



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электроустановки электрических станций
и подстанций»
по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Электрические станции им. В.К. Шибанова»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭС
Протокол № 7/26 от «14» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭС _____ /Абдуллазянов Р.Э./
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ /Гибадуллин Р.Р./
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Электроустановки электрических станций и подстанций» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №147, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	22	21	95	2	2	100	-	-	-	-
2024	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1-2	22	21	95	2	2	100	-	-	-	-

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1. Сохранность контингента группы составила 95%, в том числе иностранных студентов, сохранность которых составила 100%.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	-	Эм-1-23	-
Выпуск, чел.	-	12/11	-
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	10 (91%)	-
из них по специальности, чел./%	-	9/90%	-

Выводы по пункту 2.2: абсолютный показатель трудоустройства остается стабильно высоким (свыше 90%), что говорит о востребованности выпускников на рынке труда. Увеличение числа трудоустроенных показывает, что спрос на специалистов данной группы сохраняется. Наблюдается положительная динамика (+5%) в доле выпускников, работающих по специальности. Это связано с улучшением взаимодействия с работодателями и более качественной профориентацией и подготовкой студентов.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	100%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	23%	45%	10%

Выводы по пункту 2.3. должны включать: все годы сохраняется стабильно высокий уровень доли ННР имеющих ученую степень/звание, что обеспечивает научно-методическую компетентность преподавателей, престиж программы и доверие со стороны студентов и работодателей. Показатель полностью соответствует ФГОС ВО (п. 2.3.1: для магистратуры/специалитета $\geq 60\%$), также соответствует ФГОС ВО доля практико-ориентированных преподавателей (п. 2.3.2 для магистратуры $\geq 10\%$). Для повышения показателя необходимо развитие внутренних кадров с индустриальным опытом.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	92%	93%	90%
Оценка условий реализации ОП	92%	94%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	85%	91,2%	90%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	84%	93,33%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	88% полная удовлетворенность	93% полная удовлетворенность	92% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1: В 2025/2026 учебном году проведено анкетирование, результаты которого показали высокий уровень удовлетворенности образовательной программой (ОП). Итоговый показатель удовлетворенности: 92%, что практически совпадает с результатами анкетирования за предыдущие 2 года. Программа успешно реализуется, соответствие знаний и навыков требованиям работодателей, но есть возможность для улучшения.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	96%	76%	92%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	86%	77%	96%
Оценка качества подготовки обучающихся	92%	73%	92%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	91% полная удовлетворенность	75% частичная удовлетворенность	94% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2: В 2025/2026 учебном году проведено анкетирование, результаты которого показали высокий уровень удовлетворенности образовательной программой (ОП). Итоговый показатель

удовлетворенности: 94%. Программа успешно реализуется, соответствие знаний и навыков требованиям ППС, но есть возможность для улучшения.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	90,9%	100%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	87,5%	100%	94%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	82,2%	100%	92%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	84,43%	95%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	87,36%	96%	96%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	93,8%	100%	94%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	94%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	93,8%	100%	99%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	88% полная удовлетворенность	98% полная удовлетворенность	94% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3: В 2025/2026 учебном году проведено анкетирование, результаты которого показали высокий уровень удовлетворенности образовательной программой (ОП). Итоговый показатель удовлетворенности: 94%. Программа успешно реализуется, соответствие знаний и навыков требованиям работодателей, но есть возможность для улучшения.

2.5. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации сотрудников кафедры «Электрические станции им. В.К. Шибанова» выполнено не в полном объеме. Кроме того, с учетом истечения трехлетнего срока действия пройденных курсов повышения квалификации в 2024 году, на кафедре на 2026/2027 учебный год запланировано повышение квалификации по следующим курсам:

1. «Оказание первой помощи»: Ахметова Римма Валентиновна, Балобанов Руслан Николаевич, Булатова Венера Михайловна, Вагапов Георгий Валериянович, Зацаринная Юлия Николаевна, Зыкова Альфия Маратовна, Ильдарханов Раиль Гусманович, Кубарев Артем Юрьевич, Маргулис Сергей Михайлович, Миронова Елена Анатольевна, Мусаев Тимур Абдулаевич Усачев Александр Евгеньевич, Федотов Евгений Александрович.

