



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Казанский государственный энергетический университет

Российская академия образования

Северо-Китайский электроэнергетический университет

**Гомельский государственный технический
университет имени П.О. Сухого**

**II Международная научно-практическая конференция
«ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ
И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА»**

28-29 мая 2026 года

ПРОГРАММА

Казань, 2026



КГЭУ


Организационный комитет конференции

- Председатель:** **Абдуллазянов Эдвард Юнусович** – ректор КГЭУ.
- Сопредседатели:** **Леонтьев Александр Васильевич** – первый проректор - проректор по учебной работе Казанского государственного энергетического университета;
Длимбетова Гайни Карекеевна – доктор педагогических наук, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва (Казахстан)
- Ответственный секретарь:** **Ахметова Римма Валентиновна** – директор департамента образования Казанского государственного энергетического университета.
- Технический секретарь:** **Завада Галина Владимировна** – заведующий кафедрой истории и педагогики Казанского государственного энергетического университета.
- Члены Оргкомитета:** **Кириенко Виктор Васильевич** – доктор социологических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и правовых дисциплин Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого (РБ)
Ли Бо – руководитель международного отдела Северо-китайского энергетического университета (КНР)
Слободчиков Илья Михайлович – профессор, доктор психологических наук, академик РАЕН, академик европейской академии естественных наук (EANW), профессор кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики Института русского языка РУДН им.П.Лумумба
Краснощеченко Ирина Петровна – профессор кафедры общей и социальной психологии Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского
Ахметова Ирина Гареевна – проректор по развитию и инновациям Казанского государственного энергетического университета
Закиева Рафина Рафкатовна – директор Центра подготовки научных кадров Казанского государственного энергетического университета
Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна – профессор кафедры истории и педагогики Казанского государственного энергетического университета
Гатиятов Ильнур Зиннурович - директор Административного департамента Казанского государственного энергетического университета
Романова Людмила Михайловна – доцент кафедры истории и педагогики Казанского государственного энергетического университета
Гарифуллина Резеда Равилевна – доцент кафедры истории и педагогики Казанского государственного энергетического университета

Индустриальные партнеры

 **ZARNITZA**

АО «УКС»



Цель конференции: обобщение и распространение передового опыта работы в образовательных организациях высшего образования, интеграция и систематизация теоретических и прикладных разработок в инженерном образовании.

Секции конференции:

1. Теория и история инженерного образования. Теоретические основания инженерной педагогики, инженерного образования; традиции и инновации инженерного образования. Переход на новую систему высшего образования. Инженерное образование в странах мира. Место и значение инженерной профессии в общественно-историческом процессе. Историческое наследие и преемственность в подготовке инженерных кадров.

2. Технологии инженерного образования и оценки качества. Эффективные педагогические технологии подготовки кадров, инновационные технологии обучения и воспитания инженеров нового поколения, независимая оценка квалификаций, объективная оценка качества подготовки инженерных кадров (НОК, ПОА и др.). Цифровая дидактика. Интерактивные технологии формирования и оценивания планируемых результатов обучения. Цифровые образовательные среды, гибридное и смешанное обучение. Проектное обучение в инженерном образовании.

3. Непрерывное образование в системе подготовки инженерных кадров для энергетики и технического образования. Специфика довузовской подготовки и профориентации, инженерные классы в системе общего образования, место и роль среднего профессионального образования в подготовке инженерно-технических кадров. Модели взаимодействия образовательных организаций; международное и сетевое партнерство в инженерном образовании. Передовая инженерная школа как база подготовки инженеров нового поколения, лучшие практики, практико-ориентированное обучение, сотрудничество с промышленными партнерами, наставничество. Технологии подготовки и сопровождения молодых преподавателей и ученых технических вузов. Повышение квалификации преподавателей как условие повышения качества образования.

