 5-06-003712-6. - Текст : непосредственный.

3. Цирельман, Н. М. Техническая термодинамика : учебное пособие для вузов / Н. М. Цирельман. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8522-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176665>.

4. Петров, А. И. Техническая термодинамика и теплопередача / А. И. Петров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 428 с. — ISBN

978-5-507-46444-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310178>.

5. Тепломассообмен : учебник / Ф. Ф. Цветков, Б. А. Григорьев. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - 562 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011720.html>. - ISBN 978-5-383-01172-0. - Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Газотурбинные энергетические установки : учебное пособие / С. В. Цанев [и др.] ; под ред. С. В. Цанева. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - 428 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383010884.html>. - ISBN 978-5-383-01088-4. - Текст : электронный.

2. Термодинамические основы циклов теплоэнергетических установок : учебное пособие / А. А. Александров. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - 159 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011102.html>. - ISBN 978-5-383-01110-2. - Текст : электронный.

3. Гидрогазодинамика : учебное пособие / С. И. Краснов. - Казань : КГЭУ, 2010. - 100 с. - 3770. - Текст : непосредственный

4. Термодинамика : учебное пособие / О. С. Попкова, В. И. Круглов, А. Е. Кондратьев. - Казань : КГЭУ, 2009. - 231 с. - 3345. - Текст : непосредственный.

5. Сборник задач по гидрогазодинамике : учебно-метод. пособие / С. И. Краснов. - Казань : КГЭУ, 2010. - 39 с. - 3749. - Текст : непосредственный.

6. Теоретические основы теплотехники : практикум для студентов очной формы обучения по образовательным программам направлений подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", 13.03.03 "Энергетическое машиностроение", 16.03.01 "Техническая физика" / сост.: О. С. Попкова, И. И. Шарипов, О. В. Соловьева. - Казань : КГЭУ, 2019. - 120 с., 2971 Кб. - URL: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html. - Б. ц. - Текст : электронный.

7. Теплотехника : учебник для вузов / под ред. А. М. Архарова, В. Н. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. - 712 с. : ил. - ISBN 5-7038-2439-7. - Текст : непосредственный.

8. Теплотехника : учебник для вузов / В.Л.Ерофеев, П.Д.Семенов, А.С.Пряхин. - М. : Академкнига, 2008. - 488 с. : ил. - ISBN 978-5-94628-331-1. - Текст : непосредственный.

9. Круглов, Г. А. Теплотехника / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45269-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263066>.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2592>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
2. справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
7. Электронная библиотека Grebennikon - <http://www.lib.tsu.ru/ru/news/elektronnayabiblioteka-grebennikon-0>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

1. Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player;
2. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR;
3. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
4. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Лабораторные работы	Учебная лаборатория «Гидрогазодинамики и теплообмена», БЗ11	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории: автолаб. комплексы, авторабочее место студента с ПЭВМ (ММТП), аэродинамическая труба, лабораторный стол, ноутбук, барометр БАММ-1 с поверкой, блок регистрации параметров воздушной струи, модули для аэродинамической трубы, вольтметр В7-21, вольтметр В7-21А, вольтметр универсальный, пылесос А-2254 Мс, лабораторный источник питания W.E.P.PSN305Д, световая модель, для определения угловых коэффициентов

		излучения плоскости на трубный пучок, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

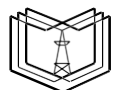
- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.О.19 Теоретические основы теплотехники

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. «Гидрогазодинамика»	ТК1	15	0-15					15-30	15-30
Тест или письменный опрос		7							
Защита лабораторной работы		4							
Отчет по самостоятельной работе		4							
Раздел 2. «Термодинамика»	ТК2			15	0-15			15-30	15-30
Тест или письменный опрос				7					
Расчетно-графическая работа (РГР)				8					
Раздел 3. «Основы теплообмена»	ТК3					25	0-15	25-40	25-40
Тест или письменный опрос						7			
Защита лабораторной работы						4			
Отчет по самостоятельной работе						14			

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

			зачтено		не зачтено	
ОПК-1	ОПК-1.4	знать:				
		<p>знать основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов</p>	<p>знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов без ошибок</p>	<p>знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>плохо знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов</p>	<p>уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.</p>
		уметь:				
		<p>уметь рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводить гидравлический расчет трубопроводов</p>	<p>демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводит</p>	<p>демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводит</p>	<p>в целом демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводит</p>	<p>при решении типовых задач не демонстрирует сформированное умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях</p>

			гидравлический расчет трубопроводов, не допускает ошибок	гидравлический расчет трубопроводов, допускает при этом ряд небольших ошибок	гидравлический расчет трубопроводов. Задания выполнены не в полном объеме.	гидрогазодинамических машин; проводить гидравлический расчет трубопроводов, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		владеть методиками проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов	продемонстрированы навыки проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов, без ошибок и недочетов	продемонстрированы базовые навыки проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
		знать:				
	ОПК -1.4	знать законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации теплоты, калорические и переносные свойства веществ	знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансфор	знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансфор	плохо знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки

		<p>применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителя м, динамические процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в теплотехнических установках</p>	<p>мази и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителя м, динамические процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в теплотехнических установках без ошибок</p>	<p>мази и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителя м, динамические процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в теплотехнических установках, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>трансформации и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителя м, динамические процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в теплотехнических установках без ошибок</p>	
<p>уметь:</p>						
		<p>уметь рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнических установок с целью обеспечения</p>	<p>демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструк</p>	<p>демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструк</p>	<p>в целом демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах</p>	<p>при решении задач демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей</p>

		нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки	ции тепловых и теплотехнологических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки; не допускает ошибок	ции тепловых и теплотехнологических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки; допускает при этом ряд небольших ошибок	конструкции тепловых и теплотехнологических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки. задания выполнены не в полном объеме	й и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнологических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки; допускает грубые ошибки
ОПК-1	ОПК-1.4	знать: знать законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим процессам	знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехнологическим процессам	знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехнологическим процессам	плохо знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехнологическим процессам	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки

		<p>чекс им установкам и системам</p>	<p>ичес ким и теплотехн олог ическим установка м и системам, без ошибок</p>	<p>ичес ким и теплотехн олог ическим установка м и системам, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>теплотехн ичес ким и теплотехн олог ическим установка м и системам</p>		
		<p>уметь проводить термодинамиче ский анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД</p>	<p>демонстр ирует умение проводит ь термодин амич еский анализ циклов тепловых машин с целью оптимиза ции их рабочих характери стик и максимиз ации КПД; не допускает ошибок</p>	<p>демонстр ирует умение проводит ь термодин амич еский анализ циклов тепловых машин с целью оптимиза ции их рабочих характери стик и максимиз ации КПД, допускает при этом ряд небольши х ошибок</p>	<p>в целом демонстр ирует умение проводит ь термодин амич еский анализ циклов тепловых машин с целью оптимиза ции их рабочих характери стик и максимиз ации КПД . задания выполнен ы не в полном объеме</p>	<p>при решении задач не демонстр ирует умение проводит ь термодин амич еский анализ циклов тепловых машин с целью оптимиза ции их рабочих характер истик и максимиз ации КПД; допускае т грубые ошибки</p>	
		<p>владеть:</p>					
		<p>владеть основами термодинамиче ского анализа рабочих процессов в тепловых машинах, определения</p>	<p>продемон стрир ованы навыки термодин амич еского анализа рабочих</p>	<p>продемон стрир ованы базовые навыки термодин амич еского анализа</p>	<p>имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач,</p>	<p>не продемон стрир ованы базовые навыки, допущен ы грубые ошибки</p>	

		параметров их работы, тепловой эффективности	процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности, без ошибок и недочетов	рабочих процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности, допущен ряд мелких ошибок	много ошибок	
		владеть:				
		владеть основами расчета процессов теплообмена в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования	продемонстрированы навыки расчета процессов теплообмена в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования, без ошибок и недочетов	продемонстрированы базовые навыки расчета процессов теплообмена в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий,	Комплект тестовых

	позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	заданий
Отчет по лабораторной работе (ОЛР)	Выполнение лабораторной работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету	Перечень заданий и вопросов для защиты лабораторной работы, перечень требований к отчету
Расчетно-графическая работа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или выполнения заданий по разделу или дисциплине в целом	Комплект индивидуальных заданий для выполнения РГР

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Пример задания

Для текущего контроля ТК1:

1. Скачки плотности могут возникать в

- трубке Пито
- насадке Борда
- сопле Лаваля
- горелке сварщика

2. Расположить в порядке возрастания следующие значения давлений

- 1: 1 Па
- 2: 1 мм. вод. ст.
- 3: 1 мм. рт. ст.
- 4: 1 техническая атмосфера

3. Критическая скорость в газе - это:

- Скорость в той точке потока, в которой она совпадает со скоростью звука.
- Скорость на выходе на сопла Лаваля
- максимальная возможная скорость
- скорость, в 5 раз больше скорости звука

4. Наиболее существенное отличие газа от жидкости в динамике проявляется в его

- меньшей вязкости
- меньшей плотности
- сжимаемости
- свойстве занимать весь предоставленный объем

5. Основной размерностью газовой постоянной в уравнении состояния $pV = RT$ в системе СИ является

- Дж/(мольК)
- кДж/(мольК)
- кДж/(кгК)

Дж/(кгК)

6. В покоящейся жидкости

касательные и нормальные напряжения отсутствуют

отсутствуют нормальные напряжения

отсутствуют касательные напряжения

отсутствует поверхностное натяжение

7. Мазут с вязкостью 0,001 кв.м/с течет по турбопроводу диаметром 0,1 м со средней скоростью 1 м/с. Число Рейнольдса равно

10

100

1000

10000

8. ГГД изучает ... движения жидкости и газов

Правильные варианты ответа: законы;

9. Значение ГГД в теплоэнергетике состоит в том, чтобы изучить и рассчитать

химические превращения теплоносителей

парогазотурбинные установки

прочность корпуса турбины

движение теплоносителей (воды, пара и т.п.) в системах отопления и охлаждения

структура и компоновку здания ТЭС

10. ГГД изучает законы ... жидкости и газа

Правильные варианты ответа: движения;

11. ГГД изучает силовое взаимодействие ... и ... с обтекаемыми твердыми телами

Правильные варианты ответа: жидкостей и газов; жидкости и газа;

12. ГГД изучает силовое взаимодействие жидкости и газа с обтекаемыми ...

Правильные варианты ответа: телами;

13. ГГД изучает:

функции действительных переменных

превращения веществ

законы движения жидкостей

функции комплексного переменного

законы движения газов

силовое взаимодействие жидкости и газов с обтекаемыми твердыми телами

14. ГГД изучает законы движения

жидкости

газа

твердого тела

кристаллической решетки

15. При уменьшении диаметра цилиндрической трубы в 3 раза средняя скорость течения жидкости в ней увеличивается в ... раз:

2

3

4

6

9

16. Вязкость в жидкости означает

наличие силы сопротивления деформации сдвига

способность жидкой частицы изменять свой объем

внутреннее трение между слоями движущейся жидкости

свойства неограниченно деформироваться под действием малых сил

17. Закон вязкого трения Ньютона имеет вид

$F_y \bullet \times V \Gamma$

$F_x \bullet C_x \frac{\times V^2}{2} S$

$\bullet \frac{\downarrow U}{n}$

$\checkmark \bullet \frac{1}{v} \frac{\downarrow v}{T} / p$

$\bullet \frac{\otimes V^2}{2}$

18. Вязкость означает наличие внутреннего ... между слоями движущейся жидкости

Правильные варианты ответа: трения;

19. Коэффициент \downarrow в формуле для напряжения вязкого трения

— называется динамической...

\downarrow n

Правильные варианты ответа: вязкости;

20. Коэффициент теплового объемного расширения определяется соотношением

$\bullet \frac{\downarrow U}{n}$

$F_x \bullet c_x \frac{\times V^2}{2} S$

$P \bullet F_n / S$

$\checkmark \bullet \frac{1}{v} \frac{\downarrow v}{T} / p$

$F_y \bullet \times VT$

21. Изотермический коэффициент сжимаемости определяется соотношением

$\bullet \frac{\otimes p V^2}{2}$

$\bullet \frac{\downarrow U}{U}$

$\bullet \frac{\sim 1}{v} \frac{\downarrow v}{p} / T$

$F \bullet m \sim a$

$m \bullet \times VS$

22. Наиболее существенное различие между жидкостью и газом связано с их

легкоподвижностью

плотностью

вязкостью

текучестью

сжимаемостью

23. Сжимаемость жидкости означает

способность неограниченно деформироваться под действием малых сил сдвига

наличие силы сопротивления деформации сдвига

способность жидкости изменять свою плотность

внутреннее трение в жидкости

способность жидкой частицы изменять свой объем

24. Вязкость несжимаемой жидкости с ростом температуры...