2. «Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС»: Ахметова Римма Валентиновна, Балобанов Руслан Николаевич, Булатова Венера Михайловна, Вагапов Георгий Валериянович, Зацаринная Юлия Николаевна, Зыкова Альфия Маратовна, Кубарев Артем Юрьевич, Маргулис Сергей Михайлович, Миронова Елена Анатольевна, Мусаев Тимур Абдулаевич, Ильдарханов Раиль Гусманович, Усачев Александр Евгеньевич, Федотов Евгений Александрович.

3. «Электронная информационно-образовательная среда университета» для следующих сотрудников: Абдуллазянов Рустем Эдвардович, Ахметова Римма Валентиновна, Балобанов Руслан Николаевич, Булатова Венера Михайловна, Вагапов Георгий Валериянович, Галимзянов Ленар Алмазович, Зацаринная Юлия Николаевна, Зыкова Альфия Маратовна, Ильдарханов Раиль Гусманович, Кубарев Артем Юрьевич, Маргулис Сергей Михайлович, Миронова Елена Анатольевна, Мусаев Тимур Абдулаевич, Усачев Александр Евгеньевич, Федотов Евгений Александрович, Федотов Александр Иванович.

4. Курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности: Абдуллазянов Рустем Эдвардович, Галимзянов Ленар Алмазович, Зацаринная Юлия Николаевна, Ильдарханов Раиль Гусманович, Мусаев Тимур Абдулаевич, Федотов Александр Иванович.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/upload/docs/64566/13.04.02_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf https://kgeu.ru/op/%D0%9E%D0%9F%2013.04.02-2026.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64566/2023.pdf	23 https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6094	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6097	-	-	1 https://kgeu.ru/upload/iblock/b3e/9fv9r6h9aon9fnqcun14vjkgb4nqacdv/MU-VKRm-13.04.02.pdf	1 https://kgeu.ru/upload/iblock/5de/g5x5s4isz8555klg2d906jebcr03sbfv/Retsenziya-na-OP-ES.pdf

Выводы по пункту 2.6.1: Весь перечень обязательных документов по указанной образовательной программе размещен в открытом доступе на официальном сайте в полном объеме.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ау д.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебног о плана	количество лабораторн ых работ	ссылк а на МУ	
Б-301	Режимы работы электроустанов ок	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/2c75ebb5-d539-46bb-9046-479bef8ab1ce	Режимы работы электрооборудовани я станций и подстанций	32	8	-	Программа для ЭВМ PSCAD
Б-305а	Дисплейный класс	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/18b0dd08-529f-42bc-8b44-9aba2381c667	Информационные технологии на электрических станциях и подстанциях	8	4	-	COMSOLMultiphy sics 6.0

Б-305а	Дисплейный класс	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/18b0dd08-529f-42bc-8b44-9aba2381c667	Диагностика и испытания оборудования и систем электростанции	8	4	-	COMSOL Multiphysics 6.0
Б-305а	Дисплейный класс	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/18b0dd08-529f-42bc-8b44-9aba2381c667	Электрофизические установки для высоковольтных испытаний электрооборудования электростанций	8	4	-	COMSOL Multiphysics 6.0
Б-305а	Дисплейный класс	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/18b0dd08-529f-42bc-8b44-9aba2381c667	Эксплуатация электроэнергетического оборудования электростанций и подстанций	8	4	-	1. Виртуальный лабораторный стенд "Солнечная фотоэлектрическая система" 2. ПО Виртуальный учебный комплекс "Устройство и принцип работы мини (микро) ГЭС" 3. Виртуальный лабораторный стенд "Аккумуляирование энергии"

Специализированные лаборатории кафедры (ауд. Б-301, Б-305а) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений. Программное обеспечение имеется. Методическое обеспечение по дисциплинам отсутствуют. Их разработка включена в план работы кафедры на следующий учебный год. Обеспеченность выполнена не в полном объеме, запланировано.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Диагностика и испытания оборудования и систем электростанции	-
2	Информационные технологии на электрических станциях и подстанциях	-

