



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Документационное обеспечение управления
в цифровой среде»
по направлению подготовки
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Менеджмент»

Рассмотрен на заседании кафедры Менеджмент
Протокол № 7 от 07 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

Менеджмент

(подпись)

/Махиянова А.В./

(ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ

Протокол № 9 от 26 мая 2026 г.

Директор ИЦТЭ

(подпись)

/Зайнуллин Р.Р./

(ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

Образовательная программа «Документационное обеспечение управления в цифровой среде» по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2020 N 1343 (ред. от 26.11.2020), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: заочная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по заочной форме – 5 лет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: заочная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностранных студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2022	3	12	8	67	0	0	0	0	0	-	-
2021	4	11	11	100	0	0	0	0	0	-	-
	4-5	23	19	83	0	0	0	0	0	-	-

* для бакалавриата/специалитета

Сохранность контингента 83%. Иностранцев студентов и обучающихся по целевому обучению нет. Для обеспечения сохранности контингента представляется необходимым усилить индивидуальный подход к обучающимся.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

Выпуска по данной образовательной программе не было.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	87,5%	87,5%	87,5%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	5%	5%

Выводы по 2.3:

1. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП составляет 87,5%, что соответствует ФГОС; дополнительных мероприятий по его увеличению не требуется.

2. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО соответствует ФГОС – 5%. Мероприятий по достижению минимального порога не требуется.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Выпуска по данной образовательной программе не было, анкетирование работодателей не проводилось.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	-	91,0%	96%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	-	84%	90%
Оценка качества подготовки обучающихся	-	90%	96%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	88% полная удовлетворенность	94% полная удовлетворенность

В 2023/24 уч.году анкетирование не проводилось.

Проведенный анализ анкетирования педагогических и научных работников по основным блокам, показал следующую картину:

- по блоку «Удовлетворенность условиями реализации программы» результаты носят положительный характер, что обусловлено, возможностью внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание образовательной программы, в том числе с привлечением работодателей, а также возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях;
- по блоку «Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы» нужно отметить полную удовлетворённость условиями организации труда на кафедре и оснащённостью рабочего места преподавателя, удовлетворённостью качеством аудиторий для практических и семинарских занятий, а также частичной удовлетворённостью технической и информационной оснащённостью учебного процесса;
- по блоку «Оценка качества подготовки обучающихся» динамика носит положительный характер, что обусловлено, успешным освоением универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимися, активной обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы.

Несмотря, на тот факт, что 2 из 3 блоков анкетирования педагогических и научных работников имеют положительную динамику, определенные угрозы для реализации образовательной программы имеют результаты блока «Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы». Полагаем, что необходима дальнейшая целенаправленная работа на повышение уровня удовлетворённости условиями организации труда на кафедре и оснащённостью рабочего места преподавателя.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	-	88%	100%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	-	84%	94%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	-	86%	90%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	84%	100%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	-	84%	100%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	-	84%	100%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	98%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	-	84%	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	84% полная удовлетворенность	98% полная удовлетворенность

В 2023/24 уч.году анкетирование не проводилось.

Проведенный анализ анкетирования обучающихся 2024/25 и 2025/26 уч.годах по основным блокам, показал следующую картину:

- по блоку «Удовлетворенность содержанием программы» динамика носит положительный характер, что обусловлено введенными изменениями в рабочие учебные планы реализуемой образовательной программы в рамках включения ряда дисциплин, изучение которых, необходимы для ведения

будущей профессиональной деятельности (цифровые технологии в документационном обеспечении управления, цифровые технологии в архивном деле и др.), а также полной удовлетворённостью обучающихся выделяемым объемом времени, отведенный на лекционные и практические занятия, в рамках реализуемой образовательной программы;

- по блоку «Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)» динамика носит положительный характер, что обусловлено полной удовлетворенностью обучающихся учебным процессом, обеспеченным учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной форме, а также наличием удобной электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета;

- по блоку «Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)» динамика носит положительный характер, что обусловлено высоким качеством лекционных аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, а также удобными помещениями для самостоятельной работы (оснащённой компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», доступом к профессиональным базам);

- по блоку «Удовлетворенность организацией образовательного процесса» динамика носит положительный характер, что обусловлено полной удовлетворенностью студентов, организацией и проведением практик, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и своевременной организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра.