Правильные варианты ответа: падает; убывает; уменьшается;

25. Вязкость газов с ростом температуры

Правильные варианты ответа: растет; увеличивается; повышается;

Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: ОПК-4.2, ОПК-4.3

1. К термодинамическим характеристикам состояния идеального газа относятся

объем, давление и молярная масса

давление и масса

температура, объем, давление

температура, объем, масса

2. Плотность - это отношение

массы к объему

объема к массе

давления к температуре

температуры к массе

3. Величина равная отношению массы к плотности называется

Правильные варианты ответа: объем; объемом;

4. Величина равная отношению силы, действующей по нормали, к площади называется

Правильные варианты ответа: давление; давлением;

5. Величина равная отношению массы к плотности называется

Правильные варианты ответа: объем; объемом;

6. Величина равная отношению силы, действующей по нормали, к площади называется

Правильные варианты ответа: давление; давлением;

7. Один моль идеального газа в сосуде объемом 249 литров при температуре 600 К создает давление

20000 Па

10900 Па

20 Па

10,9 Па

8. В комнате площадью 50 м^2 и высотой 4м находится воздух при температуре 25°С и давлении 800гПа. Масса воздуха в комнате

187,28 кг

6457,93 кг

2232,38 кг

0,0187 кг

9. Плотность азота при давлении 2МПа и температуре 350°С равна

10,81 кг/м³

19,24 кг/м³

386,13 кг/м³

216,93 кг/м³

10. Плотность азота при давлении 5МПа и температуре 350°С равна

27,0289 кг/м³

48,11 кг/м³

965,32 кг/м³

1718,27 кг/м³

11. Плотность воздуха при давлении 2МПа и температуре 25°С равна

23 кг/м³

274,16 кг/м³

793,1 кг/м³

9622,32 кг/м³

12. Удельный объем кислорода при давлении 2,3МПа и температуре 280°С равен

0,062 м³/кг

0,002 м³/кг

0,031 м³/кг

$0,001 \text{ м}^3 / \text{кг}$

13. Удельная газовая постоянная для кислорода равна

$259,8125 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$259,8125 \frac{\text{кДж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$0,259 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$259,8125 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

14. Удельная газовая постоянная для водорода равна

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

$4157 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

$4157 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

15. Удельная газовая постоянная для метана

$519,625 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

$519,625 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

16. 11 кг воздуха при давлении 0,44 МПа и температуре 18°C занимает объем (Ответ выразите в м³ и округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 2;

17. Масса 5 м³ водорода при давлении 0,6 МПа и температуре 100°C равна

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 19;

18. Масса 5 м^3 кислорода при давлении $0,6\text{ МПа}$ и температуре 100°С равна

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 32;

19. Масса 5 м^3 углекислого газа при давлении $0,6\text{ МПа}$ и температуре 100°С равна

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 43;

20. Плотность водяного пара при нормальных условиях (принимая условно, что в этом состоянии пар будет являться идеальным газом) равна

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 1;

21. Удельный объем водяного пара при нормальных условиях (принимая условно, что в этом состоянии пар будет являться идеальным газом) равен

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 1;

22. 10 кмоль азота при нормальных условиях занимают объем

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 227;

23. 1 кмоль газа при давлении 2 МПа и температуре 200°С занимает объем

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 2;

24. 1 кмоль газа занимает объем 4 м^3 , если давление газа 1 кПа и температура

(Ответ выразите в К)

Правильные варианты ответа: 0,48; 0.48;

25. Символ R в уравнении состояния $p\nu \bullet$ идеальных газов означает

давление

RT

температуру

объем

удельный объем

универсальную газовую постоянную

удельную газовую постоянную

26. Теплоемкость при постоянном объеме называется

изохорной

молярной

изобарной

27. Количество вещества необходимое для нагревания тела на один градус называется

Правильные варианты ответа: теплоемкостью; теплоемкость;

28. Теплоемкость, отнесенная к одному молю вещества

молярная

объемная

изобарная

изохорная
29. Теплоемкость, отнесенная к единице объема вещества

- мольная
 объемная
 изобарная
 изохорная

30. Теплоемкость изобарного процесса

- мольная
 объемная
 изохорная
 изобарная

31. Теплоемкость изохорного процесса

- мольная
 изобарная
 изохорная
 объемная

32. Величина суммы внутренней энергии системы и произведения давления системы на величину объема системы называется

Правильные варианты ответа: энтальпией; энтальпия;

33. Единица измерения массовой теплоемкости

$\frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж} \cdot \text{кг}}{\text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{кг}}$

34. Единица измерения объемной теплоемкости

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{м}^3}$
К

Дж $\cdot \text{м}^3$

35. Единица измерения мольной теплоемкости

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{МОЛЬ} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{МОЛЬ}}$

Дж $\cdot \text{МОЛЬ}$

36. Разность мольных теплоемкостей $\tilde{c}_p \sim \tilde{c}_v$ для идеального газа равна

- удельной газовой постоянной R
- показателю политропы
- универсальной газовой постоянной
- коэффициенту сжимаемости

37. Разность удельных теплоемкостей $c_p \sim c_v$ для идеального газа равна

- коэффициенту сжимаемости
- универсальной газовой постоянной
- удельной газовой постоянной
- показателю адиабаты

38. Единицей объемной теплоемкости C является

Па/кг

$\text{м}^3/\text{КК}$

$\frac{\text{кДж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$

$$\frac{\text{кДж}}{\text{м}^3 \text{ К}}$$

39. Отношение полной теплоемкости к количеству вещества называется

- мольной теплоемкостью
- средней теплоемкостью
- удельной теплоемкостью

40. Теплоемкость при постоянном давлении называется

Правильные варианты ответа: изобарной; изобарической;

41. Количество вещества необходимое для изменения температуры единицы массы вещества на 1 градус, называется

Правильные варианты ответа: массовой теплоемкостью; теплоемкостью;

42. Энтальпия h равна

- $U-pV$
- $U+pV$
- $p-UV$
- $V-pU$

43. Формула Майера записывается в виде

- $c_v \sim c_p \bullet R$
- $c_p \sim c_v \bullet R$
- $c_v \bullet \frac{R}{c_p}$
- $c_p \bullet \frac{R}{c_v}$

44. Три твердых тела равной массы с удельными теплоемкостями c , $2c$, $3c$ получают одинаковое количество теплоты в единицу времени. Сильнее нагревается ... тело

- одинаково
- первое
- второе
- третье

Для текущего контроля ТКЗ:

Проверяемая компетенция: ОПК-4.2, ОПК-4.3

1. В условиях однозначности взаимодействие тела с окружающей средой на его границах характеризуют

- геометрические условия
- начальные условия
- граничные условия
- физические условия

2. В случае теплоизолированной поверхности тела имеют место граничные условия

I рода

II рода

III рода

3. Понятие субстанциальной производной используется в уравнениях

для твердого тела

для покоящейся жидкости

для движущейся жидкости

для вакуума

4. Понятие субстанциальной производной используется в уравнениях для ... жидкости

5. В случае теплоизолированной поверхности тела имеют место граничные условия ... рода

6. Единицей измерения мощности q_v внутренних распределенных источников теплоты является

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

7. Уравнение стационарной теплопроводности в твердом теле имеет вид

$\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} = a \frac{\partial^2 t}{\partial t^2}$

$\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} = a \frac{\partial t}{\partial t}$

$\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} = 0$

$\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} = 0$

$\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} = 0$

8. Уравнение стационарной теплопроводности для двумерных задач

$\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} = 0$

$$\frac{\square}{\square} \cdot a = \frac{\square}{\square} y^2$$

x^2

$\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} = 0$
 $\frac{\partial t}{\partial x} = a \frac{\partial^2 t}{\partial x^2}$
 $\frac{\partial t}{\partial x} = -a \frac{\partial^2 t}{\partial x^2}$

9. Уравнения нестационарной теплопроводности в твердом теле

$\frac{Dt}{dt} = a \nabla^2 t$
 $\frac{\partial t}{\partial t} = 0$
 $\frac{\partial t}{\partial x} = a \frac{\partial^2 t}{\partial x^2}$
 $\frac{\partial t}{\partial x^2} + \frac{\partial t}{\partial y^2} + \frac{\partial t}{\partial z^2} = 0$

10. В уравнении нестационарной теплопроводности обозначает

$\frac{\partial t}{\partial x} = a \nabla^2 t$ символ $\nabla^2 t$

$\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial z^2}$
 $\frac{\partial t}{\partial x} + \frac{\partial t}{\partial y} + \frac{\partial t}{\partial z}$
 $\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial z^2}$

$\text{grad } t^2$

11. В уравнении теплопроводности $\frac{\partial t}{\partial x} = a \nabla^2 t$ символ a обозначает

ускорение

коэффициент теплопроводности

$\frac{\partial t}{\partial x} = a \nabla^2 t$

- коэффициент температуропроводности
- коэффициент теплоотдачи
- коэффициент теплопередачи

12. Процесс теплопроводности является нестационарным, если температуры постоянны

- постоянны
- различны в разных частях тела
- изменяются со временем
- не меняются со временем

13. Единица измерения коэффициента температуропроводности

- Вт
- м² К
 - $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
 - $\frac{\text{м}^2}{\text{с}}$
 - м
 - $\frac{\text{Дж}}{\text{К}}$

14. Процесс охлаждения тела является

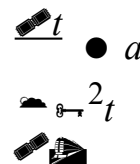
- стационарным
- нестационарным
- установившимся

15. Процесс нагревания тела является

- стационарным
- нестационарным
- установившимся

16. В уравнении нестационарной теплопроводности обозначает

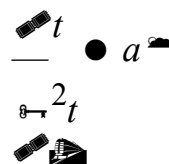
- оператор Лапласа
- оператор Пуассона
- производную
- квадрат градиента
- интеграл



СИМВОЛ ∇^2

17. В уравнении нестационарной теплопроводности обозначает

- коэффициент теплопроводности
- коэффициент теплоемкости
- коэффициент температуропроводности
- удельную теплоемкость
- плотность



СИМВОЛ a

18. В уравнении нестационарной теплопроводности $\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} = a \frac{\partial t}{\partial \tau}$ символ a обозначает ... Лапласа

19. Изменение во времени температуры охлаждающегося тела в регулярном режиме описывается

- экспонентой
- косинусоидой
- гиперболой
- функцией Бесселя
- параболой
- цепной линией

20. На стадии неупорядоченного охлаждения распределение избыточной температуры внутри произвольного тела представляется в виде

$$U_n(x, y, z) = A_n \exp(-m_n^2 x^2 - m_n^2 y^2 - m_n^2 z^2)$$

- $A_n \exp(-m_n^2 x^2 - m_n^2 y^2 - m_n^2 z^2)$
- $\exp(-m_n^2 x^2 - m_n^2 y^2 - m_n^2 z^2)$
- $\exp(-m_n^2 x^2 - m_n^2 y^2 - m_n^2 z^2)$

21. В регулярном режиме охлаждения во всех точках тела и во все моменты времени одинаковы

- температура
- скорость охлаждения
- избыточная температура
- относительная скорость охлаждения
- плотность теплового потока

22. В регулярном режиме относительная скорость охлаждения $\frac{1}{U} \frac{\partial U}{\partial \tau}$

- постоянна во времени, но различна в разных точках тела
- одна и та же во всех точках тела и не меняется во времени
- одинакова во всех точках тела, но меняется во времени
- различным образом изменяется во времени в разных точках тела

23. В законе регулярного режима охлаждения $U(x, y, z) = A \exp(-m^2 x^2 - m^2 y^2 - m^2 z^2)$ величина m обозначает

- массу тела
- плотность тела
- массовую теплоемкость
- темп охлаждения

24. Единицей темпа охлаждения m в законе регулярного режима

$U(x, y, z) = A \exp(-m^2 x^2 - m^2 y^2 - m^2 z^2)$ является

$\frac{m^2}{c}$

КГ

$\frac{m}{c^2}$

$\frac{1}{c}$

Вт

$\frac{m}{Вт}$

$\frac{Вт}{m}$

$m \sim K$

25. Темп охлаждения m в законе регулярного режима не зависит от

формы тела

размеров тела

начальной температуры

коэффициента теплоотдачи

коэффициента теплопроводности

26. При регулярном режиме охлаждения на величину темпа охлаждения неравномерность начального прогрева

влияет

не влияет

27. Рассматривается внутренняя задача охлаждения тела заданной формы и размеров. Темп охлаждения m в регулярном режиме охлаждения при высокой интенсивности теплоотдачи связан с коэффициентом теплопроводности a и коэффициентом формы K зависимостью

$m \sim \frac{a}{K}$

$m \sim \frac{\sqrt{a}}{K}$

$m \sim e^{-aK}$

$m \sim e^{-\sqrt{aK}}$

не зависит

28. Если увеличить толщину ребра, то его коэффициент эффективности E при прочих равных условиях

останется прежним

уменьшится

возрастет

может возрасти или уменьшиться в зависимости от условий

29. Если увеличить высоту ребра, то его коэффициент эффективности E

- возрастет
- уменьшится
- может возрасти и уменьшиться в зависимости от условий

30. Значение коэффициента эффективности ребра E

- не больше 100
- не больше 1000
- может быть любым положительным числом
- может быть как положительным, так и отрицательным
- не больше единицы

31. При увеличении ширины ребра в два раза отводимый им тепловой поток возрастает

- ровно в два раза
- больше чем в два раза
- равно в четыре раза
- заметно возрастает, но не более, чем 2 раза

32. Коэффициенты теплоотдачи плоской стенки равны с одной стороны

- $\frac{Вт}{м^2 \cdot К}$, с другой стороны – $\frac{Вт}{м^2 \cdot К}$. Для интенсификации
- $5 \frac{Вт}{м^2 \cdot К}$
- $200 \frac{Вт}{м^2 \cdot К}$

теплопередачи целесообразно сделать поверхность стенки ребристой

- с обеих сторон
- с первой стороны (где $\frac{Вт}{м^2 \cdot К}$ $5 \frac{Вт}{м^2 \cdot К}$)
- со второй стороны (где $\frac{Вт}{м^2 \cdot К}$ $200 \frac{Вт}{м^2 \cdot К}$)

33. Начальное условие в задаче охлаждения пластины толщиной 2δ имеет вид

- $t = f(x)$ при $t = 0$
- $t = f(x)$ при $x = 0$
- $t = f(x)$ при $x = \delta$
- $\frac{\partial t}{\partial x} = \frac{t_w - t_f}{\delta}$ при $x = 0$

34. Метод разделения переменных в задаче охлаждения пластины предполагает представление искомого решения $t(x, \tau)$ в виде

- $t(x, \tau) = A + B \cdot \Theta(x)$
- $t(x, \tau) = A + B \cdot \Theta(x)$
- $t(x, \tau) = C + B \cdot \Theta(x)$
- $t(x, \tau) = C + B \cdot \Theta(x)$

35. Основной характеристикой процесса охлаждения пластины является число

- Рейнольдса Re
- Био Bi
- Нуссельта Nu

Прандтля Pr

36. В записи числа $Bi = \frac{h \delta}{\lambda}$ для процесса охлаждения пластины параметр h обозначает

- коэффициент теплоотдачи к окружающей среде
- коэффициент теплопроводности пластины
- коэффициент температуропроводности пластины
- коэффициент теплопроводности окружающей среды

37. В записи числа $Bi = \frac{h \delta}{\lambda}$ для процесса охлаждения пластины параметр λ обозначает