По дисциплинам «Диагностика и испытания оборудования и систем электростанции», «Информационные технологии на электрических станциях и подстанциях» методические указания по выполнению курсового проекта отсутствуют. Их разработка включена в план работы кафедры на следующий учебный год. Обеспеченность выполнена не в полном объёме, запланировано.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Выпускающая кафедра «Электрические станции им. В.К. Шибанова» КГЭУ демонстрирует значительные достижения в реализации образовательной программы «Электроустановки электрических станций и подстанций», что подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников в ведущих энергетических компаниях, включая «Россети», «Татэнерго», «Сетевая компания». Современная материально-техническая база кафедры, включающая специализированные лаборатории «Перенапряжений в электроэнергетических системах» и компьютерные классы с актуальным программным обеспечением аудитория Б-305а, позволяет студентам приобретать практические навыки работы с оборудованием электростанций и энергосистем. Важным достижением является активное взаимодействие с отраслевыми предприятиями, такими как Казанская ТЭЦ-2 и «Сетевая компания», которые обеспечивают студентам возможность прохождения практик на реальных производственных объектах и участие в решении актуальных производственных задач. Научно-исследовательская деятельность кафедры выделяется участием преподавателей и студентов в инновационных проектах, публикациями в рецензируемых журналах и выступлениями на профильных конференциях, где разрабатываются перспективные решения в области электроустановок электрических станций и подстанций. Международное сотрудничество с зарубежными университетами и организациями способствует внедрению передовых образовательных методик, а включение в учебный процесс дисциплин по цифровизации энергетики, Smart Grid и автоматизированным системам управления соответствует современным отраслевым трендам. Преподаватели кафедры регулярно повышают квалификацию через стажировки на предприятиях и программы дополнительного образования, что гарантирует актуальность передаваемых знаний.

Образовательная программа постоянно адаптируется с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, а система наставничества, объединяющая опытных преподавателей и представителей предприятий, способствует профессиональному становлению студентов. Эти достижения свидетельствуют о сочетании фундаментального инженерного образования с современными технологиями и практико-ориентированным подходом, что обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов для энергетической отрасли.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

К сильным сторонам программы относится высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обладающий не только академическими знаниями, но и практическим опытом работы в энергетической отрасли. Современная материально-техническая база, включающая специализированные лаборатории с уникальным высоковольтным

оборудованием, обеспечивает качественную практическую подготовку студентов. Особую ценность представляет тесное сотрудничество с ведущими энергетическими компаниями, такими как «Россети» и «ФСК ЕЭС», «Татэнерго», «Сетевая компания» что гарантирует востребованность выпускников на рынке труда и их успешное трудоустройство. Профессионально - ориентированное обучение, которое включает в себя проведение практических, лабораторных занятий на базовой кафедре с привлечением ведущих специалистов Казанской ТЭЦ-2. Получение квалификационного 3 – го разряда «Электромонтер по испытаниям и измерениям».

2. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Пониженный уровень мотивации некоторых обучающихся к получению профессиональных знаний. Слабая представленность в международном образовательном пространстве, а также необходимость обновления части лабораторного оборудования. Эти недостатки могут быть компенсированы за счет реализации ряда стратегических возможностей, среди которых развитие международного сотрудничества, внедрение новых дисциплин по цифровой трансформации энергетики, привлечение молодых преподавателей и участие в грантовых программах для модернизации материальной базы.

3. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Развитие партнерств с зарубежными вузами и участие в программах академической мобильности. Внедрение дисциплин по цифровой трансформации энергетики и возобновляемым источникам энергии; Привлечение молодых специалистов через программы аспирантуры и стажировок в компаниях-партнерах. Участие в грантах на обновление лабораторной базы. Расширение программ дополнительного образования для повышения квалификации работающих специалистов. Повышения качества материальной базы за счет установки современного лабораторного оборудования, а также повышения квалификации ППС.