4. Организация воспитательной деятельности в молодежной среде технического вуза. Формирование социально-воспитательной среды вуза в современных социальных и экономических условиях. Технологии патриотического и нравственного воспитания студентов. Профилактика молодёжного экстремизма и ксенофобии. Воспитание студента и формирование основ гражданского общества. Социализация молодежи вуза. Гражданско-патриотическое воспитание студентов. Студенческое самоуправление. Личность преподавателя. Роль гуманитарной науки и социально-гуманитарных кафедр технических вузов в подготовке инженерных кадров.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

27 мая 2026 года

В течение дня

ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ**28 мая 2026 года, ФГБОУ ВО КГЭУ, г. Казань, ул. Красносельская,
д.51, корпус Д, ауд. Д-223**

09.30 – 10.00	Приветственный кофе	
09.30 – 10.00	Регистрация участников Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/25096823746534	
10.00 – 10.10	Открытие Конференции	Абдуллазянов Эдвард Юнусович – ректор ФГБОУ ВО КГЭУ
	Приветственное слово участникам	Мартынов Виктор Георгиевич – ректор ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина», соруководитель научного совета Отделения профессионального образования РАО «Инженерное образование и профессиональное самоопределение», академик РАО, доктор экономических наук, кандидат геолого-минералогических наук, профессор (г.Москва) Длиббетова Гайни Карекеевна – доктор педагогических наук, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва (г. Астана)
Подписание Договора о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» и ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»		
10.10-10.20	Гуманитарные аспекты инженерного образования	Сериков Владислав Владиславович - доктор педагогических наук, академик РАО, профессор, заведующий лабораторией дидактики общего и профессионального образования имени М.Н. Скаткина (г.Москва)
10.20-10.30	Историческая память белорусской молодежи, как предмет воспитательного процесса	Кириенко Виктор Васильевич – доктор социологических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и правовых дисциплин Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого (г.Гомель)
10.30-10.45	Об общем социально-гуманитарном ядре образовательных программ	Душин Андрей Владимирович – кандидат философских наук, заведующий кафедрой геополитики и устойчивого развития общества ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (г.Москва)
10.45 – 11.00	Образовательные программы по ИИ: векторы сотрудничества КНР и РФ	Чжоу Гуантао – руководитель международного отдела Шаньдунского университета СЕХЭ, Китай (г. Цзинань)
11.00 – 11.20	Высшее образование в новую технологическую эпоху	Ахметова Римма Валентиновна – кандидат технических наук, доцент, Директор Департамента образования КГЭУ (г.Казань)

**КГЭУ**



11.20 – 11.40	Системное мышление как интерфейс человека и машины: методологические проблемы проектирования образовательной среды технического вуза	Кубряк Олег Витальевич – доктор биологических наук, профессор кафедры робототехники, мехатроники, динамики и прочности машин НИУ МЭИ Ковальчук Сергей Валерьевич -- кандидат технических наук, доцент НИУ ИТМО (г.Москва)
11.40 – 12.00	Представления, ожидания и реальность в ситуации обучения на инженерных специальностях: Советский Союз 1970-1980-х годов и сегодняшнее время	Слободчиков Илья Михайлович – доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН, академик европейской академии естественных наук (ЕАНW), профессор РУДН им.П.Лумумба (г.Москва)
12.00 – 12.20	Научно-образовательное пространство подготовки исследователей новой формации	Зинченко Виктория Олеговна – доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе ЛГПУ
12.20 – 12.40	Мониторинг качества российского образования и геополитические вызовы	Санченко Евгения Николаевна – заведующий научным отделом ЛГПУ (г.Луганск) Фахрутдинова Анастасия Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, заведующий кафедрой иностранных языков в сфере международных отношений Казанского федерального университета (г.Казань)
12.40-13.00	Обсуждение	
13.00 – 14.00	Перерыв на обед	
Продолжение работы конференции		
14.00-15.30	Круглый стол «Формирование ценностей у будущих профессионалов в преемственности образовательного процесса от начальной школы к вузу» (совместно с Центром начального общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С.Леднева»), Д-225 Ссылка: https://telemost.yandex.ru/j/80170971747978	
14.00 – 16.00	Работа по секциям:	
	Секция 1. Теория и история инженерного образования. - Д-224 Ссылка: https://telemost.yandex.ru/j/25096823746534	
	Секция 2. Технологии инженерного образования и оценка качества. - Д-224 Ссылка: https://telemost.yandex.ru/j/25096823746534	
	Секция 3. Непрерывное образование в системе подготовки инженерных кадров для энергетики и технического образования - Д-223 Ссылка: https://telemost.yandex.ru/j/57551562488787	
	Секция 4. Организация воспитательной деятельности в молодежной среде технического вуза. - Д-223 Ссылка: https://telemost.yandex.ru/j/57551562488787	
16.30-18.30	ЭКСКУРСИЯ ПО КАЗАНИ	