- коэффициент температуропроводности пластины
- коэффициент теплопроводности окружающей среды
- коэффициент теплоотдачи к окружающей среде
- коэффициент теплопроводности пластины

38. В записи числа $Bi = \frac{h \delta}{\lambda}$ для процесса охлаждения пластины параметр δ обозначает

- разность температур пластины и жидкости
- изменение температуры за время процесса
- размер (полутолщину) пластины
- скорость изменения температуры

39. Характеристическое уравнение для задачи охлаждения пластины имеет вид

- $\text{ctg} \frac{x}{\delta} = Bi$
- $\frac{x}{\delta} = a \sqrt{2t}$
- $\frac{x}{\delta} = \frac{Bi}{\sqrt{2t}}$
- $X = \frac{x}{\delta}$
- $\Theta = \frac{T - T_0}{T_0 - T_{\infty}}$

40. Характеристическое уравнение для задачи охлаждения пластины имеет

- два решения
- три решения
- бесконечное число решений
- одно решение

41. Все корни λ_i характеристического уравнения $\text{ctg} \lambda_i \cdot \dots$ имеют значения в диапазоне B_i

- $0 < \lambda_i < \frac{\pi}{2}$
- $0 < \lambda_i < \pi$
- $\frac{\pi}{2} < \lambda_i < \pi$
- $0 < \lambda_i < 1$
- $0 < \lambda_i < \frac{\pi}{2}$
- $\frac{\pi}{2} < \lambda_i < \pi$
- $\lambda_i < 0 < \lambda_i < 0$

42. Первый корень λ_1 характеристического уравнения $\text{ctg} \lambda_1 \cdot \dots$ может иметь значения в интервале B_i

- $0 < \lambda_1 < \frac{\pi}{2}$
- $0 < \lambda_1 < \pi$
- $0 < \lambda_1 < \frac{\pi}{2}$
- $\frac{1}{2} < \lambda_1 < \pi$
- $\frac{1}{2} < \lambda_1 < \frac{\pi}{2}$
- $\frac{1}{2} < \lambda_1 < \frac{\pi}{2}$
- $\frac{1}{2} < \lambda_1 < \frac{\pi}{2}$

43. Общее решение задачи охлаждения пластины строится методом разделения переменных в форме

- бесконечного ряда
- интеграла от явного выражения
- производной от явного выражения
- двойного интеграла от явного выражения

44. В безразмерной постановке задачи охлаждения пластины фигурирует число

- Рейнольдса Re
- Нуссельта Nu
- Прандтля Pr
- Фурье Fo
- Грасгофа Gr

45. Число Фурье обозначается

- Fu
- Fe
- Fo

- Fr
- Fp

46. Число Фурье Fo в задаче охлаждения пластины представляет

- безразмерную теплоотдачу
- безразмерную температуру
- безразмерные времена
- безразмерную теплопроводность
- безразмерную толщину

47. Число Фурье Fo в задаче охлаждения пластины представляется выражением

- $\frac{\alpha \tau}{l^2}$
- $\frac{\alpha \tau}{l^2}$
- $\frac{\alpha \tau}{l^2}$
- $\frac{\alpha \tau}{l^2}$
- $\frac{\alpha \tau}{l^2}$

48. Процесс охлаждения пластины является

- стационарным
- нестационарным
- установившимся

49. Считается, что задачу охлаждения пластины можно считать внутренней при

значения числа $Bi \ll 1$

- $Bi \ll 0,1$
- $Bi \ll 1$
- $Bi \ll 100$
- $Bi \ll 1$
- $Bi \ll 100$

50. Считается, что задачу охлаждения пластины можно считать внешней при

значения числа $Bi \gg 1$

- $Bi \ll 0,1$
- $Bi \gg 1$
- $Bi \ll 100$
- $Bi \ll 1$
- $Bi \gg 100$

51. В случае внутренней задачи охлаждения пластины безразмерное распределение температуры при больших Fo описывается выражением

- $e^{-Bi} \sim Fo$

$\frac{4}{X} \cos \frac{\pi^2 X^2}{4} e^{-\pi^2 Fo}$
 $\frac{2}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \sin \frac{n\pi X}{2} e^{-n^2 \pi^2 Fo}$
 $\frac{4}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \sin \frac{n\pi X}{2} e^{-n^2 \pi^2 Fo}$
 $\frac{4}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \cos \frac{n\pi X}{2} e^{-n^2 \pi^2 Fo}$
 $\frac{4}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \sin \frac{n\pi X}{2} e^{-n^2 \pi^2 Fo}$
 $\frac{4}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \cos \frac{n\pi X}{2} e^{-n^2 \pi^2 Fo}$

52. В случае внешней задачи охлаждения пластины безразмерное распределение температуры описывается выражением

$\frac{4}{X} \cos \frac{\pi^2 X^2}{4} e^{-\pi^2 Fo}$
 $\frac{2}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \sin \frac{n\pi X}{2} e^{-n^2 \pi^2 Fo}$
 $\frac{4}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \sin \frac{n\pi X}{2} e^{-n^2 \pi^2 Fo}$
 $\frac{4}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \cos \frac{n\pi X}{2} e^{-n^2 \pi^2 Fo}$
 $\frac{4}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \sin \frac{n\pi X}{2} e^{-n^2 \pi^2 Fo}$
 $\frac{4}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \cos \frac{n\pi X}{2} e^{-n^2 \pi^2 Fo}$

53. В регулярном режиме охлаждения распределение избыточной температуры внутри произвольного тела представляется в виде

$\sum_{n=1}^{\infty} A_n U_n(x, y, z) e^{-m_n^2 \tau}$
 $\sum_{n=1}^{\infty} A_n U_n(x, y, z) e^{-m_n^2 \tau}$
 $\sum_{n=1}^{\infty} A_n U_n(x, y, z) e^{-m_n^2 \tau}$
 $\sum_{n=1}^{\infty} A_n U_n(x, y, z) e^{-m_n^2 \tau}$
 $\sum_{n=1}^{\infty} A_n U_n(x, y, z) e^{-m_n^2 \tau}$

54. Число Био Bi в задаче охлаждения пластины принимает значения из диапазона

$Bi \ll 1$ $Bi \gg 1$
 $Bi \ll 0$
 $0 < Bi < 1$
 $0 < Bi < \infty$

55. Число Фурье Fo в задаче охлаждения пластины может принимать значения в диапазоне

$0 < Fo < 1$
 $0 < Fo < 2$
 $0 < Fo < \infty$

☒ 0 ☒ Fo ☒ ☒

56. Рассматривается охлаждение пластины в воздухе с постоянной температурой. Если увеличить коэффициент теплоотдачи в два раза, то общее количество теплоты, отданное пластиной в процессе охлаждения

- возрастет менее, чем в 2 раза
- уменьшится менее, чем в 2 раза
- не изменится
- возрастет в 2 раза
- уменьшится в 2 раза

57. Температурным напором теплопередачи через стенку называется

- разность температур поверхностей стенки
- величина градиента температуры
- средняя температура в стенке
- разность температур омывающих поверхности стенки жидкостей (газов)

58. Единицей измерения полного термического сопротивления теплопередачи через плоскую стенку является

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{м}^2 \cdot \text{К}}{\text{Вт}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{Вт}}$
- $\frac{\text{м} \cdot \text{К}}{\text{Вт}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

59. Формула для полного термического сопротивления R теплопередачи через плоскую стенку имеет вид

- $R = \frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\alpha_2}$
- $R = \frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{k} + \frac{1}{\alpha_2}$
- $R = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{k} + \frac{1}{\alpha_2}}$
- $R_l = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{k \ln \frac{d_2}{d_1}} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}$

60. Коэффициент теплопередачи через однородную плоскую стенку определяется по формуле

- $k = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{k} + \frac{1}{\alpha_2}}$

$$k = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

$$k = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 d} + \frac{\ln \frac{d_2}{d_1}}{2\lambda} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}$$

$$k = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 d} + \frac{\ln \frac{d_2}{d_1}}{2\lambda} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}$$

61. Формула теплопередачи через однослойную плоскую стенку имеет вид

$$q = \frac{t_{w1} - t_{w2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{l}{k} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

$$q = \frac{t_{f1} - t_{f2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{l}{k} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

$$q = \frac{t_{w1} - t_{wn1}}{\frac{n}{i} + \frac{l}{k} + \frac{1}{i}}$$

$$q = \frac{t_{f1} - t_{f2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{l}{k} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

62. Единицей измерения линейного коэффициента теплопередачи k_l через цилиндрическую стенку является

- Вт
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{Дж}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

63. Линейный коэффициент теплопередачи k_l через цилиндрическую стенку определяется формулой

- $R_l \bullet \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}$
- $R_l \bullet \frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}$
- $R_l \bullet \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\alpha_2}}$
- $R_l \bullet \frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\alpha_2}$
- $R_l \bullet \alpha_1 d_1 + 2\lambda \ln \frac{d_2}{d_1} + \alpha_2 d_2$

64. Единицей измерения линейного термического сопротивления теплопередачи R_l цилиндрической стенки является

- Вт
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{Вт}}$

65. Температурным напором теплопередачи через цилиндрическую стенку

- разность температур поверхностей стенки
- величина градиента температуры
- средняя температура в стенке
- разность температур омывающих поверхности стенки жидкостей (газов)

66. Полное линейное термическое сопротивление R_l теплопередачи цилиндрической стенки определяется формулой

- $R_l \bullet \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}$

$$R_l \bullet \frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2}$$

$$R_l \bullet \frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2}$$

$$R_l \bullet \frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2}$$

$$R_l \bullet \frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2}$$

67. Формула теплопередачи через цилиндрическую стенку имеет вид

$$q_l \bullet \frac{t_{f1} - t_{f2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

$$q \bullet \frac{t_{f1} - t_{f2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

$$q_l \bullet \frac{t_{f1} - t_{f2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

$$q_l \bullet \frac{t_{w1} - t_{w2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

68. Значение критического диаметра теплоизоляции трубы (на наружной поверхности) зависит от

- температуры жидкости снаружи трубы
- температуры жидкости внутри трубы
- коэффициента теплопроводности изоляции
- коэффициента теплопроводности материала трубы
- коэффициента теплоотдачи снаружи трубы
- коэффициента теплоотдачи внутри трубы

69. Значение критического диаметра $d_{кр}$ для некоторой теплоизоляции и

коэффициента теплоотдачи снаружи трубы $d_{кр} \bullet \frac{2\lambda}{\alpha}$ из . Эта изоляция

заведомо не подходит для труб, диаметр которых

больше $d_{кр}$

меньше $d_{кр}$

70. Плоская стенка имеет постоянный коэффициент теплопроводности λ . При увеличении толщины стенки δ в 2 раза (с сохранением температур поверхностей t_{w1} и t_{w2}) плотность теплового потока q через нее

- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- увеличится более, чем в 2 раза
- увеличится менее, чем в 2 раза
- уменьшится более, чем в 2 раза
- уменьшится менее, чем в 2 раза

71. Температура поверхностей стенки t_{w1} и t_{w2} , $t_{w1} \gg t_{w2}$. Температура t_{w2} уменьшилась (при сохранении других условий). При этом плотность теплового потока q

- увеличится
- уменьшится
- не изменится
- может увеличиться или уменьшиться в зависимости от условий

72. Плоская стенка имеет толщину δ и постоянный коэффициент теплопроводности λ . При увеличении λ в 2 раза (с сохранением температур поверхностей t_{w1} и t_{w2}) плотность теплового потока q через стенку

- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- увеличится более, чем в 2 раза
- увеличится менее, чем в 2 раза
- уменьшится более, чем в 2 раза
- уменьшится менее, чем в 2 раза

73. Плоская стенка имеет толщину δ и постоянный коэффициент теплопроводности λ . При увеличении λ в 2 раза (с сохранением температур поверхностей t_{w1} и t_{w2}) температура посередине толщины стенки

- увеличится
- уменьшится
- не изменится
- может увеличиться или уменьшиться в зависимости от условий

74. Плоская стенка имеет толщину $\delta = 0,5$ м, коэффициент теплопроводности $\lambda = 2 \frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$, температуры поверхностей $t_{w1} = 20^\circ \text{C}$, Плотность теплового потока через стенку $q = \dots$

$$q = \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$$

Правильные варианты ответа: 80; восемьдесят; 80,0; 80.0;

75. Поверхность плоской стенки имеет размеры $h \bullet 2\text{ м}$, $L \bullet 3\text{ м}$, плотность теплового потока $q \bullet 10\text{ Вт/м}^2$. Количество теплоты, прошедшей через стенку за 1 мин составляет $Q_{\text{ж}} \bullet \dots$. Дж

Правильные варианты ответа: 3600;

76. Формула для плотности теплового потока q через плоскую стенку толщиной δ с коэффициентом теплопроводности λ и температурами поверхностей t_{w1} и t_{w2} имеет вид

$q \bullet \frac{\lambda}{\delta} (t_{w1} - t_{w2})$

$q \bullet \frac{\lambda}{\delta} (t_{w1} - t_{w2})$

$q \bullet \frac{\lambda}{\delta} (t_{w1} - t_{w2})$

$q \bullet \frac{\lambda}{\delta} (t_{w1} - t_{w2})$

77. Коэффициент теплопроводности плоской стенки λ зависит от температуры t . В этом случае в формуле для плотности теплового потока

$q \bullet \frac{\lambda}{\delta} (t_{w1} - t_{w2})$ следует использовать в качестве λ значение

среднеарифметическое $\lambda \bullet \frac{\lambda_{w1} + \lambda_{w2}}{2}$

среднелогарифмическое $\lambda \bullet \frac{\lambda_{w1} - \lambda_{w2}}{\ln \frac{\lambda_{w1}}{\lambda_{w2}}}$

среднегеометрическое $\lambda \bullet \sqrt{\lambda_{w1} \lambda_{w2}}$

среднеинтегральное по толщине стенки $\lambda \bullet \frac{1}{\delta} \int_0^{\delta} \lambda(t(x)) dx$

78. Плоская стенка является многослойной, причем коэффициенты теплопроводности слоев не зависят от температуры.. График распределения температур поперек стенки представляется

- параболой
- гиперболой
- прямой
- ломаной

79. Формула для плотности теплового потока через многослойную плоскую стенку имеет вид

- уменьшится в 2 раза
- уменьшится менее чем 2 раза
- не изменится
- возрастет менее чем 2 раза
- возрастет более чем в 2 раза
- возрастет в 2 раза

82. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху. Интенсивность теплоотдачи \checkmark увеличили в 2 раза (при сохранении температуры воздуха t_f и других условий). Как изменится разность температур $t_0 - t_w$, если t_0 температура на оси стержня, t_w на его поверхности?