4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Снижение интереса абитуриентов из-за высокой сложности программы и конкуренции с ИТ-направлениями. Быстрое технологическое обновление отрасли, требующее постоянной корректировки учебных планов. Риск сокращения бюджетных мест и финансирования в энергетическом образовании. Уменьшение спроса на традиционные высоковольтные технологии при переходе к распределенной энергетике.

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электроустановки электрических станций и подстанций

В анкетировании приняли участие 4 организаций.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,5	90%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,5	90%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,5	90%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,5	90%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,5	90%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,7	94%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,7	94%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	90%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электроустановки электрических станций и подстанций

В анкетировании приняли участие 6 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,7	94%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	5	100%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5	100%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,7	94%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,7	94%

11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	94%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электроустановки электрических станций и подстанций

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4	88%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,8	96%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,9	98%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	5,0	100%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,4	88%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,8	96%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,7	94%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,8	96%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,6	92%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,8	96%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,8	96%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,8	96%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,7	94%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,8	96%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,8	96%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,7	94%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие _____4____ обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
1.1	1. Электрофизические установки для высоковольтных испытаний электрооборудования электростанций	5,0	100%
	2. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	5,0	100%
	3. Техногенная безопасность	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,0	80%
	Доступность учебного материала для понимания:		
1.2	1. Электрофизические установки для высоковольтных испытаний электрооборудования электростанций	5,0	100%
	2. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	5,0	100%
	3. Техногенная безопасность	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,8	96%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
1.3	1. Электрофизические установки для высоковольтных испытаний электрооборудования электростанций	5,0	100%
	2. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	5,0	100%
	3. Техногенная безопасность	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,5	90%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
1.4	1. Электрофизические установки для высоковольтных испытаний электрооборудования электростанций	5,0	100%
	2. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	5,0	100%
	3. Техногенная безопасность	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,8	96%

1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Электрофизические установки для высоковольтных испытаний электрооборудования электростанций	5,0	100%
	2. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	5,0	100%
	3. Техногенная безопасность	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	5,0	100%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Электрофизические установки для высоковольтных испытаний электрооборудования электростанций	4,8	96%
	2. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	5,0	100%
	3. Техногенная безопасность	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,5	90%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Электрофизические установки для высоковольтных испытаний электрооборудования электростанций	5,0	100%
	2. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	5,0	100%
	3. Техногенная безопасность	5,0	100%
	4. Иностранный язык в профессиональной сфере	4,8	96%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Басенко Василий Романович	5,0	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	4. Сидорова Дина Георгиевна	5,0	100%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Басенко Василий Романович	5,0	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	4. Сидорова Дина Георгиевна	5,0	100%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Басенко Василий Романович	5,0	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	4. Сидорова Дина Георгиевна	4,8	96%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Басенко Василий Романович	5,0	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	4. Сидорова Дина Георгиевна	5,0	100%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%

	2. Басенко Василий Романович	5,0	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	4. Сидорова Дина Георгиевна	5,0	100%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Басенко Василий Романович	5,0	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	4. Сидорова Дина Георгиевна	5,0	100%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	4,8	96%
	2. Басенко Василий Романович	5,0	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	4. Сидорова Дина Георгиевна	4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	94%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	94%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	96%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	94%	Полная удовлетворенность

7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	94%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	95%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	Целевики отсутствуют	
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	Не применяется	
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	91%	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	90%	10
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	100/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	10/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	92%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	94%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	94%	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
Итого					80 баллов	

Директор Департамента образования _____

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования _____

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026

Инициатор согласования: Зыкова А.М. Заведующий лабораторией кафедры ЭС

Согласование инициировано: 15.05.2026 17:04

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 16:22	-
2	Корнеева Н.С.		Согласовано 27.05.2026 - 11:51	-
3	Дербенева А.А.		Согласовано 27.05.2026 - 15:06	-
4	Латыпова Г.Р.		Согласовано 27.05.2026 - 10:38	-
5	Гарипова Л.И.		Согласовано 27.05.2026 - 10:40	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 27.05.2026 - 10:38	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 27.05.2026 - 16:05	-
8	Абдуллазянов Р.Э.		Подписано 27.05.2026 - 10:59	-