29 мая 2026

Продолжение работы конференции

9.00-11.00	Экскурсия на ПО «Зарница»
11.00-11.15	Кофе-брейк, Д-225
11.15-12.30	Экскурсия по учебно-научным центрам и лабораториям КГЭУ
12.30-15.00	Работа по секциям <i>Секция 1. Теория и история инженерного образования. Д-223</i> <i>Секция 2. Технологии инженерного образования и оценка качества . Д-224</i> <i>Секция 3. Непрерывное образование в системе подготовки инженерных кадров для энергетики и технического образования Д-225</i> <i>Секция 4. Организация воспитательной деятельности в молодежной среде технического вуза. Точка кипения</i>
15.00-15.15	Подведение итогов конференции, Д 223



КГЭУ

Содержание работы секций

Секция 1. Теория и история инженерного образования. Теоретические основы инженерной педагогики, инженерного образования; традиции и инновации инженерного образования. Переход на новую систему высшего образования. Инженерное образование в странах мира. Место и значение инженерной профессии в общественно-историческом процессе. Историческое наследие и преемственность в подготовке инженерных кадров.

Спикеры: Леонтьев Александр Васильевич, первый проректор- проректор по УР КГЭУ
Шагеева Фариды Тагировна, и.о. заведующего кафедрой инженерной педагогики КНИТУ (КХТИ)

Секретарь: Гарифуллина Резеда Равилевна, доцент кафедры ИиП КГЭУ

№	ФИО докладчика	Место работы	Тема доклада
1.	Парьев Артем Эдуардович Ермаков Дмитрий Сергеевич Ермаков Александр Сергеевич	<i>Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы</i> <i>Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова</i> <i>Московский физико- технический институт (национальный исследовательский университет)</i>	Моделирование образовательной экосистемы инженерно- исследовательской подготовки учащихся средней школы
2.	Полупаненко Елена Геннадиевна Зинченко Виктория Олеговна	<i>Луганский государственный педагогический университет</i>	Естественно-научная грамотность как основа инженерного мышления
3.	Подуфалов Николай Дмитриевич Жураковский Василий Максимилианович	<i>Российская академия образования</i>	Теория и инновационная практика высшего технического образования
4.	Мануйлов Максим Александрович	<i>Альметьевский государственный технологический университет</i> «Высшая школа нефти»	Гибридные образовательные модели при подготовке инженерных кадров в условиях цифровизации образования



	Гафиятуллина Лилия Габитовна	<i>Средняя общеобразовательная школа №3, г.Альметьевск</i>	
5.	Нуриахметова Флюра Мубаракзяновна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Инженерное образование: новая парадигма подготовки специалистов
6.	Слесаренко Зарина Ринатовна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Историческое и культурное наследие в подготовке инженерных кадров
7.	Харитоновна Элина Салимовна	<i>Институт развития образования РТ</i>	Вопросы духовно- нравственного воспитания в профессиональной деятельности молодого педагога
8.	Хасанов Шамиль Рашидович Шагеев Марат Фаридович	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Инженерное мышление как системный феномен: от исторических истоков к современной модели профессиональной подготовки
9.	Гарифуллина Резеда Равилевна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Историческое наследие и преимущество в подготовке инженерных кадров
10.	Завада Галина Владимировна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Традиции и инновации в реализации инженерного образования
11.	Табейкина Елена Константиновна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Гуманизация обучения как один из факторов активизации учебной деятельности студентов в техническом вузе

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

12.	Латышев Олег Юрьевич Латышева Полина Александровна Радаэлли Массимо Энрико Луизетто Мауро	<i>Международная Мариинская Академия им. М.Д. Шаповаленко</i>	The topic of safety in engineering education in russian and italian universities
13.	Гарифуллин Ильнар Зульфатович Александрова Виктория Сергеевна Белозерова Дарья Дмитриевна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Первый мусульманский съезд (май 1917) и февральская революция: аспекты конфликта в процессе преподавания истории



Секция 2. Технологии инженерного образования и оценки качества. Эффективные педагогические технологии подготовки кадров, инновационные технологии обучения и воспитания инженеров нового поколения, независимая оценка квалификаций, объективная оценка качества подготовки инженерных кадров (НОК, ПОА и др.). Цифровая дидактика. Интерактивные технологии формирования и оценивания планируемых результатов обучения. Цифровые образовательные среды, гибридное и смешанное обучение. Проектное обучение в инженерном образовании.