- уменьшится в 2 раза
- уменьшится менее чем 2 раза
- не изменится
- возрастет в 2 раза
- возрастет менее чем 2 раза
- возрастет более в 2 раза

83. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху.

Диаметр стержня D увеличили (при сохранении q_v и других условий). Температура на поверхности стержня

- увеличится
- не изменится
- уменьшится
- может увеличиться или уменьшиться в зависимости от теплопроводности стержня

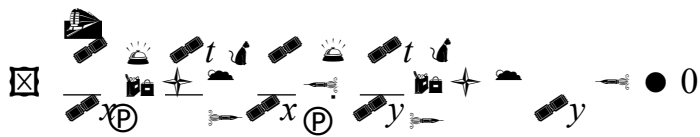
84. К задачам теплопроводности с внутренними распределенными источниками теплоты относятся случаи теплового расчета следующих тел

- вода в чайнике с внутренним нагревательным элементом
- котлета внутри микроволновой печи
- труба, внутри которой течет горячее масло
- тепловыделяющий элемент атомного реактора
- нихромовый провод, по которому течет электрический ток
- воздух в помещении, внутри которого стоит электронагреватель

85. Дифференциальное уравнение стационарной теплопроводности при наличии внутренних источников теплоты имеет вид

- $\nabla^2 t = \frac{q_v}{\lambda} \bullet 0$
- $\nabla^2 t = 0$
- $\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial z^2} = 0$

$\frac{t}{a} \rightarrow 2t$



86. Плоская пластина с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью $q_v \bullet 200 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$ имеет толщину $2 \bullet 100 \text{мм}$, $h \bullet 1 \text{м}$ и ширину =

2 м, коэффициент теплопроводности $\bullet 20 \frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$. Общий тепловой поток, отводимый от обеих поверхностей пластины в окружающую среду, равен $Q \bullet \dots \text{Вт}$?

Правильные варианты ответа: 40; сорок;

87. Плоская пластина с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью $q_v \bullet 1000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$ имеет толщину $2 \bullet 200 \text{мм}$ и отдает теплоту

окружающей среде с температурой $t_f \bullet 20 \text{ }^\circ\text{C}$ при коэффициенте теплоотдачи

$\bullet 10 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$ с обеих сторон. Температура поверхности пластины равна

$30 \text{ }^\circ\text{C}$

$21 \text{ }^\circ\text{C}$

$50 \text{ }^\circ\text{C}$

$100 \text{ }^\circ\text{C}$

$10 \text{ }^\circ\text{C}$

$19 \text{ }^\circ\text{C}$

89. Плоская пластина с внутренними источниками теплоты мощностью q_v имеет толщину $2 \bullet 200 \text{мм}$ и отдает теплоту окружающему воздуху при коэффициенте теплоотдачи $\bullet 10 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$ с обеих сторон. При этом температура

воздуха t_f равна $20 \text{ }^\circ\text{C}$, а температура поверхности пластины $t_w \bullet 30 \text{ }^\circ\text{C}$. Тогда мощность источников q_v равна

$1000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

$$\boxtimes 10 \frac{\text{Br}}{\text{M}^3}$$

$10000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

$2000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

90. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху.

Диаметр стержня D увеличили (при сохранении q_v и других условий).

Температура на оси стержня

увеличится

не изменится

уменьшится

может увеличиться или уменьшится в зависимости от теплопроводности стержня

91. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху.

Мощность источников q_v увеличили в 2 раза (при сохранении коэффициента теплоотдачи \checkmark и других условий). Разность

температур t_w и t_f поверхности t_w и окружающего воздуха t_f

уменьшится в 2 раза

не изменится

возрастет в 2 раза

возрастет менее чем 2 раза

возрастет более в 2 раза

93. Дифференциальное уравнение теплопроводности в цилиндрической стенке имеет вид

$\frac{d^2 t}{dr^2} + \frac{1}{r} \frac{dt}{dr} + \frac{q_v}{\lambda} = 0$

$\frac{d^2 t}{dr^2} = 0$

$\frac{d^2 t}{dr^2} = 0$

$\frac{d^2 t}{dr^2} = 0$

$\frac{d^2 t}{dr^2} + \frac{1}{r} \frac{dt}{dr} = 0$

$\frac{d^2 t}{dr^2} + \frac{1}{r} \frac{dt}{dr} = 0$

94. Единицей линейной плотности теплового потока q_l является

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3}$

95. Труба с протекающей по ней горячей водой имеет внутренний диаметр $d_1 \bullet 20$ мм и длину $l \bullet 5$ м. Общий тепловой поток, отдаваемый в окружающую среду, равен $Q \bullet 200$ Вт. Линейная плотность теплового потока q_l равна

- $10 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$
- $8 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$
- $10000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$
- $8000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$
- $40 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$
- $4000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

96. Формула для линейной плотности теплового потока через цилиндрическую стенку имеет вид

- $q_l \bullet \frac{\overset{\text{☀}}{t_{w1}} \overset{\text{☀}}{t_{w2}}}{\frac{1}{2} \ln \frac{d_2}{d_1}}$
- $q_l \bullet \frac{\overset{\text{☀}}{\ln} \overset{\text{☀}}{d_2}}{2 \overset{\text{☀}}{t_{w1}} \overset{\text{☀}}{t_{w2}}}$
- $q_l \bullet \frac{\overset{\text{☀}}{\ln} \overset{\text{☀}}{d_2}}{2 \overset{\text{☀}}{t_{w1}} \overset{\text{☀}}{t_{w2}}}$
- $q_l \bullet \frac{\overset{\text{☀}}{t_{w1}} \overset{\text{☀}}{t_{w2}}}{\frac{1}{\overset{\text{☀}}{\sqrt{1}} \overset{\text{☀}}{\sqrt{2}}}}$

97. Коэффициент теплопроводности λ цилиндрической стенки зависит от температуры t . При этом в формуле для линейной плотности теплового

потока $q_l = \frac{t_{w1} - t_{w2}}{\frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1}}$ значение λ это

среднеарифметическое $\lambda = \frac{\lambda_{w1} + \lambda_{w2}}{2}$

среднелогарифмическое $\lambda = \frac{\lambda_{w1} + \lambda_{w2}}{\ln \frac{\lambda_{w1}}{\lambda_{w2}}}$

среднегеометрическое $\lambda = \sqrt{\lambda_{w1} \lambda_{w2}}$

среднеинтегральное по толщине стенки $\lambda = \frac{1}{\int_0^1 t(x) dx}$

98. Вид условий однозначности, отсутствующий в случае стационарных процессов, это

- геометрические условия
- физические условия
- начальные условия
- граничные условия

99. К условиям однозначности в краевых задачах теплопроводности относятся

- уравнение теплопроводности
- условие баланса теплоты
- геометрические условия
- физические условия
- начальные условия
- граничные условия
- уравнения движения

100. В условиях однозначности форму и размеры тела характеризуют

- геометрические условия
- физические условия
- начальные условия
- граничные условия

101. В условиях однозначности для задач нестационарной теплопроводности исходное распределение температур задают

- геометрические условия
- начальные условия
- физические условия
- граничные условия

102. Основной закон теплопроводности – закон ...

103. Коэффициент в законе Фурье называется коэффициентом ...

104. Единица плотности теплового потока

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

105. Единица коэффициента теплопроводности

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{м} \cdot \text{К}}{\text{Вт}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

106. Поверхность, образованная точками тела с одинаковой температурой, называется ... ((изотермической поверхностью)

107. Изотерма – это ... пересечения изотермической поверхности с плоскостью

107. Вектор градиента температуры направлен в сторону ... температуры

108. Совокупность мгновенных значений температуры во всех точках изучаемого пространства называется...

Лабораторная работа

Лабораторная работа выполняется согласно Методическим указаниям о выполнении лабораторной работы, выданным преподавателем на занятии. Отчет по лабораторной работе оформляется индивидуально каждым студентом, выполнившим необходимые эксперименты. Отчет должен содержать все пункты представленные в методическом указании

При подготовке к лабораторной работе студенту необходимо:

~ изучить теоретический материал по соответствующей теме;

~ изучить порядок проведения эксперимента;

~ ответить на все контрольные вопросы;

оформить заготовку отчета (при отсутствии заготовки отчета студент не допускается к выполнению лабораторной работы).

Заготовка отчета оформляется на отдельных листах и должна обязательно содержать название и цель работы, схему лабораторной установки с указанием всех ее составляющих частей и таблицы, в которые будут заноситься результаты измерений.

На занятии студенты отвечают на теоретические вопросы по соответствующей теме, выполняют лабораторную работу, делают необходимые расчеты, строят графики и делают выводы. При вычислениях надо следить за правильной размерностью величин, подставляемых в формулы. Предпочтительно использовать основные единицы размерностей в Международной системе единиц.

Правильно оформленный отчет в конце занятия подписывается преподавателем.

Лабораторная работа считается выполненной, если она представлена в полностью оформленном виде и зачтенной, если основные результаты обоснованы и защищены студентом при устном опросе, включающем ответы на контрольные вопросы.

Расчетно-графическая работа (РГР)

Цикл образован 4-мя политропными процессами. Параметры процессов приведены в таблице вариантов заданий для РГР

Выполнить:

1. Расчёт параметров в характерных точках цикла.
 2. Расчёт показателя политропы и теплоёмкости процесса 4-1.
 3. Расчёт подведенной (или отведенной) теплоты, изменения внутренней энергии и энтальпии, механической и располагаемой работы, изменения энтропии для процессов цикла.
 4. Расчёт подведенной и отведенной теплоты в цикле, полезной работы и КПД термодинамического цикла.
- Изобразить цикл в p - v -координатах с соблюдением масштаба на формате А4.

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
Теоретические основы теплотехники	Доцент, к.т.н., доцент	Попкова О.С.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ТОТ	18.05.2023	14	_____ Зав.кафедрой, д.т.н., доц. Дмитриев А.В.
Согласована	ИЭ	18.05.2023	7	_____ Зав.кафедрой, д.т.н., проф. Николаева Л.А.
Согласована	Учебно-методический совет ИЭЭ	30.05.2023	8	_____ Директор, к.т.н., доц. Ахметова Р.В.
Одобрена	Ученый совет ИЭЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Ахметова Р.В.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

(Цель и задачи освоения дисциплины, соответствующие цели ОП)

Целью освоения дисциплины Теоретические основы теплотехники является изучение теоретических методов расчета движения жидкости и газа в элементах энергетического и теплотехнологического оборудования, процессов преобразования энергии в турбомашинах, термодинамических свойств рабочих тел и теплоносителей, используемых в теплоэнергетике, фундаментальных законов термодинамики, термодинамических процессов и циклов преобразования энергии, протекающих в теплотехнических установках, основных физических моделей переноса теплоты и массы в неподвижных и движущихся средах, методов расчета потоков теплоты и массы, полей температуры и концентрации компонентов смесей, базирующихся на этих моделях.

Задачами дисциплины являются: приобретение навыков использования основных уравнений гидрогазодинамики для расчета течений, выработка умений экспериментального исследования и анализа характеристик теплоэнергетического оборудования и турбомашин, овладение основными понятиями технической термодинамики, терминологией, законами, основными процессами, протекающими в тепловых машинах, методами расчета и экспериментального определения свойств рабочих тел и теплоносителей, ознакомление со способами переноса теплоты (массы), развитие способности обучаемых к физическому и математическому моделированию процессов переноса теплоты (массы), протекающих в реальных физических объектах, в частности, в установках энергетики и промышленности.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.4 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением знаний естественных наук

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др Физика, Химия, Высшая математика.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. учебная, производственная и преддипломная практики.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)		
			4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	29	29		
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,9	32	32		
Лекции	0,5	16	16		
Практические (семинарские) занятия	0,2	8	8		
Лабораторные работы	0,2	8	8		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,1	76	76		
Проработка учебного материала	2,1	76	76		
Курсовой проект	0	0	0		
Курсовая работа	0	0	0		
Подготовка к промежуточной аттестации	0	0	0		
Промежуточная аттестация:			3		
			-		

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)		
			3		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА	-	29	29		
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,5	16	16		
Лекции	0,3	10	10		
Практические (семинарские) занятия	0,2	6	6		
Лабораторные работы	0	0	0		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,5	92	92		
Проработка учебного материала	2,4	88	88		
Курсовой проект	0	0	0		
Курсовая работа	0	0	0		
Подготовка к промежуточной аттестации	0,1	4	4		
Промежуточная аттестация:			3		
			-		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы	Формы и вид	Индексы индикаторов формируемых
--------------------	-------------	--	-------------	---------------------------------

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.	контроля	компетенций
Раздел 1 Гидрогазодинамика	36	4	4	2	26	ТК1	ОПК-1.4 З,У,В,
Раздел 2 Термодинамика	34	6	0	2	26	ТК2	ОПК-1.4 З,У,В
Раздел 3 Основы теплообмена	38	6	4	4	24	ТК3	ОПК-1.4 З,У,В
Зачет						ОМ 1	ОПК-1.4 З,У,В
Итого за 4 семестр	108	16	8	8	76		
ИТОГО	108	16	8	8	76		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Газодинамика.

Тема 1.1. Динамика идеальной жидкости

Тема 1.2. Уравнение Бернулли для несжимаемой жидкости

Тема 1.3. Уравнение движения жидкости

Тема 1.4. Гидравлические сопротивления

Раздел 2. Термодинамика.