- по блоку «Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе» динамика носит положительный характер, что обусловлено, такими положительными факторами, как высокая удовлетворённость качеством проведения практических занятий и лабораторных работ, наличию возможности творческого самовыражения и развития, оперативной обратной связью с кафедрами, дирекцией и руководства вуза. В целом большинство опрошенных студентов в полной мере удовлетворены тем, что обучаются в университете по выбранной образовательной программе;

- по блокам «Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП», «Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП» динамика носит положительный характер. Удовлетворенность обучающихся качеством предоставления условий для реализации научной деятельности на высоком уровне.

В качестве положительных моментов, отмечены такие факторы, как своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики, поиск места для прохождения практики и подготовка необходимых документов, написание научных статей под научным руководством преподавателей кафедры.

2.5. Повышение квалификации ППС

Преподаватели, участвующие в реализации данной ОП не в полном объеме прошли КПК. На 2026/2027 учебный год запланировано прохождение курсов повышения квалификации «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета» и «Оказание первой помощи» для доц. Бургановой Т.А. и доц. Железняковой Ю.Е.; по «Профессиональная деятельность» для доц. Бургановой Т.А.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/upload/docs/64540/46.03.02_%D0%9E%D0%9F-2022.pdf	2022 https://kgeu.ru/upload/docs/64540/2022.pdf	57 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5801	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5804	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5812	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5812	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5812	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5812

Выводы по 2.6.1:

Документация по учебно-методическому обеспечению образовательной программы (ОП) направления подготовки 46.03.02 «Документационное обеспечение управления в цифровой среде» разработана и представлена в полном объеме. Информация по ОП, включающая описание программы, Рабочие учебные планы (РУП), Рабочие программы дисциплин и практик и вся необходимая дополнительная документация, для полноценной реализации ОП размещена на сайте КГЭУ, в разделе Сведения об образовательной организации - Образование – Информация по образовательным программам. Ссылки на основные документы ОП представлены в таблице 2.6.1.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
708	Учебная лаборатория	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/menedzhment/dokumenty/	Проектирование системы документационного обеспечения управления организации	24	12	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=729	Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
708	Учебная лаборатория	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/menedzhment/dokumenty/	Кадровое делопроизводство	8	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1894	Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
708	Учебная лаборатория	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/menedzhment/dokumenty/	Документационное обеспечение деятельности негосударственных структур	8	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1629	Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

708	Учебная лаборатория	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/menedzhment/dokumenty/	Разработка и внедрение локальных нормативных актов по документационному обеспечению организации	20	10	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1296	Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
-----	---------------------	---	---	----	----	---	--

Выводы по п.2.6.2:

Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры на хорошем уровне, достаточном для проведения лабораторных работ по дисциплинам, предусмотренным РУП ОП.

Все дисциплины в полном объеме обеспечены методическими указаниями по выполнению лабораторных работ, размещенными на платформе LMS Moodle2.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Документоведение	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5812
2	Организация и технология документационного обеспечения управления	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5812

Выводы по 2.6.3:

Методическое обеспечение курсовых работ, предусмотренных РУП ОП в полном объеме разработано и размещено на площадке LMS Moodle 2 (100%).

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Образовательная программа бакалавриата "Документационное обеспечение управления в цифровой среде" предлагает широкий спектр преимуществ, как в плане получения знаний и навыков, так и в плане перспектив карьерного роста. Вот основные из них:

1. Широкий спектр знаний и навыков:

- Фундаментальные знания в области документоведения и архивоведения, документационного обеспечения управления. Обучающиеся получают глубокое понимание принципов документационного обеспечения управления, традиционных и цифровых технологий, применяемых в документационном обеспечении управления, проектирования системы документационного обеспечения управления.