Спикеры: Закиева Рафина Рафкатовна, директор ЦПНК КГЭУ

Хадиуллина Резеда Ринатовна, доцент кафедры информационных систем Поволжского ГУФКСиТ

Секретарь: Шестерикова Юлия Борисовна, инженер ЦПНК КГЭУ

№	ФИО докладчика	Место работы	Тема доклада
1.	Белей Валерий Феофанович Коротких Кирилл Викторович	<i>Калининградский государственный технический университет</i>	Фундаментальность, формирование курсов и научная деятельность - основы инженерного образования
2.	Якубович Яков Борисович	<i>Российский государственный социальный университет</i>	Межсекторное социальное партнерство в реализации проектного обучения в инженерном образовании
3.	Яковенко Татьяна Викторовна Канчукова Марина Васильевна	<i>Донбасский государственный технический университет</i>	Модель реализации метода сквозного проектного преинства при подготовке будущих инженеров
4.	Маркелов Александр Константинович Казакова Ульяна Александровна	<i>Казанский национальный исследовательский технологический университет</i>	Технологии повышения уровня профессиональной самоорганизации студентов инженерного вуза
5.	Седов Сергей Алексеевич	<i>Елабужский институт (филиал) КФУ</i>	Интеграция технических и гуманитарных практик на примере социально-значимой проектной деятельности обучающихся с использованием электронного обучения
6.	Башкирева Анастасия Викторовна	<i>Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина</i>	Специфика подготовки специалистов геоинжиниринга к работе в экстремальных условиях Арктики

7.	Башкирева Татьяна Валентиновна	<i>Федеральная служба исполнения наказания Академии права и управления</i>	Когнитивно- здоровьесберегающий подход в подготовке инженерных кадров в условиях цифровой трансформации образования
8.	Киричук Анатолий Александрович Башкирев Олег Дмитриевич	<i>Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы</i>	Разработка и внедрение программного модуля для оперативного поиска оборудования энергетического цикла
9.	Кулькова Варвара Юрьевна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Проектное обучение в реализации социальной миссии технического вуза
10.	Миронова Елена Анатольевна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Применение тренажеров в учебном процессе: от симуляции к компетентности
11.	Шакурова Зумейра Мунировна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Индивидуальные образовательные траектории: технологии и оценка качества в инженерном вузе
12.	Романова Людмила Михайловна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Образовательные технологии формировании коммуникативных компетенций при подготовке инженеров в области энергетики

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

13.	Сорокина Елена Николаевна Гулякин Дмитрий Владимирович Шастина Анастасия Александровна	<i>Кубанский государственный технический университет</i>	Интеграция цифровых технологий в педагогическую инженерного образования: новые возможности и ограничения
14.	Сорокина Елена Николаевна	<i>Кубанский государственный технический университет</i>	Практико-ориентированные модели подготовки инженеров: педагогические решения для современного технического университета
15.	Мухаметдинов Малик Мунирович Хасанова Гульнара Фатыховна	<i>Казанский национальный исследовательский технологический университет</i>	Формирование методических компетенций в области искусственного интеллекта у будущих бакалавров по профилю «Педагогическая инженерия»
16.	Миронова Елена Анатольевна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Дистанционные технологии на поточных лекциях



17.	Пашали Диана Юрьевна Бабилова Наталья Львовна Гареева Марина Булатовна	<i>Уфимский университет науки и технологий</i>	Электронные образовательные ресурсы в подготовке инженерных кадров
18.	Старшинова Татьяна Александровна Мухаметшина Энже Марселевна	<i>Казанский национальный исследовательский технологический университет</i>	Применение кейс-технологии для формирования профессиональных навыков студентов
19.	Понкратова Светлана Алексеевна Арискин Вячеслав Владимирович Понкратов Антон Станиславович	<i>Казанский национальный исследовательский технологический университет</i>	Оценка качества подготовки бакалавров по профилю «Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов»
20.	Федотова Лада Владимировна Хуснутдинова Э. М.	<i>Казанский (Приволжский) Федеральный Университет</i>	Применение методологии IDEF0 при проектировании системы менеджмента качества в авиационной отрасли как основа для формирования компетенций инженеров нового поколения
21.	Мухаметшин Азат Ильдусович Малев Николай Анатольевич	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Лабораторный стенд для исследования асинхронных электрических машин с динамической нагрузкой
22.	Тюрина Вероника Сергеевна Юхвитова Яна Александровна Трескова Вера Игоревна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Адаптация учебных материалов по химии для студентов с разными каналами восприятия информации
23.	Трескова Вера Игоревна Слободчиков Александр Алексеевич	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Адаптивные технологии обучения студентов с ОВЗ в системе инженерного образования