Тема 2.1. Первый закон термодинамики

Тема 2.2. Газовые смеси

Тема 2.3. Основные термодинамические процессы

Тема 2.4. Энтропия

Тема 2.5. Параметры адиабатного дросселирования и индикаторная диаграмма компрессора

Тема 2.6. Циклы ДВС и ГТУ

Тема 2.7. Циклы ПТУ

Тема 2.8. Холодильные установки

Раздел 3. Основы теплообмена

Тема 3.1. Основные положения учения о теплопроводности

Тема 3.2. Теплопроводность через плоские и цилиндрические стенки

Тема 3.3. Теплопередача через плоские, цилиндрические и ребренные стенки

Тема 3.4. Конвекция. Общие сведения.

Тема 3.5. Свободная и вынужденная конвекция

3.4. Тематический план практических занятий

Занятие 1 Газодинамика жидкости

Занятие 2. Расчет гидравлического сопротивления.

Занятие 3. Термодинамические процессы.

Занятие 4. Первый закон термодинамики

Занятие 5. Расчет параметров смеси идеальных газов.

Занятие 6. Циклы компрессоров, ДВС, ГТУ, ПТУ и холодильной установки.

Занятие 7. Теплопроводность через плоскую и цилиндрическую стенки

Занятие 8. Теплопередача через плоскую и цилиндрическую стенки

Занятие 9. Нестационарные процессы теплопроводности

Занятие 10. Теплоотдача при обтекании пластины

Занятие 11. Теплоотдача при течении в трубах

Занятие 12. Теплоотдача при обтекании пучка труб

3.5. Тематический план лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Исследование течения в канале переменного сечения

Лабораторная работа №2. Определение коэффициента теплопроводности твёрдых тел методом цилиндрического слоя

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-1	ОПК-1.4	знать:				
		знать основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов	знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов	знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов,	плохо знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.

			без ошибок	при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	й и газов	
уметь:						
	уметь рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводить гидравлический расчет трубопроводов	демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводить гидравлический расчет трубопроводов, не допускает ошибок	демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводит гидравлический расчет трубопроводов, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводит гидравлический расчет трубопроводов. Задания выполнены не в полном объеме.	при решении типовых задач демонстрирует сформированное умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводить гидравлический расчет трубопроводов, допускает грубые ошибки	
владеть:						
	владеть методиками проведения	продемонстрированы	продемонстрированы	имеется минимальный	не продемонстрированы	

		<p>типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов</p>	<p>навыки проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов, без ошибок и недочетов</p>	<p>базовые навыки проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок</p>	<p>ованы базовые навыки, допущены грубые ошибки</p>
	ОПК -1.4	<p>знать:</p>				
		<p>знать законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в тепло-технических установках</p>	<p>знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические</p>	<p>знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические</p>	<p>плохо знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические</p>	<p>уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки</p>

			процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в тепло-технических установках без ошибок	процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в тепло-технических установках, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	ские процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в тепло-технических установках без ошибок	
уметь:						
		уметь рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки	демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования	демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования	в целом демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования	при решении задач демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования

			ания и минимизации потерь теплоты; рассчитывают передаваемые тепловые потоки; не допускает ошибок	ания и минимизации потерь теплоты; рассчитывают передаваемые тепловые потоки; допускает при этом ряд небольших ошибок	оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывают передаваемые тепловые потоки. задания выполнены не в полном объеме	урног о режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывают передаваемые тепловые потоки; допускает грубые ошибки
		знать:				
	ОПК-1.4	знать законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам	знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам без ошибок	знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим установкам и системам	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		уметь проводить термодинамиче	демонстрирует умение	демонстрирует умение	в целом демонстрирует	при решении задач не

		<p>ский анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД</p>	<p>проводит ь термодинамический анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД; не допускает ошибок</p>	<p>проводит ь термодинамический анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД, допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>умение проводить ь термодинамический анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД. задания выполнены не в полном объеме</p>	<p>демонстрирует умение проводить ь термодинамический анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД; допускает грубые ошибки</p>
<p>владеть:</p>						
		<p>владеть основами термодинамического анализа рабочих процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки термодинамического анализа рабочих процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности, без ошибок и недочетов</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки термодинамического анализа рабочих процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок</p>	<p>не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки</p>
<p>владеть:</p>						

		<p>владеть основами расчета процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования</p>	<p>продемонстрированы навыки расчета процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования, без ошибок и недочетов</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки расчета процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок</p>	<p>не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки</p>
--	--	--	---	--	--	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Техническая термодинамика : учебник / В. А. Кириллин, В. В. Сычев, А. Е. Шейндлин. - М. : Издательский дом МЭИ, 2019. - 496 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011560.html>. - ISBN 978-5-383-01156-0. - Текст : электронный.

2. Техническая термодинамика : учебное пособие для вузов / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов. - 2-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2001. - 261 с. : ил. - ISBN 5-06-003712-6. - Текст : непосредственный.

3. Цирельман, Н. М. Техническая термодинамика : учебное пособие для вузов / Н. М. Цирельман. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8522-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176665>.

4. Петров, А. И. Техническая термодинамика и теплопередача / А. И. Петров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 428 с. — ISBN

978-5-507-46444-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310178>.

5. Тепломассообмен : учебник / Ф. Ф. Цветков, Б. А. Григорьев. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - 562 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011720.html>. - ISBN 978-5-383-01172-0. - Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

1. Газотурбинные энергетические установки : учебное пособие / С. В. Цанев [и др.] ; под ред. С. В. Цанева. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - 428 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383010884.html>. - ISBN 978-5-383-01088-4. - Текст : электронный.

2. Термодинамические основы циклов теплоэнергетических установок : учебное пособие / А. А. Александров. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - 159 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011102.html>. - ISBN 978-5-383-01110-2. - Текст : электронный.

3. Газодинамика : учебное пособие / С. И. Краснов. - Казань : КГЭУ, 2010. - 100 с. - 3770. - Текст : непосредственный

4. Термодинамика : учебное пособие / О. С. Попкова, В. И. Круглов, А. Е. Кондратьев. - Казань : КГЭУ, 2009. - 231 с. - 3345. - Текст : непосредственный.

5. Сборник задач по газодинамике : учебно-метод. пособие / С. И. Краснов. - Казань : КГЭУ, 2010. - 39 с. - 3749. - Текст : непосредственный.

6. Теоретические основы теплотехники : практикум для студентов очной формы обучения по образовательным программам направлений подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", 13.03.03 "Энергетическое машиностроение", 16.03.01 "Техническая физика" / сост.: О. С. Попкова, И. И. Шарипов, О. В. Соловьева. - Казань : КГЭУ, 2019. - 120 с., 2971 Кб. - URL: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html. - Б. ц. - Текст : электронный.

7. Теплотехника : учебник для вузов / под ред. А. М. Архарова, В. Н. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. - 712 с. : ил. - ISBN 5-7038-2439-7. - Текст : непосредственный.

8. Теплотехника : учебник для вузов / В.Л.Ерофеев, П.Д.Семенов, А.С.Пряхин. - М. : Академкнига, 2008. - 488 с. : ил. - ISBN 978-5-94628-331-1. - Текст : непосредственный.

9. Круглов, Г. А. Теплотехника / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45269-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263066>.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2592>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
7. Электронная библиотека Grebennikon - <http://www.lib.tsu.ru/ru/news/elektronnayabiblioteka-grebennikon-0>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

1. Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player;
2. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR;
3. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
4. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Лабораторные работы	Учебная лаборатория «Гидрогазодинамики и теплообмена», Б311	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории: автолаб. комплексы, авторабочее место студента с ПЭВМ (ММТП), аэродинамическая труба, лабораторный стол, ноутбук, барометр БАММ-1 с поверкой, блок регистрации параметров воздушной струи, модули для аэродинамической трубы, вольтметр В7-21, вольтметр В7-21А, вольтметр универсальный, пылесос А-2254 Мс, лабораторный источник питания W.E.P.PSN305Д, световая модель, для определения угловых коэффициентов

		излучения плоскости на трубный пучок, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.О.19 Теоретические основы теплотехники

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. «Гидрогазодинамика»	ТК1	15	0-15					15-30	15-30
Тест или письменный опрос		7							
Защита лабораторной работы		4							
Отчет по самостоятельной работе		4							
Раздел 2. «Термодинамика»	ТК2			15	0-15			15-30	15-30
Тест или письменный опрос				7					
Расчетно-графическая работа (РГР)				8					
Раздел 3. «Основы теплообмена»	ТК3					25	0-15	25-40	25-40
Тест или письменный опрос						7			
Защита лабораторной работы						4			
Отчет по самостоятельной работе						14			

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

			зачтено		не зачтено	
ОПК-1	ОПК-1.4	знать:				
		<p>знать основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов</p>	<p>знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов без ошибок</p>	<p>знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>плохо знает основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов</p>	<p>уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.</p>
		уметь:				
		<p>уметь рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течении в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводить гидравлический расчет трубопроводов</p>	<p>демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течении в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводит</p>	<p>демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течении в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводит</p>	<p>в целом демонстрирует умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течении в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин; проводит</p>	<p>при решении типовых задач не демонстрирует сформированное умение рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течении в каналах (трубах), проточных частях</p>

			гидравлический расчет трубопроводов, не допускает ошибок	гидравлический расчет трубопроводов, допускает при этом ряд небольших ошибок	гидравлический расчет трубопроводов. Задания выполнены не в полном объеме.	гидрогазодинамических машин; проводит гидравлический расчет трубопроводов, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		владеть методиками проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов	продемонстрированы навыки проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов, без ошибок и недочетов	продемонстрированы базовые навыки проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
		знать:				
	ОПК -1.4	знать законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации теплоты, калорические и переносные свойства веществ	знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансфор	знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансфор	плохо знает законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки

		<p>применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в тепло-технических установках</p>	<p>маши и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в тепло-технических установках без ошибок</p>	<p>маши и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в тепло-технических установках, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>трансформации и теплоты, калорические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, динамические процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в тепло-технических установках без ошибок</p>	
		<p>уметь:</p>				
		<p>уметь рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнологических установок с целью обеспечения</p>	<p>демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструк</p>	<p>демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах конструк</p>	<p>в целом демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей и газов, в элементах</p>	<p>при решении задач демонстрирует умение рассчитывать температурные поля в потоках технологических жидкостей</p>

		<p>нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки</p>	<p>ции тепловых и теплотехнологических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки; не допускает ошибок</p>	<p>ции тепловых и теплотехнологических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки; допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>конструкции тепловых и теплотехнологических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки. задания выполнены не в полном объеме</p>	<p>й и газов, в элементах конструкции тепловых и теплотехнологических установок с целью обеспечения нормального температурного режима работы элементов оборудования и минимизации потерь теплоты; рассчитывать передаваемые тепловые потоки; допускает грубые ошибки</p>
ОПК-1	ОПК-1.4	<p>знать законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим и теплотехнологическим процессам</p>	<p>знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехнологическим процессам</p>	<p>знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехнологическим процессам</p>	<p>плохо знает законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехнологическим процессам</p>	<p>уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки</p>

		чекс им установкам и системам	ичес ким и теплотехн олог ическим установка м и системам без ошибок	ичес ким и теплотехн олог ическим установка м и системам, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	теплотехн ичес ким и теплотехн олог ическим установка м и системам	
		уметь проводить термодинамиче ский анализ циклов тепловых машин с целью оптимизации их рабочих характеристик и максимизации КПД	демонстр ирует умение проводит ь термодин амич еский анализ циклов тепловых машин с целью оптимиза ции их рабочих характери стик и максимиз ации КПД; не допускает ошибок	демонстр ирует умение проводит ь термодин амич еский анализ циклов тепловых машин с целью оптимиза ции их рабочих характери стик и максимиз ации КПД, допускает при этом ряд небольши х ошибок	в целом демонстр ирует умение проводит ь термодин амич еский анализ циклов тепловых машин с целью оптимиза ции их рабочих характери стик и максимиз ации КПД . задания выполнен ы не в полном объеме	при решении задач не демонстр ирует умение проводит ь термодин амич еский анализ циклов тепловых машин с целью оптимиза ции их рабочих характер истик и максимиз ации КПД; допускае т грубые ошибки
		владеть:				
		владеть основами термодинамиче ског о анализа рабочих процессов в тепловых машинах, определения	продемон стрир ованы навыки термодин амич еского анализа рабочих	продемон стрир ованы базовые навыки термодин амич еского анализа	имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач,	не продемон стрир ованы базовые навыки, допущен ы грубые ошибки

		параметров их работы, тепловой эффективности	процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности, без ошибок и недочетов	рабочих процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности, допущен ряд мелких ошибок	много ошибок	
владеть:						
		владеть основами расчета процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования	продемонстрированы навыки расчета процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования, без ошибок и недочетов	продемонстрированы базовые навыки расчета процессов теплопереноса в элементах теплотехнического и теплотехнологического оборудования, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий,	Комплект тестовых

	позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	заданий
Отчет по лабораторной работе (ОЛР)	Выполнение лабораторной работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету	Перечень заданий и вопросов для защиты лабораторной работы, перечень требований к отчету
Расчетно-графическая работа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или выполнения заданий по разделу или дисциплине в целом	Комплект индивидуальных заданий для выполнения РГР

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Пример задания

Для текущего контроля ТК1:

1. Скачки плотности могут возникать в
 - трубке Пито
 - насадке Борда
 - сопле Лавалья
 - горелке сварщика
2. Расположить в порядке возрастания следующие значения давлений
 - 1: 1 Па
 - 2: 1 мм. вод. ст.
 - 3: 1 мм. рт. ст.
 - 4: 1 техническая атмосфера
3. Критическая скорость в газе - это:
 - Скорость в той точке потока, в которой она совпадает со скоростью звука.
 - Скорость на выходе на сопла Лавалья
 - максимальная возможная скорость
 - скорость, в 5 раз больше скорости звука
4. Наиболее существенное отличие газа от жидкости в динамике проявляется в его
 - меньшей вязкости
 - меньшей плотности
 - сжимаемости
 - свойстве занимать весь предоставленный объем
5. Основной размерностью газовой постоянной в уравнении состояния $pV = RT$ в системе СИ является
 - Дж/(мольК)
 - кДж/(мольК)
 - кДж/(кгК)

Дж/(кгК)

6. В покоящейся жидкости

касательные и нормальные напряжения отсутствуют

отсутствуют нормальные напряжения

отсутствуют касательные напряжения

отсутствует поверхностное натяжение

7. Мазут с вязкостью 0,001 кв.м/с течет по турбопроводу диаметром 0,1 м со средней скоростью 1 м/с. Число Рейнольдса равно

10

100

1000

10000

8. ГГД изучает ... движения жидкости и газов

Правильные варианты ответа: законы;

9. Значение ГГД в теплоэнергетике состоит в том, чтобы изучить и рассчитать

химические превращения теплоносителей

парогазотурбинные установки

прочность корпуса турбины

движение теплоносителей (воды, пара и т.п.) в системах отопления и охлаждения

структура и компоновку здания ТЭС

10. ГГД изучает законы ... жидкости и газа

Правильные варианты ответа: движения;

11. ГГД изучает силовое взаимодействие ... и ... с обтекаемыми твердыми телами

Правильные варианты ответа: жидкостей и газов; жидкости и газа;

12. ГГД изучает силовое взаимодействие жидкости и газа с обтекаемыми ...