- Аналитические навыки: обучение анализу данных, информационно-справочной работы с документами для принятия управленческих решений

- Коммуникационные навыки: развиваются навыки делового общения, ведения переговоров, презентаций и командной работы.

- Навыки работы с информацией: обучение поиску, анализу и использованию информации для реализации управленческих решений.

- Навыки составления и оформления организационно-распорядительной документации, организации управления документационным обеспечением.

- Современные управленческие технологии: знакомство с актуальными методами и инструментами управления, включая цифровые технологии и автоматизацию.

2. Универсальность и востребованность:

- Востребованность на рынке труда: выпускники с дипломом "Документационное обеспечение управления в цифровой среде" востребованы в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных организациях, предприятиях различной формы собственности и масштаба.

Широкий спектр карьерных возможностей: программа позволяет работать в разных сферах, таких как:

- документационное обеспечение управления, делопроизводство
- управление делами
- управление персоналом
- организация секретарского обслуживания
- консалтинг

Универсальность компетенций: навыки, полученные в ходе обучения, применимы в любой организации, независимо от ее организационно-правовой формы, профиля и размера.

3. Развитие личностных качеств:

- Лидерские качества: программа способствует развитию лидерских качеств, необходимых для мотивации и управления командой.

- Ответственность и самостоятельность: обучение способствует развитию ответственности и самостоятельности в принятии решений.

- Критическое мышление: развитие способности анализировать информацию, оценивать альтернативы и принимать обоснованные решения.

- Адаптивность: готовность к изменениям и способность адаптироваться к новым условиям работы.

4. Возможности для дальнейшего образования и карьерного роста:

- Продолжение образования: диплом бакалавра "Документационное обеспечение управления в цифровой среде" позволяет продолжить обучение в магистратуре, а далее в аспирантуре.

- Карьерный рост: полученные знания и навыки позволяют быстро продвигаться по карьерной лестнице и занимать руководящие должности.

5. Практическая ориентация:

- Практические занятия и кейсы: обучение включает в себя практические занятия, разбор кейсов и решение реальных задач документационного обеспечения управления.

- Обучающиеся овладевают навыками проектирования системы документационного обеспечения управления, работы в системах электронного документооборота.

- Наличие договоров о практической подготовке с организациями и предприятиями позволяет получить реальный опыт работы уже в период обучения.

Таким образом, реализуемая на кафедре образовательная программа бакалавриата "Документационное обеспечение управления в цифровой среде" ориентирована на подготовку универсальных специалистов, востребованных профессионалов в сфере документационного обеспечения управления. Программа позволяет развить широкий спектр знаний, навыков и личностных качеств, необходимых для успешной работы в современных организациях, широко применяющих как традиционные, так и цифровые технологии в документационном обеспечении управления.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

46.03.02 Документационное обеспечение управления в цифровой среде		Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Сплоченный коллектив – высокая вовлеченность преподавателей, слаженная работа, благоприятный психологический климат. Квалифицированные кадры – наличие опытных преподавателей, кандидатов и докторов наук Активная работа по организацию курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников организаций.	Расширение партнерской сети – сотрудничество с компаниями для стажировок, трудоустройства выпускников. Программы дополнительного образования – новые курсы повышения квалификации для привлечения внебюджетных средств.	Отсутствие набора на образовательную программу на очную и заочную форму обучения

	<p>Практико-ориентированное обучение – сотрудничество с предприятиями, кейс-методы, стажировки.</p> <p>Реализация актуальной образовательной программы, ориентированной на требования рынка.</p>		
Слабые стороны	<p>Коммерческая основа обучения, отсутствие очной формы обучения;</p> <p>небольшое количество обучающихся</p>		

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Образовательная программа: Документационное обеспечение управления в цифровой среде

Выпуска по образовательной программе не было, анкетирование работодателей не проводилось.