24.	Трескова Вера Игоревна Бурганов Карим Рашитович	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Разработка и внедрение виртуальных лабораторных комплексов по микроструктурному анализу металлов в дистанционном обучении инженеров
25.	Минюков Виктор Викторович Дмитриева Елена Викторовна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Особенности обучения английскому языку для профессиональных целей в сфере атомной энергетики
26.	Швыров Вячеслав Владимирович Капустин Денис Алексеевич Сентяй Роман Николаевич Суворова Евгения Юрьевна	<i>Луганский государственный педагогический университет</i>	Визуализация программного кода как инструмент статического анализа в инженерном образовании
27.	Соколов Александр Николаевич Хафизов Ильдар Ильсурович	<i>Казанский (Приволжский) федеральный университет</i>	<i>Scrum</i> как педагогическая технология проектного обучения при подготовке разработчиков робототехнических систем
28.	Нормирзаева Маъмура Абдурахмон кизы Насердинов Диёрбек Наджмиддин угли Шойимов Йулчи Юсупович Жалолов Иброхим Сайиджамол угли	<i>Алмалыкский государственный технический институт</i>	Современные методики преподавания дисциплины «Электрические аппараты и средства автоматизации»
29.	Хафизов Ильдар Ильсурович Кузынова Татьяна Константиновна Боронников Никита Игоревич	<i>Казанский (Приволжский) федеральный университет</i>	Производственный кейс как инструмент гибридного обучения в подготовке инженеров: методический потенциал и технологии реализации



30.	Шкурпит Сергей Денисович	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Компетентностный разрыв в инженерном образовании: анализ причин и пути преодоления
31.	Трескова Вера Игоревна Кательников Владислав Владимирович	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Искусственный интеллект в помощь преподавателю материаловедения: генерация индивидуальных заданий на расшифровку диаграмм состояния с автоматической проверкой
32.	Погорельцев Александр Ильич Байгускаров Данис Булатович	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Цифровая дидактика в курсе общей физики: гибридное моделирование эксперимента как мост между теорией и инженерной практикой
33.	Яппаров Тимур Радикович	<i>Научно- производственное предприятие «ГКС»</i>	Проектное обучение в подготовке магистров мехатроники: опыт разработки мехатронной системы стабилизации угловой скорости космических аппаратов



Секция 3. Непрерывное образование в системе подготовки инженерных кадров для энергетики и технического образования. Специфика довузовской подготовки и профориентации, инженерные классы в системе общего образования, место и роль среднего профессионального образования в подготовке инженерно-технических кадров. Модели взаимодействия образовательных организаций; международное и сетевое партнерство в инженерном образовании. Передовая инженерная школа как база подготовки инженеров нового поколения, лучшие практики, практико-ориентированное обучение, сотрудничество с индустриальными партнерами, наставничество. Технологии подготовки и сопровождения молодых преподавателей и ученых технических вузов. Повышение квалификации преподавателей как условие повышения качества образования.

Спикеры: Мухаметзянова Флера Габдульбаровна, профессор кафедры ИиП КГЭУ

Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры общей и социальной психологии Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского

Секретарь: Боговарова Дарья Станиславовна, инженер кафедры ИиП КГЭУ

№	ФИО докладчика	Место работы	Тема доклада
1.	Бакирова Дилбар Тагаевна Суллиев Абсаид Хуррамович	<i>Алмалыкский государственный технический институт</i>	Современная модель системы обучения – это инвестиция в будущее
2.	Маткасимова Шахноза Шухрат кизи Шойимов Йулчи Юсупович Абдиев Орифжон Хафизович Корнеева Наталья Сергеевна	<i>Алмалыкский государственный технический институт Казанский государственный энергетический университет</i>	Стратегии профориентационной деятельности высшей школы в современных условиях на примере АГТИ
3.	Маткасимова Шахноза Шухрат кизи Шойимов Йулчи Юсупович Абдиев Орифжон Хафизович	<i>Алмалыкский государственный технический институт Казанский государственный энергетический университет</i>	Современные проблемы профессиональной ориентации старшекласников