Правильные варианты ответа: телами;

13. ГГД изучает:

функции действительных переменных

превращения веществ

законы движения жидкостей

функции комплексного переменного

законы движения газов

силовое взаимодействие жидкости и газов с обтекаемыми твердыми телами

14. ГГД изучает законы движения

жидкости

газа

твердого тела

кристаллической решетки

15. При уменьшении диаметра цилиндрической трубы в 3 раза средняя скорость течения жидкости в ней увеличивается в ... раз:

2

3

4

6

9

16. Вязкость в жидкости означает

наличие силы сопротивления деформации сдвига

способность жидкой частицы изменять свой объем

внутреннее трение между слоями движущейся жидкости

свойства неограниченно деформироваться под действием малых сил

17. Закон вязкого трения Ньютона имеет вид

$F_y = \rho V_\infty \Gamma$

$F_x = C_x \frac{\rho V_\infty^2}{2} S$

$\tau = \mu \frac{\partial U}{\partial n}$

$\alpha = \frac{1}{v} \frac{\partial v}{\partial T} / p$

$\Delta p = \xi \frac{\rho V^2}{2}$

18. Вязкость означает наличие внутреннего ... между слоями движущейся жидкости

Правильные варианты ответа: трения;

19. Коэффициент μ в формуле для напряжения вязкого трения

$\tau = \mu \frac{\partial U}{\partial n}$ называется динамической...

Правильные варианты ответа: вязкости;

20. Коэффициент теплового объемного расширения определяется соотношением

$\tau = \mu \frac{\partial U}{\partial n}$

$F_x = c_x \frac{\rho V^2}{2} S$

$P = F_n / S$

$\alpha = \frac{1}{v} \frac{\partial v}{\partial T} \Big|_p$

$F_y = \rho V \Gamma$

21. Изотермический коэффициент сжимаемости определяется соотношением

$\Delta p = \zeta \frac{\rho V^2}{2}$

$\tau = \mu \frac{\partial U}{\partial n}$

$\lambda = - \frac{1}{v} \frac{\partial v}{\partial p} \Big|_T$

$F = m \cdot a$

$m = \rho V S$

22. Наиболее существенное различие между жидкостью и газом связано с их
- легкоподвижностью
 - плотностью
 - вязкостью
 - текучестью
 - сжимаемостью
23. Сжимаемость жидкости означает
- способность неограниченно деформироваться под действием малых сил сдвига
 - наличие силы сопротивления деформации сдвига
 - способность жидкости изменять свою плотность
 - внутреннее трение в жидкости
 - способность жидкой частицы изменять свой объем
24. Вязкость несжимаемой жидкости с ростом температуры...
- Правильные варианты ответа: падает; убывает; уменьшается;
25. Вязкость газов с ростом температуры
- Правильные варианты ответа: растёт; увеличивается; повышается;

Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: ОПК-4.2, ОПК-4.3

1. К термодинамическим характеристикам состояния идеального газа относятся
- объем, давление и молярная масса
 - давление и масса
 - температура, объем, давление
 - температура, объем, масса
2. Плотность - это отношение
- массы к объему
 - объема к массе
 - давления к температуре
 - температуры к массе
3. Величина равная отношению массы к плотности называется
- Правильные варианты ответа: объем; объемом;
4. Величина равная отношению силы, действующей по нормали, к площади называется
- Правильные варианты ответа: давление; давлением;
5. Величина равная отношению массы к плотности называется
- Правильные варианты ответа: объем; объемом;
6. Величина равная отношению силы, действующей по нормали, к площади называется
- Правильные варианты ответа: давление; давлением;
7. Один моль идеального газа в сосуде объемом 249 литров при температуре 600 К создает давление
- 20000 Па
 - 10900 Па

20 Па

10,9 Па

8. В комнате площадью 50м^2 и высотой 4м находится воздух при температуре 25°С и давлении 800гПа. Масса воздуха в комнате

187,28 кг

6457,93 кг

2232,38 кг

0,0187 кг

9. Плотность азота при давлении 2МПа и температуре 350°С равна

$10,81 \text{ кг/м}^3$

$19,24 \text{ кг/м}^3$

$386,13 \text{ кг/м}^3$

$216,93 \text{ кг/м}^3$

10. Плотность азота при давлении 5МПа и температуре 350°С равна

$27,0289 \text{ кг/м}^3$

$48,11 \text{ кг/м}^3$

$965,32 \text{ кг/м}^3$

$1718,27 \text{ кг/м}^3$

11. Плотность воздуха при давлении 2МПа и температуре 25°С равна

23 кг/м^3

$274,16 \text{ кг/м}^3$

$793,1 \text{ кг/м}^3$

$9622,32 \text{ кг/м}^3$

12. Удельный объем кислорода при давлении 2,3МПа и температуре 280°С равен

$0,062 \text{ м}^3/\text{кг}$

$0,002 \text{ м}^3/\text{кг}$

$0,031 \text{ м}^3/\text{кг}$

$0,001 \text{ м}^3 / \text{кг}$

13. Удельная газовая постоянная для кислорода равна

$259,8125 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$259,8125 \frac{\text{кДж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$0,259 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$259,8125 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

14. Удельная газовая постоянная для водорода равна

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

$4157 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

$4157 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

15. Удельная газовая постоянная для метана

$519,625 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

$519,625 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

16. 11 кг воздуха при давлении 0,44 МПа и температуре 18°С занимает объем (Ответ выразите в м³ и округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 2;

17. Масса 5 м³ водорода при давлении 0,6 МПа и температуре 100°С равна

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 19;

18. Масса 5 м^3 кислорода при давлении $0,6\text{ МПа}$ и температуре 100°С равна

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 32;

19. Масса 5 м^3 углекислого газа при давлении $0,6\text{ МПа}$ и температуре 100°С

равна

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 43;

20. Плотность водяного пара при нормальных условиях (принимая условно, что в этом состоянии пар будет являться идеальным газом) равна

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 1;

21. Удельный объем водяного пара при нормальных условиях (принимая условно, что в этом состоянии пар будет являться идеальным газом) равен

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 1;

22. 10 кмоль азота при нормальных условиях занимают объем

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 227;

23. 1 кмоль газа при давлении 2 МПа и температуре 200°С занимает объем

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 2;

24. 1 кмоль газа занимает объем 4 м^3 , если давление газа 1 кПа и температура

(Ответ выразите в К)

Правильные варианты ответа: 0,48; 0.48;

25. Символ R в уравнении состояния $p\nu = RT$ идеальных газов означает

- давление
- температуру
- объем
- удельный объем
- универсальную газовую постоянную
- удельную газовую постоянную

26. Теплоемкость при постоянном объеме называется

- изохорной
- молярной
- изобарной

27. Количество вещества необходимое для нагревания тела на один градус называется

Правильные варианты ответа: теплоемкостью; теплоемкость;

28. Теплоемкость, отнесенная к одному молю вещества

- мольная
- объемная
- изобарная

- изохорная
29. Теплоемкость, отнесенная к единице объема вещества
- мольная
- объемная
- изобарная
- изохорная
30. Теплоемкость изобарного процесса
- мольная
- объемная
- изохорная
- изобарная
31. Теплоемкость изохорного процесса
- мольная
- изобарная
- изохорная
- объемная
32. Величина суммы внутренней энергии системы и произведения давления системы на величину объема системы называется
- Правильные варианты ответа: энтальпией; энтальпия;
33. Единица измерения массовой теплоемкости
- $\frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Дж} \cdot \text{кг}}{\text{К}}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{кг}}$
34. Единица измерения объемной теплоемкости
- $\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$\text{Дж} \cdot \text{м}^3$

35. Единица измерения мольной теплоемкости

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{моль}}$

$\text{Дж} \cdot \text{моль}$

36. Разность мольных теплоемкостей $\tilde{c}_p - \tilde{c}_v$ для идеального газа равна

- удельной газовой постоянной R
- показателю политропы
- универсальной газовой постоянной
- коэффициенту сжимаемости

37. Разность удельных теплоемкостей $c_p - c_v$ для идеального газа равна

- коэффициенту сжимаемости
- универсальной газовой постоянной
- удельной газовой постоянной
- показателю адиабаты

38. Единицей объемной теплоемкости c'_p является

$[\text{Па}/\text{кг}]$

$[\text{м}^3/\text{КК}]$

$\frac{\text{кДж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{кДж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$

39. Отношение полной теплоемкости к количеству вещества называется

- мольной теплоемкостью
- средней теплоемкостью
- удельной теплоемкостью

40. Теплоемкость при постоянном давлении называется

Правильные варианты ответа: изобарной; изобарической;

41. Количество вещества необходимое для изменения температуры единицы массы вещества на 1 градус, называется

Правильные варианты ответа: массовой теплоемкостью; теплоемкостью;

42. Энтальпия h равна

- $U-pV$
- $U+pV$
- $p-UV$
- $V-pU$

43. Формула Майера записывается в виде

- $c_v - c_p = R$
- $c_p - c_v = R$
- $c_v = \frac{R}{c_p}$
- $c_p = \frac{R}{c_v}$

44. Три твердых тела равной массы с удельными теплоемкостями c , $2c$, $3c$ получают одинаковое количество теплоты в единицу времени. Сильнее нагревается ... тело

- одинаково
- первое
- второе
- третье

Для текущего контроля ТКЗ:

Проверяемая компетенция: ОПК-4.2, ОПК-4.3

1. В условиях однозначности взаимодействие тела с окружающей средой на его границах характеризуют

- геометрические условия
- начальные условия
- граничные условия
- физические условия

2. В случае теплоизолированной поверхности тела имеют место граничные условия

- I рода
 - II рода
 - III рода
3. Понятие субстанциальной производной используется в уравнениях
- для твердого тела
 - для покоящейся жидкости
 - для движущейся жидкости
 - для вакуума
4. Понятие субстанциальной производной используется в уравнениях для ...жидкости
5. В случае теплоизолированной поверхности тела имеют место граничные условия ... рода
6. Единицей измерения мощности q_v внутренних распределенных источников теплоты является

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

7. Уравнение стационарной теплопроводности в твердом теле имеет вид

$\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$

$\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$

$\nabla^2 t = 0$

8. Уравнение стационарной теплопроводности для двумерных задач

$\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \left(\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} \right)$

$\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} = 0$

$\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \left(\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial z^2} \right)$

$\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \frac{\partial^2 t}{\partial x^2}$

9. Уравнения нестационарной теплопроводности в твердом теле

$\frac{Dt}{d\tau} = a \cdot \nabla^2 t$

$\nabla^2 t = 0$

$\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \left(\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} \right)$

$\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$

$\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial z^2} = 0$

10. В уравнении нестационарной теплопроводности $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$ символ $\nabla^2 t$

обозначает

$\left(\frac{\partial t}{\partial x} \right)^2 + \left(\frac{\partial t}{\partial y} \right)^2 + \left(\frac{\partial t}{\partial z} \right)^2$

$\left(\frac{\partial t}{\partial x} + \frac{\partial t}{\partial y} + \frac{\partial t}{\partial z} \right)^2$

$\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial z^2}$

$(\text{grad } t)^2$

11. В уравнении теплопроводности $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$ символ a обозначает

ускорение

коэффициент теплопроводности

коэффициент температуропроводности

коэффициент теплоотдачи

коэффициент теплопередачи

12. Процесс теплопроводности является нестационарным, если температуры постоянны

- постоянны
- различны в разных частях тела
- изменяются со временем
- не меняются со временем

13. Единица измерения коэффициента температуропроводности

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{м}^2}{\text{с}}$
- $\frac{\text{м}}{\text{с}}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{К}}$

14. Процесс охлаждения тела является

- стационарным
- нестационарным
- установившимся

15. Процесс нагревания тела является

- стационарным
- нестационарным
- установившимся

16. В уравнении нестационарной теплопроводности $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$ символ ∇^2

обозначает

- оператор Лапласа
- оператор Пуассона
- производную
- квадрат градиента
- интеграл

17. В уравнении нестационарной теплопроводности $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$ символ a

обозначает

- коэффициент теплопроводности
- коэффициент теплоемкости
- коэффициент температуропроводности
- удельную теплоемкость
- плотность

18. В уравнении нестационарной теплопроводности $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$ символ ∇^2 обозначает ... Лапласа

19. Изменение во времени температуры охлаждающегося тела в регулярном режиме описывается

- экспонентой
- косинусоидой
- гиперболой
- функцией Бесселя
- параболой
- цепной линией

20. На стадии неупорядоченного охлаждения распределение избыточной температуры внутри произвольного тела представляется в виде

$\vartheta(x, y, z, \tau) = \sum_{n=1}^{\infty} A_n \cdot U_n(x, y, z) \cdot e^{-m_n \cdot \tau}$

$\vartheta(x, y, z, \tau) = A \cdot U(x, y, z) \cdot e^{-m\tau}$

$\vartheta = \vartheta_0$

$\vartheta = 0$

21. В регулярном режиме охлаждения во всех точках тела и во все моменты времени одинаковы