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Образовательная программа: Документационное обеспечение управления в цифровой среде

В анкетировании приняли участие 3 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний-балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	5,0	100%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,7	94%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,3	86%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5,0	100%

8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,7	94%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,0	100%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	94%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность

2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 4-8</i>)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 9-12</i>)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Образовательная программа: Документационное обеспечение управления в цифровой среде

В анкетировании приняли участие 12 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Сред- ний балл	Ре- зуль- таты анке- тиро- ва- ния,%
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0	100%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0	100%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		5,0	100%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	86%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	94%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРО- ГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,9	98%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	5,0	100%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	5,0	100%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		5,0	100%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	5,0	100%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,9	98%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	5,0	100%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		5,0	100%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
17.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
18.2	Подготовка необходимых документов	-	-
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5,0	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	5,0	100%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	5,0	100%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,9	98%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 14 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Кадровое делопроизводство	5,0	100%
	2. Организация работы с документами ограниченного доступа	5,0	100%
	3. Информационное обеспечение управления	4,9	98%
	4. Деловой этикет	4,5	90%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Кадровое делопроизводство	4,8	96%
	2. Организация работы с документами ограниченного доступа	5,0	80%
	3. Информационное обеспечение управления	4,8	96%
	4. Деловой этикет	5,0	100%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Кадровое делопроизводство	5,0	100%
	2. Организация работы с документами ограниченного доступа	5,0	100%
	3. Информационное обеспечение управления	4,8	96%
	4. Деловой этикет	5,0	100%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Кадровое делопроизводство	5,0	100%
	2. Организация работы с документами ограниченного доступа	5,0	100%
	3. Информационное обеспечение управления	5,0	100%
	4. Деловой этикет	5,0	100%

	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
1.5	1. Кадровое делопроизводство	5,0	100%
	2. Организация работы с документами ограниченного доступа	4,8	96%
	3. Информационное обеспечение управления	4,8	96%
	4. Деловой этикет	4,8	96%
	Объективность знаний студентов:		
1.6	1. Кадровое делопроизводство	5,0	86%
	2. Организация работы с документами ограниченного доступа	4,8	96%
	3. Информационное обеспечение управления	5,0	100%
	4. Деловой этикет	5,0	100%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
1.7	1. Кадровое делопроизводство	5,0	100%
	2. Организация работы с документами ограниченного доступа	5,0	100%
	3. Информационное обеспечение управления	5,0	100%
	4. Деловой этикет	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Бурганова Т.А.	5,0	100%
	2. Железнякова Ю.Е.	5,0	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Бурганова Т.А.	5,0	100%
	2. Железнякова Ю.Е.	5,0	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Бурганова Т.А.	5,0	100%
	2. Железнякова Ю.Е.	5,0	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Бурганова Т.А.	4,8	96%
	2. Железнякова Ю.Е.	4,8	96%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:		
2.5	1. Бурганова Т.А.	4,8	96%
	2. Железнякова Ю.Е.	4,9	98%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Бурганова Т.А.	4,9	98%
	2. Железнякова Ю.Е.	4,9	98%
	Объективность при выставлении оценок:		
2.7	1. Бурганова Т.А.	5,0	100%
	2. Железнякова Ю.Е.	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	94%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	90%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	100%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	100%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	100%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	98%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		98%	Полная удовлетворенность

**Сводная таблица показателей самообследования
по образовательной программе**

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1.	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	83%	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2.1.	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.2.2.	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	87,5%/соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций,	соответствует ФГОС	10	5%/соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		не соответствует ФГОС	0		
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	-	-	-
			менее 80 %	-	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	94%	5
			менее 80 %	0		
			Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	98%
менее 80 %	0					
2.5	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	не в полном объеме	0
			не в полном объеме	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объёме	5
		не в полном объеме	0		
Итого					50 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 05.06.2026

Инициатор согласования: Махиянова А.В. Заведующий кафедрой "Менеджмент"

Согласование инициировано: 29.05.2026 12:29

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 03.06.2026 - 15:47	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 05.06.2026 - 09:51	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 03.06.2026 - 13:35	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 03.06.2026 - 15:09	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 03.06.2026 - 14:36	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 03.06.2026 - 15:47	-
7	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 03.06.2026 - 17:29	-
8	Махиянова А.В.		Подписано 03.06.2026 - 13:33	-