	Корнеева Наталья Сергеевна		
4.	Васильченко Нина Владимировна	<i>Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева</i>	Социальное партнерство как основа непрерывной подготовки инженерных кадров
5.	Лушпаева Ирина Игоревна	<i>Институт психологии и образования Казанский (Приволжский) федеральный университет</i>	Психологические детерминанты формирования научной идентичности, исследовательской компетентности и субъективного благополучия преподавателей вуза
6.	Шакурова Миляуша Фаритовна	<i>Казанский авиационно- технический коллед ж</i>	Анализ эффективности внедрения программы научно-методического сопровождения подготовки конкурсантов «Профессионалы» в рамках ФП «Профессионалитет»
7.	Челомбитько Людмила Константиновна Гафиятуллин Карим Айдарович	<i>Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт развития образования Республики Татарстан</i>	«Воспитание» искусственного интеллекта как новый вектор воспитательной работы в техническом вузе: опыт Китая
8.	Гафиятуллин Карим Айдарович Сун Цюши Фан Хаомин	<i>Институт развития образования Республики Татарстан Казанский государственный энергетический университет</i>	Технологии формирования и развития ИКТ-навыков молодых преподавателей технических вузов как субъектов профессиональной деятельности
9.	Моракинио Оджо Адетомива Андрианчикова Мария	<i>Гомельский государственный технический университет им. П. О. Сухого</i>	Организационная и экономическая синергия в развитии рынка услуг инженерног о образования: пример Нигерии
10.	Седов Сергей Алексеевич	<i>Елабужский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета</i>	Опыт Елабужского института КФУ в подготовке педагогов к руководству проектной деятельностью обучающихся
11.	Гордеева Мария Эдуардовна Зайнуллин Радик Рустэмович	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Международное партнерство Казанского государственного энергетического университета с учебными заведениями КНР
12.	Аксенова	<i>Казанский</i>	Профессиональная субъектность



	Дарья Владимировна	государственный энергетический университет	молодого педагога
ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ			
13.	Гусарова Ольга Юрьевна	Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого, Белоруссия	Организация практико-ориентированного обучения на кафедре «Промышленная теплоэнергетика и экология»
14.	Пардаев Акмал Бекмуродович	Алмалыкский государственный технический институт	Повышение профессиональных компетенций путем обучения специальным дисциплинам на основе симуляционного моделирования при подготовке будущих горных инженеров в высшем образовании
15.	Старшинова Татьяна Александровна Викторовна Милена Сергеевна	Казанский национальный исследовательский технологический университет	Деловые игры в колледже как инструмент практико-ориентированной подготовки будущих техников
16.	Старшинова Татьяна Александровна Мингазова Чулпан Кависовна	Казанский национальный исследовательский технологический университет	Развитие коммуникативной компетенции у студентов ссузов
17.	Галкина Элиза Алексеевна Махмутова Яна Максимовна Шамсутдинова Алсу Ильдусовна	Казанский национальный исследовательский технологический университет	Использование проектного обучения в системе СПО
18.	Гнатышина Екатерина Викторовна Малицкий Артем Евгеньевич	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска»	Формирование инженерных компетенций обучающихся губернаторских инженерных классов в системе непрерывного образования до 2030 года
19.	Макеева Екатерина Николаевна Спитальников Владимир Михайлович	Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого Республиканское производственное унитарное	Партнерство образовательных учреждений и работодателей в создании учебных лабораторий