- температура
- скорость охлаждения
- избыточная температура
- относительная скорость охлаждения
- плотность теплового потока

22. В регулярном режиме относительная скорость охлаждения $\frac{1}{\vartheta} \frac{\partial \vartheta}{\partial \tau}$

- постоянна во времени, но различна в разных точках тела
- одна и та же во всех точках тела и не меняется во времени
- одинакова во всех точках тела, но меняется во времени
- различным образом изменяется во времени в разных точках тела

23. В законе регулярного режима охлаждения $\vartheta(x, y, z) = A \cdot U(x, y, z) \cdot e^{-m\tau}$ величина m обозначает

- массу тела
- плотность тела
- массовую теплоемкость
- темп охлаждения

24. Единицей темпа охлаждения m в законе регулярного режима

$\vartheta(x, y, z) = A \cdot U(x, y, z) \cdot e^{-m\tau}$ является

- $\frac{m^2}{c}$
- кг
- $\frac{m}{c^2}$
- $\frac{1}{c}$
- $\frac{Вт}{m}$
- $\frac{Вт}{m \cdot K}$

25. Темп охлаждения m в законе регулярного режима не зависит от

- формы тела
- размеров тела
- начальной температуры
- коэффициента теплоотдачи
- коэффициента температуропроводности

26. При регулярном режиме охлаждения на величину темпа охлаждения неравномерность начального прогрева

- влияет
- не влияет

27. Рассматривается внутренняя задача охлаждения тела заданной формы и размеров. Темп охлаждения m в регулярном режиме охлаждения при высокой интенсивности теплоотдачи связан с коэффициентом температуропроводности a и коэффициентом формы K зависимостью

- $m = \frac{a}{K}$
- $m = \frac{\sqrt{a}}{K}$
- $m = e^{-aK}$
- $m = e^{-\sqrt{aK}}$
- не зависит

28. Если увеличить толщину ребра, то его коэффициент эффективности E при прочих равных условиях

- останется прежним
- уменьшится
- возрастет
- может возрасти или уменьшиться в зависимости от условий

29. Если увеличить высоту ребра, то его коэффициент эффективности E

- возрастет
- уменьшится
- может возрасти и уменьшиться в зависимости от условий

30. Значение коэффициента эффективности ребра E

- не больше 100
- не больше 1000
- может быть любым положительным числом
- может быть как положительным, так и отрицательным
- не больше единицы

31. При увеличении ширины ребра в два раза отводимый им тепловой поток возрастает

- ровно в два раза
- больше чем в два раза
- равно в четыре раза
- заметно возрастает, но не более, чем 2 раза

32. Коэффициенты теплоотдачи плоской стенки равны с одной стороны

$\alpha = 5 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$, с другой стороны – $\alpha = 200 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$. Для интенсификации

теплопередачи целесообразно сделать поверхность стенки ребристой

- с обеих сторон
- с первой стороны (где $\alpha = 5 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$)
- со второй стороны (где $\alpha = 200 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$)

33. Начальное условие в задаче охлаждения пластины толщиной 2δ имеет вид

- $t = f(x)$ при $\tau = 0$
- $t = f(\tau)$ при $x = \pm\delta$
- $t = f(x, \tau)$ при $x = \pm\delta$
- $\frac{\partial t}{\partial x} = -\frac{\alpha}{\lambda}(t_w - t_f)$ при $\tau = 0$

34. Метод разделения переменных в задаче охлаждения пластины предполагает представление искомого решения $\vartheta(x, \tau)$ в виде

- $\vartheta(x, \tau) = \varphi(\tau) \cdot \psi(x)$
- $\vartheta(x, \tau) = A \cdot \varphi(\tau) + B \cdot \psi(x)$
- $\vartheta(x, \tau) = \varphi(\tau) + \psi(x)$
- $\vartheta(x, \tau) = C \cdot \varphi(\tau) \psi(x)$

35. Основной характеристикой процесса охлаждения пластины является число

- Рейнольдса Re
- Био Bi
- Нуссельта Nu

Прандтля Pr

36. В записи числа $Bi = \frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$ для процесса охлаждения пластины параметр λ обозначает

- коэффициент теплоотдачи к окружающей среде
- коэффициент теплопроводности пластины
- коэффициент температуропроводности пластины
- коэффициент теплопроводности окружающей среды

37. В записи числа $Bi = \frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$ для процесса охлаждения пластины параметр α обозначает

- коэффициент температуропроводности пластины
- коэффициент теплопроводности окружающей среды
- коэффициент теплоотдачи к окружающей среде
- коэффициент теплопроводности пластины

38. В записи числа $Bi = \frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$ для процесса охлаждения пластины параметр δ обозначает

- разность температур пластины и жидкости
- изменение температуры за время процесса
- размер (полутолщину) пластины
- скорость изменения температуры

39. Характеристическое уравнение для задачи охлаждения пластины имеет вид

- $\operatorname{ctg} \mu = \frac{\mu}{Bi}$
- $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \nabla^2 t$
- $\left. \frac{\partial \vartheta}{\partial \tau} \right|_{x=\delta} = \frac{\alpha}{\lambda} \vartheta \Big|_{x=\delta}$
- $X = \frac{x}{\delta}$
- $\Theta = \frac{\vartheta}{\vartheta_0}$

40. Характеристическое уравнение для задачи охлаждения пластины имеет

- два решения
- три решения
- бесконечное число решений
- одно решение

41. Все корни μ_i характеристического уравнения $\operatorname{ctg} \mu = \frac{\mu}{\operatorname{Bi}}$ имеют значения в диапазоне

- $0 \leq c \leq \frac{\pi}{2}$
- $0 \leq \mu_i \leq \pi$
- $\pi \leq \mu_i \leq 2\pi$
- $0 \leq \mu_i \leq 1$
- $0 \leq \mu_i < \infty$
- $-\pi \leq \mu_i \leq \pi$
- $-\infty \leq \mu_i \leq 0$

42. Первый корень μ_1 характеристического уравнения $\operatorname{ctg} \mu = \frac{\mu}{\operatorname{Bi}}$ может иметь значения в интервале

- $0 < \mu_1 < \pi$
- $0 < \mu_1 < 1$
- $0 < \mu_1 < \frac{\pi}{2}$
- $\frac{1}{2} < \mu_1 < 1$
- $-\frac{\pi}{2} < \mu_1 < \frac{\pi}{2}$
- $\frac{\pi}{2} < \mu_1 < \pi$

43. Общее решение задачи охлаждения пластины строится методом разделения переменных в форме

- бесконечного ряда
- интеграла от явного выражения
- производной от явного выражения
- двойного интеграла от явного выражения

44. В безразмерной постановке задачи охлаждения пластины фигурирует число

- Рейнольдса Re
- Нуссельта Nu
- Прандтля Pr
- Фурье Fo
- Грасгофа Gr

45. Число Фурье обозначается

- Fu
- Fe
- Fo

- Fr
- Fr

46. Число Фурье Fo в задаче охлаждения пластины представляет

- безразмерную теплоотдачу
- безразмерную температуру
- безразмерные времена
- безразмерную теплопроводность
- безразмерную толщину

47. Число Фурье Fo в задаче охлаждения пластины представляется выражением

- $\frac{\alpha \tau}{\delta^2}$
- $\frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$
- $\frac{\alpha \tau}{\delta}$
- $\frac{\delta}{\lambda}$

48. Процесс охлаждения пластины является

- стационарным
- нестационарным
- установившимся

49. Считается, что задачу охлаждения пластины можно считать внутренней при

значения числа $Bi = \frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$

- $Bi \leq 0,1$
- $Bi \geq 1$
- $Bi \leq 100$
- $Bi \leq 1$
- $Bi \geq 100$

50. Считается, что задачу охлаждения пластины можно считать внешней при

значения числа $Bi = \frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$

- $Bi \leq 0,1$
- $Bi \geq 1$
- $Bi \leq 100$
- $Bi \leq 1$
- $Bi \geq 100$

51. В случае внутренней задачи охлаждения пластины безразмерное распределение температуры при больших Fo описывается выражением

- $\Theta = e^{-Bi \cdot Fo}$

$\Theta = \frac{4}{\pi} \cos\left(\frac{\pi}{2} X\right) e^{-\frac{\pi^2}{4} \cdot Fo}$

$\Theta = \Theta_0$

$\Theta = \sum_{n=1}^{\infty} D_n \cos\left(\frac{\pi}{4} \cdot X\right) \cdot e^{-\left(\frac{\pi}{4}\right)^2 \cdot Fo}$

$\Theta = 0$

$\Theta = 1$

52. В случае внешней задачи охлаждения пластины безразмерное распределение температуры описывается выражением

$\Theta = 1$

$\Theta = 0$

$\Theta = \frac{4}{\pi} \cos\left(\frac{\pi}{2} X\right) e^{-\frac{\pi^2}{4} \cdot Fo}$

$\Theta = e^{-Bi \cdot Fo}$

$\Theta = \Theta_0$

$\Theta = \sum_{n=1}^{\infty} D_n \cos\left(\frac{\pi}{4} \cdot X\right) \cdot e^{-\left(\frac{\pi}{4}\right)^2 \cdot Fo}$

53. В регулярном режиме охлаждения распределение избыточной температуры внутри произвольного тела представляется в виде

$\vartheta(x, y, z, \tau) = \sum_{n=1}^{\infty} A_n \cdot U_n(x, y, z) \cdot e^{-m_n \cdot \tau}$

$\vartheta(x, y, z, \tau) = A \cdot U(x, y, z) \cdot e^{-m\tau}$

$\vartheta = \vartheta_0$

$\vartheta = 0$

54. Число Био Bi в задаче охлаждения пластины принимает значения из диапазона

$-1 \leq Bi \leq 1$

$Bi \geq 0$

$0 \leq Bi \leq 1$

$0 \leq Bi \leq \pi$

55. Число Фурье Fo в задаче охлаждения пластины может принимать значения в диапазоне

$0 \leq Fo \leq 1$

$0 \leq Fo \leq 2$

$0 \leq Fo \leq \infty$

$0 \leq Fo \leq \pi$

56. Рассматривается охлаждение пластины в воздухе с постоянной температурой. Если увеличить коэффициент теплоотдачи в два раза, то общее количество теплоты, отданное пластиной в процессе охлаждения

- возрастет менее, чем в 2 раза
- уменьшится менее, чем в 2 раза
- не изменится
- возрастет в 2 раза
- уменьшится в 2 раза

57. Температурным напором теплопередачи через стенку называется

- разность температур поверхностей стенки
- величина градиента температуры
- средняя температура в стенке
- разность температур омывающих поверхности стенки жидкостей (газов)

58. Единицей измерения полного термического сопротивления теплопередачи через плоскую стенку является

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{м}^2 \cdot \text{К}}{\text{Вт}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

59. Формула для полного термического сопротивления R теплопередачи через плоскую стенку имеет вид

- $R = \frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}$
- $R = \alpha_1 + \frac{\lambda}{\delta} + \alpha_2$
- $R = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$
- $R_l = \frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}$

60. Коэффициент теплопередачи через однородную плоскую стенку определяется по формуле

- $k = \frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}$

$k = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

$k = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{\lambda} \ln \delta + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}$

$k = \frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{\lambda} \ln \delta + \frac{1}{\alpha_2 d_2}$

61. Формула теплопередачи через однослойную плоскую стенку имеет вид

$q = \frac{\lambda}{\delta} \cdot (t_{w1} - t_{w2})$

$q = \frac{t_{f1} - t_{f2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

$q = \frac{t_{w1} - t_{w(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\delta_i}{\lambda_i}}$

$q_l = \frac{\pi \cdot (t_{f1} - t_{f2})}{\frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 \cdot d_2}}$

62. Единицей измерения линейного коэффициента теплопередачи k_l через цилиндрическую стенку является

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

63. Линейный коэффициент теплопередачи k_l через цилиндрическую стенку определяется формулой

$R_l = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 \cdot d_2}}$

$R_l = \frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 \cdot d_2}$

$R_l = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

$R_l = \frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}$

$R_l = \alpha_1 \cdot d_1 + 2\lambda \ln \frac{d_2}{d_1} + \alpha_2 \cdot d_2$

64. Единицей измерения линейного термического сопротивления теплопередачи R_l цилиндрической стенки является

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{м}^2 \cdot \text{К}}{\text{Вт}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{м} \cdot \text{К}}{\text{Вт}}$

65. Температурным напором теплопередачи через цилиндрическую стенку

разность температур поверхностей стенки

величина градиента температуры

средняя температура в стенке

разность температур омывающих поверхности стенки жидкостей (газов)

66. Полное линейное термическое сопротивление R_l теплопередачи цилиндрической стенки определяется формулой

$R_l = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 \cdot d_2}}$

$R_l = \frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 \cdot d_2}$

$R_l = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

$R_l = \alpha_1 \cdot d_1 + 2\lambda \ln \frac{d_2}{d_1} + \alpha_2 \cdot d_2$

$R_l = \frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}$

67. Формула теплопередачи через цилиндрическую стенку имеет вид

$q_l = \frac{\pi(t_{f1} - t_{f2})}{\frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}$

$q = \frac{t_{f1} - t_{f2}}{\frac{1}{d_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

$q_l = \frac{\frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}{\pi(t_{f1} - t_{f2})}$

$q_l = \frac{\pi(t_{w1} - t_{w2})}{\frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1}}$

68. Значение критического диаметра теплоизоляции трубы (на наружной поверхности) зависит от

- температуры жидкости снаружи трубы
- температуры жидкости внутри трубы
- коэффициента теплопроводности изоляции
- коэффициента теплопроводности материала трубы
- коэффициента теплоотдачи снаружи трубы
- коэффициента теплоотдачи внутри трубы

69. Значение критического диаметра $d_{кр}$ для некоторой теплоизоляции и

коэффициента теплоотдачи снаружи трубы $d_{кр} = \frac{2 \cdot \lambda_{из}}{\alpha}$. Эта изоляция

заведомо не подходит для труб, диаметр которых

- больше $d_{кр}$
- меньше $d_{кр}$

70. Плоская стенка имеет постоянный коэффициент теплопроводности λ . При увеличении толщины стенки δ в 2 раза (с сохранением температур поверхностей t_{w1} и t_{w2}) плотность теплового потока q через нее

- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- увеличится более, чем в 2 раза
- увеличится менее, чем в 2 раза
- уменьшится более, чем в 2 раза
- уменьшится менее, чем в 2 раза

71. Температура поверхностей стенки t_{w1} и t_{w2} , $t_{w1} > t_{w2}$. Температура t_{w2} уменьшилась (при сохранении других условий). При этом плотность теплового потока q

- увеличится
- уменьшится
- не изменится
- может увеличиться или уменьшиться в зависимости от условий

72. Плоская стенка имеет толщину δ и постоянный коэффициент теплопроводности λ . При увеличении λ в 2 раза (с сохранением температур поверхностей t_{w1} и t_{w2}) плотность теплового потока q через стенку

- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- увеличится более, чем в 2 раза
- увеличится менее, чем в 2 раза
- уменьшится более, чем в 2 раза
- уменьшится менее, чем в 2 раза

73. Плоская стенка имеет толщину δ и постоянный коэффициент теплопроводности λ . При увеличении λ в 2 раза (с сохранением температур поверхностей t_{w1} и t_{w2}) температура посередине толщины стенки

- увеличится
- уменьшится
- не изменится
- может увеличиться или уменьшиться в зависимости от условий

74. Плоская стенка имеет толщину $\delta = 0,5$ м, коэффициент теплопроводности

$\lambda = 2 \frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$, температуры поверхностей $t_{w1} = 20^0 \text{C}$, Плотность теплового

потока через стенку $q = \dots \left(\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2} \right)$

Правильные варианты ответа: 80; восемьдесят; 80,0; 80.0;

75. Поверхность плоской стенки имеет размеры $h = 2 \text{ м}$, $L = 3 \text{ м}$, плотность теплового потока $q = 10 \text{ Вт/м}^2$. Количество теплоты, прошедшей через стенку за 1 мин составляет $Q_\tau = \dots$ (Дж)

Правильные варианты ответа: 3600;

76. Формула для плотности теплового потока q через плоскую стенку толщиной δ с коэффициентом теплопроводности λ и температурами поверхностей t_{w1} и t_{w2} имеет вид

$q = \frac{\lambda}{\delta} \cdot (t_{w1} - t_{w2})$

$q = \frac{\delta}{\lambda} \cdot (t_{w1} - t_{w2})$

$q = \lambda \cdot \delta \cdot (t_{w1} - t_{w2})$

$q = \frac{\delta}{\lambda \cdot (t_{w1} - t_{w2})}$

77. Коэффициент теплопроводности плоской стенки λ зависит от температуры $\lambda = \lambda(t)$. В этом случае в формуле для плотности теплового потока

$q = \frac{\bar{\lambda}}{\delta} (t_{w1} - t_{w2})$ следует использовать в качестве $\bar{\lambda}$ значение

среднеарифметическое $\bar{\lambda} = \frac{\lambda_{w1} + \lambda_{w2}}{2}$

среднелогарифмическое $\bar{\lambda} = \frac{\lambda_{w1} - \lambda_{w2}}{\ln \frac{\lambda_{w1}}{\lambda_{w2}}}$

среднегеометрическое $\bar{\lambda} = \sqrt{\lambda_{w1} \cdot \lambda_{w2}}$

среднеинтегральное по толщине стенки $\bar{\lambda} = \frac{1}{\delta} \cdot \int_0^\delta \lambda(t(x)) dx$

78. Плоская стенка является многослойной, причем коэффициенты теплопроводности слоев не зависят от температуры. График распределения температур поперек стенки представляется

параболой

гиперболой

прямой

ломаной

79. Формула для плотности теплового потока через многослойную плоскую стенку имеет вид

$$\square q = \pi \cdot (t_{w1} - t_{w(n+1)}) \cdot \frac{\sum_{i=1}^n \delta_i}{\sum_{i=1}^n \lambda_i}$$

$$\square q = \frac{\sum_{i=1}^n \lambda_i}{\sum_{i=1}^n \delta_i} \cdot (t_{w1} - t_{w(n+1)})$$

$$\square q = \frac{t_{w1} - t_{w(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\lambda_i}{\delta_i}}$$

$$\checkmark q = \frac{t_{w1} - t_{w(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\delta_i}{\lambda_i}}$$

$$\square q = \frac{t_{w1} - t_{w(n+1)}}{\frac{\sum_{i=1}^n \delta_i}{\sum_{i=1}^n \lambda_i}}$$

80. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху.

Интенсивность теплоотдачи α увеличили в 2 раза (при сохранении температуры воздуха t_f и других условий). Разность температур $t_w - t_f$ поверхности t_w и окружающего воздуха t_f

- возрастет менее чем 2 раза
- возрастет более в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- уменьшится менее чем 2 раза
- не изменится
- возрастет в 2 раза

81. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху.

Интенсивность теплоотдачи α увеличили в 2 раза (при сохранении температуры воздуха t_f и других условий). Как изменится разность температур $t_0 - t_f$, если t_0 - температура на оси стержня?

- уменьшится в 2 раза
- уменьшится менее чем 2 раза
- не изменится
- возрастет менее чем 2 раза
- возрастет более чем в 2 раза
- возрастет в 2 раза

82. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху. Интенсивность теплоотдачи α увеличили в 2 раза (при сохранении температуры воздуха t_f и других условий). Как изменится разность температур $t_0 - t_w$, если t_0 температура на оси стержня, t_w на его поверхности?

- уменьшится в 2 раза
- уменьшится менее чем 2 раза
- не изменится
- возрастет в 2 раза
- возрастет менее чем 2 раза
- возрастет более в 2 раза

83. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху. Диаметр стержня D увеличили (при сохранении q_v и других условий).

Температура на поверхности стержня

- увеличится
- не изменится
- уменьшится
- может увеличиться или уменьшиться в зависимости от теплопроводности стержня

84. К задачам теплопроводности с внутренними распределенными источниками теплоты относятся случаи теплового расчета следующих тел

- вода в чайнике с внутренним нагревательным элементом
- котлета внутри микроволновой печи
- труба, внутри которой течет горячее масло
- тепловыделяющий элемент атомного реактора
- нихромовый провод, по которому течет электрический ток
- воздух в помещении, внутри которого стоит электронагреватель

85. Дифференциальное уравнение стационарной теплопроводности при наличии внутренних источников теплоты имеет вид

- $\nabla^2 t + \frac{q_v}{\lambda} = 0$
- $\nabla^2 t = 0$
- $\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial z^2} = 0$

$$\square \frac{\partial t}{\partial \tau} = a \nabla^2 t$$

$$\square \frac{\partial}{\partial x} \left(\lambda \cdot \frac{\partial t}{\partial x} \right) + \frac{\partial}{\partial y} \left(\lambda \cdot \frac{\partial t}{\partial y} \right) = 0$$

86. Плоская пластина с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью $q_v = 200 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$ имеет толщину $2\delta = 100 \text{ мм}$, длину $h = 1 \text{ м}$ и ширину =

2 м, коэффициент теплопроводности $\lambda = 20 \frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$. Общий тепловой поток, отводимый от обеих поверхностей пластины в окружающую среду, равен $Q = \dots \text{ Вт}$?

Правильные варианты ответа: 40; сорок;

87. Плоская пластина с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью $q_v = 1000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$ имеет толщину $2\delta = 200 \text{ мм}$ и отдает теплоту

окружающей среде с температурой $t_f = 20^\circ \text{ C}$ при коэффициенте теплоотдачи

$\alpha = 10 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$ с обеих сторон. Температура поверхности пластины равна

30° C

21° C

50° C

100° C

10° C

19° C

89. Плоская пластина с внутренними источниками теплоты мощностью q_v имеет толщину $2\delta = 200 \text{ мм}$ и отдает теплоту окружающему воздуху при

коэффициенте теплоотдачи $\alpha = 10 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$ с обеих сторон. При этом температура

воздуха t_f равна 20° C , а температура поверхности пластины $t_w = 30^\circ \text{ C}$. Тогда мощность источников q_v равна

$1000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

$10 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

$10000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

$2000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

90. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху.

Диаметр стержня D увеличили (при сохранении q_v и других условий).

Температура на оси стержня

увеличится

не изменится

уменьшится

может увеличиться или уменьшиться в зависимости от теплопроводности стержня

91. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху.

Мощность источников q_v увеличили в 2 раза (при сохранении коэффициента теплоотдачи α и других условий). Разность температур $t_w - t_f$ поверхности t_w и окружающего воздуха t_f

уменьшится в 2 раза

не изменится

возрастет в 2 раза

возрастет менее чем 2 раза

возрастет более в 2 раза

93. Дифференциальное уравнение теплопроводности в цилиндрической стенке имеет вид

$\frac{\partial}{\partial x} \left(\lambda(x) \cdot \frac{\partial t}{\partial x} \right) = 0$

$\frac{\partial^2 t}{\partial r^2} = 0$

$\frac{d^2 t}{d r^2} = 0$

$\frac{d^2 t}{d x^2} = 0$

$\frac{d^2 t}{d r^2} + \frac{1}{r} \frac{d t}{d r} = 0$

94. Единицей линейной плотности теплового потока q_l является

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3}$

95. Труба с протекающей по ней горячей водой имеет внутренний диаметр $d_1 = 20 \text{ мм}$ и длину $l = 5 \text{ м}$. Общий тепловой поток, отдаваемый в окружающую среду, равен $Q = 200 \text{ Вт}$. Линейная плотность теплового потока q_l равна

$10 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$8 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$10000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$8000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$40 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$4000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

96. Формула для линейной плотности теплового потока через цилиндрическую стенку имеет вид

$q_l = \frac{\pi(t_{w1} - t_{w2})}{\frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1}}$

$q_l = \frac{\pi \cdot \ln \frac{d_2}{d_1}}{2\lambda \cdot (t_{w1} - t_{w2})}$

$q_l = \frac{\lambda}{\delta} (t_{w1} - t_{w2})$

$q_l = \frac{t_{w1} - t_{w2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

97. Коэффициент теплопроводности λ цилиндрической стенки зависит от температуры $\lambda = \lambda(t)$. При этом в формуле для линейной плотности теплового потока $q_l = \frac{\pi(t_{w1} - t_{w2})}{\frac{1}{2\lambda} \cdot \ln \frac{d_2}{d_1}}$ значение $\bar{\lambda}$ это

среднеарифметическое $\bar{\lambda} = \frac{\lambda_{w1} + \lambda_{w2}}{2}$

среднелогарифмическое $\bar{\lambda} = \frac{\lambda_{w1} - \lambda_{w2}}{\ln \frac{\lambda_{w1}}{\lambda_{w2}}}$

среднегеометрическое $\bar{\lambda} = \sqrt{\lambda_{w1} \cdot \lambda_{w2}}$

среднеинтегральное по толщине стенки $\bar{\lambda} = \frac{1}{\delta} \cdot \int_0^{\delta} \lambda(t(x)) dx$

98. Вид условий однозначности, отсутствующий в случае стационарных процессов, это

- геометрические условия
- физические условия
- начальные условия
- граничные условия

99. К условиям однозначности в краевых задачах теплопроводности относятся

- уравнение теплопроводности
- условие баланса теплоты
- геометрические условия
- физические условия
- начальные условия
- граничные условия
- уравнения движения

100. В условиях однозначности форму и размеры тела характеризуют

- геометрические условия
- физические условия
- начальные условия
- граничные условия

101. В условиях однозначности для задач нестационарной теплопроводности исходное распределение температур задают

- геометрические условия
- начальные условия
- физические условия
- граничные условия

102. Основной закон теплопроводности – закон ...

103. Коэффициент в законе Фурье называется коэффициентом ...

104. Единица плотности теплового потока

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

105. Единица коэффициента теплопроводности

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

106. Поверхность, образованная точками тела с одинаковой температурой, называется ... ((изотермической поверхностью)

107.Изотерма – это ... пересечения изотермической поверхности с плоскостью

107. Вектор градиента температуры направлен в сторону ... температуры

108. Совокупность мгновенных значений температуры во всех точках изучаемого пространства называется...

Лабораторная работа

Лабораторная работа выполняется согласно Методическим указаниям о выполнении лабораторной работы, выданным преподавателем на занятии. Отчет по лабораторной работе оформляется индивидуально каждым студентом, выполнившим необходимые эксперименты. Отчет должен содержать все пункты представленные в методическом указании

При подготовке к лабораторной работе студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по соответствующей теме;
- изучить порядок проведения эксперимента;
- ответить на все контрольные вопросы;
- оформить заготовку отчета (при отсутствии заготовки отчета студент не допускается к выполнению лабораторной работы).

Заготовка отчета оформляется на отдельных листах и должна обязательно содержать название и цель работы, схему лабораторной установки с указанием всех ее составляющих частей и таблицы, в которые будут заноситься результаты измерений.

На занятии студенты отвечают на теоретические вопросы по соответствующей теме, выполняют лабораторную работу, делают необходимые расчеты, строят графики и делают выводы. При вычислениях надо следить за правильной размерностью величин, подставляемых в формулы. Предпочтительно использовать основные единицы размерностей в Международной системе единиц.

Правильно оформленный отчет в конце занятия подписывается преподавателем.

Лабораторная работа считается выполненной, если она представлена в полностью оформленном виде и зачтенной, если основные результаты обоснованы и защищены студентом при устном опросе, включающем ответы на контрольные вопросы.

Расчетно-графическая работа (РГР)

Цикл образован 4-мя политропными процессами. Параметры процессов приведены в таблице вариантов заданий для РГР

Выполнить:

1. Расчёт параметров в характерных точках цикла.
 2. Расчёт показателя политропы и теплоёмкости процесса 4-1.
 3. Расчёт подведенной (или отведенной) теплоты, изменения внутренней энергии и энтальпии, механической и располагаемой работы, изменения энтропии для процессов цикла.
 4. Расчёт подведенной и отведенной теплоты в цикле, полезной работы и КПД термодинамического цикла.
- Изобразить цикл в p - v -координатах с соблюдением масштаба на формате А4.