		<i>предприятие «Гомельоблгаз»</i>	
20.	Басенко Василий Романович	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Применение программного обеспечения в системе подготовки инженерных кадров для энергетики
21.	Лушпаева Ирина Игоревна Галимов Алмаз Ирекович Мухаметзянова Флера Габдульбаровна	<i>Казанский (Приволжский) федеральный университет</i> <i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Особенности ценностных ориентаций и типа субъектной регуляции в юношеском возрасте
22.	Рахматуллин Данил Зимфинович	<i>Казанский (Приволжский) федеральный университет</i>	Применение симуляционных сред <i>gos 2</i> и <i>gazebo</i> в проектном обучении магистрантов инженерных специальностей
23.	Цой Анастасия Валериевна Хафизов Ильдар Ильсурович	<i>Казанский (Приволжский) федеральный университет</i>	Эволюция понятия «цифровая зрелость» в контексте управления качеством подготовки инженерных кадров
24.	Аглиуллин Аяз Ильфатович Васильева Виолетта Евгеньевна Хафизов Ильдар Ильсурович	<i>Казанский (Приволжский) федеральный университет</i>	Цифровые технологии в системе непрерывной подготовки инженеров-инноваторов
25.	Говоркова Лада Константиновна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Производственная практика как элемент подготовки будущих высококвалифицированных специалистов

Секция 4. Организация воспитательной деятельности в молодежной среде технического вуза. Формирование социально-воспитательной среды вуза в современных социальных и экономических условиях. Технологии патриотического и нравственного воспитания студентов. Профилактика молодёжного экстремизма и ксенофобии. Воспитание студента и формирование основ гражданского общества. Социализация молодежи вуза. Гражданско-патриотическое воспитание студентов. Студенческое самоуправление. Личность преподавателя. Роль гуманитарной науки и социально-гуманитарных кафедр технических вузов в подготовке инженерных кадров

Спикеры: Ляукина Гульнара Альбертовна, начальник УМП и ВД КГЭУ

Прохорова Евгения Александровна, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Университета управления «ТИСБИ»

Секретарь: Романова Людмила Михайловна, доцент кафедры ИиП КГЭУ

№	ФИО докладчика	Место работы	Тема доклада
1.	Иванова Алла Дмитриевна	<i>Уфимский государственный нефтяной технический университет</i>	Воспитание воспитателей: формирование гражданско-патриотического мышления в руководящих структурах образовательных организаций
2.	Маликов Рустам Шайдуллович Галеев Рамис Раилевич	<i>Набережночелнинский государственный педагогический университет</i>	Использование политехнического содержания татарской народной педагогики в профорientационной работе с молодежью
3.	Минапова Роза Явдатовна	<i>Казанский национальный исследовательский технологический университет</i>	Эволюция цифровой этики: влияние технологий на нравственность студентов в условиях современного общества
4.	Реймер Мария Валериевна Боровиков Руслан Алексеевич	<i>Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского</i>	Исторический видеоподкаст как инструмент патриотического воспитания студентов
5.	Галишина Резеда Габдулбариевна	<i>Альметьевский торгово-экономический техникум</i>	От ценностей к компетенциям: анализ цифрового следа как инструмент оценки воспитательной программы «Корпоративный кодекс»

6.	Ляукина Гульнара Альбертовна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Формирование воспитательной среды технического вуза в современных условиях
7.	Гараева Дина Илгизовна	<i>Институт развития образования РТ</i>	Полилингвальное образование как инструмент формирования глобальной гражданственности
8.	Гибадуллина Резеда Наилевна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Технологии с душой: как «прокачать» патриотизм у современных студентов
9.	Денисова Алина Ренатовна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде
10.	Акбердин Наиль Гильфанович	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Значение социального проектирования для студентов технического вуза
11.	Камалеева Лилия Сагитовна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Психологическое сопровождение студентов «группы риска» как элемент социализации при подготовке специалистов
12.	Ченцов Даниил Витальевич	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Социальное проектирование как инструмент формирования кадрового потенциала выпускников технического вуза
13.	Киржацких Елена Ринатовна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Потенциал развития проекта «Обучение служением» на примере Казанского государственного энергетического университета
14.	Ибрагимова Алиса Ахтямовна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Воспитательная работа с иностранными студентами как фактор их социокультурной адаптации и профилактики дезадаптации
15.	Хуторова Людмила Михайловна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Дискуссионность в преподавании дисциплины «История России» при подготовке будущих инженеров
16.	Ибрагимова Элина Рамилевна	<i>Казанский государственный энергетический университет Центр исламоведческих исследований Академии наук Республики Татарстан</i>	Волонтерская деятельность среди молодежи



ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

17.	Козин Сергей Владимирович Жидяева Татьяна Павловна	<i>Южный федеральный университет Алатырский филиал Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова</i>	Гражданско-патриотическое воспитание российской молодёжи: научный и общественный дискурс
18.	Пашали Диана Юрьевна Бабикова Наталья Львовна Гареева Марина Булатовна	<i>Уфимский университет науки и технологий</i>	Организация воспитательной деятельности в молодежной среде технического вуза: опыт проектов в рамках программы «Обучение служением»
19.	Юшкова Оксана Алексеевна Пашали Диана Юрьевна Кадикова Гузель Марленовна	<i>Уфимский университет науки и технологий Уфимская коррекционная школа-интернат № 13 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	Глинотерапия и тофельд-терапия, как средства профилактики ксенофобии у молодежи
20.	Лозовой Максим Игоревич	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Организация воспитательной деятельности в техническом вузе на основе анализа цифрового следа участия студентов во внеучебных инженерных проектах
21.	Ибрагимова Алиса Ахтямовна	<i>Казанский государственный энергетический университет Центр исламоведческих исследований Академии наук Республики Татарстан</i>	Трансформация роли преподавателя в организации добровольческой деятельности студентов: от «куратора мероприятий» к «фасилитатору социальной инициативы»
22.	Фархутдинов Руслан Маратович Замалетдинова Лилия Равилевна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Спортивная активность как фактор социальной адаптации студентов к учебной среде
23.	Гарайшина Эльмира Ильдаровна	<i>Казанский государственный энергетический университет</i>	Социализация молодёжи технического вуза в условиях цифровизации: анализ современных исследований



Содержание работы Круглого стола
«Формирование ценностей у будущих профессионалов в преемственности образовательного процесса от начальной школы к вузу»

Спикеры: **Мерзликина Ирина Валерьевна** - Центр начального общего образования Института содержания и методов обучения им. В.С.Леднева
Федосеева Екатерина Владимировна – Центр дополнительного образования школьников Казанского государственного энергетического университета

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/80170971747978>

На Круглом столе «Формирование ценностей у будущих профессионалов в преемственности образовательного процесса от начальной школы к вузу» будут освещены следующие проблемы:

- ключевые смыслы и цели, обеспечивающие преемственность в сохранении и укреплении традиционных российских ценностей;
- взаимосвязь аксиологических ориентиров растущего человека и деятельностных потребностей современного общества;
- направленность образовательного процесса на пропедевтику профессионального самоопределения;
- направления внеурочной деятельности, отражающие межпредметные содержание образовательного процесса от начальной школы к вузу.

Проблемы, обсуждаемые на Круглом столе, будут полезны педагогам, работающим на разных уровнях образования, руководителям образовательных организаций и специалистам в области образования, студентам педагогических колледжей и вузов.

Предлагаемые научно-методические решения позволят создать единую образовательную среду «школа – вуз».

Программа Круглого стола

№	ФИО	Место работы, должность	Тема выступления
ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», Лаборатория дидактики общего и профессионального образования			
1.	Нина Владимировна Васильченко	К. пед. н, с.н.с.	Воспитание гражданственности на основе межпредметного содержания
ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», Центр начального общего образования			
2.	Артюхова Ирина Сергеевна	К. пед. н, с.н.с.	Актуальные направления внеурочной деятельности в начальной школе
3.	Романова Владислава Юрьевна	К. пед. н, с.н.с.	Приобщение учащихся к ценностям науки во внеурочной деятельности
4.	Никитина Екатерина Евгеньевна, Щетинская Вера Алексеевна	К. пед. н, с.н.с. Н.с.	Развивающие программы по внеурочной деятельности в начальном образовании: направленность, структура, предметное содержание
5.	Мерзликина Ирина Валерьевна	Н.с.	Внеурочная деятельность в начальной школе как пропедевтика профессионального самоопределения
ФГБОУ ВО «КГЭУ», Центр дополнительного образования школьников			
6.	Федосеева Екатерина Владимировна	Руководитель	Школьное инженерное образование РТ в системе школа-вуз-работодатель



Для заметок

*АДРЕС ОРГКОМИТЕТА:
420066, г. Казань, ул. Красносельская, 51
Кафедра «История и педагогика»
Технический секретарь:
Завада Галина Владимировна
тел.: 8(843)5194305
e-mail: pedagog_kgeu@mail.ru*